|  |
| --- |
| Kuressaare Ametikool |
| Õmbleja õppekava moodulite rakenduskavad |
| Esmaõppe 4. taseme õppekava |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**SISUKORD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Põhiõpingute moodulid** |  | 2 |
| Moodul nr 1-  **Töökorralduse alused** |  | 2 |
| Moodul nr 2 – **Õmblustehnoloogia alusõpe** |  | 5 |
| Moodul nr 3 – **Tootesõlmede õmblemine** |  | 8 |
| Moodul nr 4- **Voodriga ja voodrita toodete õmblemine ja praktilised tööd** |  | 11 |
| Moodul nr 5 – **Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused** |  | 14 |
| Moodul nr 6 - **Praktika** |  | 17 |
| 1. **Valikõpingute moodulid** |  | 19 |
| Moodul nr 7 – **Tekstiilide taaskasutus** |  | 19 |
| Moodul nr 8 **– Lapitehnikas õmblustööd** |  | 21 |
| ’Moodul nr 9 – **Trikotaažtoodete õmblemine** |  | 23 |
| Moodul nr 10 – **Mood ja stiil** |  | 25 |
| Moodul nr 11 – **Väikelaste rõivaste õmblemine** |  | 27 |

1. **PÕHIÕPINGUTE MOODULID**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 1** | | **Mooduli nimetus: TÖÖKORRALDUSE ALUSED** | **Mooduli maht 1 EKAP/ 26 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **14 tundi** | **12 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ettevõtte tööprotsessi korraldamise, normeerimise ja kvaliteedi tagamise põhimõtteid ning töötasu arvestamise aluseid | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** puuduvad | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Töökorralduse alused, 1 EKAP, Thea Põldniit** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane:  1)Mõistab kvaliteedi olemust, teab kvaliteedi kontrollimise etappe ja meetodeid ning teab tööprotsessis tekkinud vigade tüüpe, nende kõrvaldamise võimalusi ja mõju järgnevatele töölõikudele. | Õpilane:   * Nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise etappi; * Selgitab ja demonstreeribülesande alusel tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid; - * Nimetab ülesande alusel toote valmistamisel tekkinud õmblusvigade tüüpide ja kõrvaldamise võimalusi; * Selgitab juhendi põhjal tööprotsessis tekkinud vigade teavitamist vahetule juhile; * Selgitabülesande alusel vigade mõju järgnevale töölõigule**.** | Loeng, vestlus, iseseisev  töö, rühmatöö,  demonstratsioon | 1 HÜ: rühmatöö juhendi alusel tööprotsessis tekkinud vigade kõrvaldamise ja teavitamise ning kvaliteedikontrolli etappide kohta  Praktiline töö - demonstreerida ülesande alusel kvaliteedikontrolli meetodeid | 1. Toote kvaliteet. Kvaliteedi kontrollimise etapid ja meetodid. 2. Tööprotsessis tekkinud vigade tüübid. Vigade teavitamine ja kõrvaldamise võimalused. | A – 4 tundi  P – 1 tund |
| 2)Mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid ja tootmisprotsessi tervikuna, õmbleja töö normeerimise aluseid ning töö tasustamise süsteeme | * Nimetab vähemalt kolm erinevat tootmisprotsessi liiki; * Kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis; * Selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel; * Selgitab ülesande alusel töö planeerimise vajadust; * Selgitab ülesande alusel töökoha korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid; * Nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi; * Kirjeldab ülesande alusel efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist. | Loeng, vestlus, iseseisev töö | 2 HÜ: iseseisvad tööd:  Koostada juhendi alusel arvutil vormistatud aruanne teemadel „Töökorraldus erinevates õmblusettevõtetes" ja " Õmbleja töö normeerimise ja tasustamise süsteemid erinevates ettevõtetes" | 1. Tootmisprotsessi liigitus. Ettevõtte struktuur. Õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtted. Töö planeerimine.  2. Õmbleja töö normeerimise alused.  Töö tasustamise süsteemid. Töökoha korraldamise põhimõtted. Efektiivsed töövõtted | A – 4 tundi  I – 6 tundi |
| 4)Mõistab töökoha ergonoomia tähtsust ja vajadust, teab töövõimlemise vajalikkust kutsealases töös ja tunneb  võimlemisharjutusi | * Selgitab ülesande alusel töökoha ergonoomia tähtsust; * Nimetab tööandja ja töötaja kohustusi ja õigusi seadusandluse põhjal; * Nimetab ülesande alusel peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel, töötraumasid ja tervisekahjustusi, mis on tingitud valesti kujundatud töökohtadest; * Kirjeldab töövõimlemise tähtsust tervisele ja selgitab võimlemisharjutuste vajadust igapäevases töös; * Demonstreerib õmblejale vajalikke võimlemisharjutusi ja selgitab võimlemisharjutuste mõju erinevatele   lihasgruppidele. | Loeng, vestlus, iseseisev töö, demonstratsioon | 3HÜ, I: koostada juhendi alusel kirjalik analüüs teemal „Õmbleja töökoha ergonoomia“  4HÜ (hindab ka 3ÕV):  Praktiline töö **–** ülesande alusel demonstreerida efektiivseid töövõtteid ja õmblejale vajalikke võimlemisharjutusi | 1. Töökoha ergonoomia. Tervisekahjustused.Töötraumad. 2. Töötaja kohustused ja õigused seadusandluse põhjal. 3. Töövõimlemine. | A – 4 tundi  P – 1 tund  I – 6 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest- ja kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | |  | | --- | | “Ateljee” ajakirjad 2007-2014.a.a.  www.seadus.ee  www.riigiteataja.ee  www.cvkeskus.ee › Karjäärikeskus  www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/.../2\_tooted\_toodete\_liigitus.html  www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid | |  | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 2** | | **Mooduli nimetus: ÕMBLUSTEHNOLOOGIA ALUSÕPE** | **Mooduli maht 7 EKAP/ 182 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **98 tundi** | **84 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õppija omab õmblustööks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks õmblusmasinatel ning kuumniiske töötlemise seadmetel | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** puuduvad | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Õmblustehnoloogia alusõpe, 8 EKAP, Thea Põldniit** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane:  1) Tunneb ülevaatlikult õmblusmasina  ajalugu, kaasaegseid õmblustööstuse  seadmeid ja nende kasutusvõimalusi | Õpilane:   * Koostab ülesande alusel ülevaate õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest; * Nimetab ülesande alusel vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi; * Liigitab juhendi põhjal pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkondi. | Loeng, harjutamine,  õppekäik. | 1HÜ, I- koostada juhendi alusel kirjalik ülevaade teemal „Õmblusmasina ajalooline kujunemine ja kaasaegsed õmblusseadmed“ | 1. ÕMBLUSMASINATE AJALUGU JA KLASSIFIKATSIOON.   Masinapistete klassifikatsioon. Õmblusmasinate otstarve ja tööorganid.  Universaal- ja eriotstarbelised süstikpistemasinad.   1. SÜSTIKPISTEMASINA TÖÖPÕHIMÕTE.   Süstikpiste moodustumise protsess.  Süstikpistemasinate tehnilised näitajad, põhimehhanismid, tööorganid ja  niiditamine. Pistepikkuse, niidipinge ja presstalla surve reguleerimine.  Abivahendid (presstallad, palistajad, kantijad, juhtjoonlauad).   1. AHELPISTEMASINATE TÖÖPÕHIMÕTE.   Äärestus- ja ühendus-äärestusmasinate tehnilised näitajad, põhimehhanismid,  tööorganid ja niiditamine. | A – 6 tundi  I – 4 tundi |
| 2)Tunneb tekstiilkiudude liike, omandusi  ja struktuuritüüpe ning  tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi. | * Kirjeldab juhendi põhjal tekstiilmaterjalide   tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt  tekstiilmaterjali tootmise põhietapid;   * Nimetab juhendi põhjal tekstiilkiudude liigid, * kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi; * Kirjeldab juhendi põhjal tekstiilmaterjalide   omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole. | Loeng, iseseisev töö, test | 2HU (hindab 2. ja 3 ÕV) – Kirjalik test, kombineeritud praktiliste ülesannetega:   1. Määrata tekstiilmaterjalide liigid ja omadused 2. Leida õmblusmasina nõeltele vastavad niidid | 1. TEKSTIILKIUD   Tekstiilkiudude üldandmed, mõisted ja liigitus. Tekstiilkiudude omadused.  Looduslikud ja keemilised kiud   1. TEKSTIILITÖÖSTUSE TEHNOLOOGIA   Ketramise alused. Kanga kudumine.  Kangaste struktuurtüübid – kootud kangad, trikotaažmaterjalid, lausmaterjalid; nende tootmine ja omadused.  Kangaste sidused. Kangaste viimistlemine.  Kangavead.   1. KANGASTE OMADUSED (hügieenilised, mehaanilised, füüsikalised, optilised ja tehnoloogilised). Stiilisuunad | A – 6 tundi  I – 10 tundi |
| 3)Teab õmblusmasinate nõelte ja niitide  valiku põhimõtteid | * Selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina   kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid | Loeng, harjutamine |  | 1. TEKSTIILIMATERJALIDE, NÕELTE JA NIITIDE VALIK. | A – 2 tundi |
| 4)Teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid,  süstikpisteõmblusmasina programmide valiku põhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab õmblusseadmed ja töökorda ja töötab nendega, kasutades vajadusel abivahendeid, järgib tööohutusnõudeid | * Selgitab juhendi põhjal   süstikpisteõmblusmasina ja kolmeniidilise  äärestusühendusõmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid;   * Seab töökorda õmblusmasinad vastavalt   kasutusjuhendile;   * Demonstreerib ülesande alusel   õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist;   * Selgitab juhendi põhjal vaakumlauaga   aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid;   * Reguleerib vastavalt tööjuhendile   temperatuuri ja aurutugevust;   * Demonstreerib ülesande alusel aurutriikraual   triikimist, täidab tööohutusnõudeid. | Loeng, harjutamine,  praktiline töö, iseseisev  töö | 3HÜ (hindab 4-6ÕV): Praktiline töö - ülesande alusel demonstreerida ja selgitada erinevate õmblustööstuse seadmete kasutamist | 1. ÕMBLUSTÖÖSTUSE SEADMED JA NENDE KASUTAMINE   Äärestus- ja ühendus-äärestusmasinate defektsed õmblused ja vigade kõrvaldamine.  Kuumniiske töötluse olemus ja etapid.  Kuumniiske töötlemise seadmed (triikraud, press, triikimislaud), tööpõhimõte ja  tehnilised näitajad. Kuumniiske töötluse režiimid.  Seadmete abivahendid ja nende kasutamine  Seadmete hooldusvahendid ja hooldamine.  Aurumannekeenid ja aurutunnelid. | A – 6 tundi  P – 20 tundi  I – 24 tundi |
| 5) Õmbleb erinevaid õmblusi ja  kaunistuselemente vastavalt tehnoloogilisele skeemile, kasutab  efektiivseid töövõtteid ja järgib näidist | * Nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis õmbluse liiki; * Nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt kolm kaunistuselementi; * Õmbleb juhendi põhjal õmblusi ja kaunistuselemente, kasutab efektiivseid   töövõtteid, abivahendeid, täidab kvaliteedi ja  tööohutusnõudeid ning ajanormi;   * Selgitab ülesande alusel kasutatud efektiivseid töövõtteid, töövahendeid ning töövõtete tähtsust kvaliteedi ja ajanormi täitmiseks; * Võrdleb enda tööd näidisega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile; * Selgitab näidiste põhjal defektsete õmbluste   tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi. | Loeng, harjutamine,  praktiline töö,  iseseisev töö. | 4HÜ (hindab 4-6ÕV)  Praktiline töö **–** juhendi alusel õmmelda ja viimistleda erinevaid õmblusi, kodutekstiile ja kaunistuselemente  IT: juhendi alusel koostatud praktiliste ülesannete kogu koos kirjalike selgituste ja hinnangutega | 1. ÕMBLUSTEHNOLOOGIA   Õmblus-, lõikamis-, mõõtmisvahendid, töövõtted  Õmblused. Palistamine: ühekordne, kahekordne ja kandiga palistus. Lõikeservade töötlemine hargnemise vältimiseks.  Õmbluste tehnoloogilised joonised ja skeemid.  Detailide kaunistamine. Kuumniiske töötlemine. Defektsed õmblused ja vigade kõrvaldamine.   1. PRAKTILISED TÖÖD   Materjali kulu arvestamine kodutekstiili õmblemiseks. Kodutekstiilide töötlemine: voodipesu, laudlinade, linikute, dekoratiivpatjade, voodi- ja toolikatete ning kardinate õmblemine.  Oma töö kvaliteedi hindamine | A –4 tundi  P – 38 tundi  I – 40 tundi |
| 6) Valmistab ette ja hoiab puhtana enda  töökoha, töö lõpetades korrastab töökoha ja puhastab vajadusel või tööülesannete vahetumisel  õmblusseadmed | * Demonstreerib juhendi põhjal   õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust;   * Demonstreerib juhendi põhjal kuumniiske   töötluse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust;   * Selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja   demonstreerib töökoha korrastamist. | Loeng, harjutamine,  Iseseisev ja praktiline töö,  demonstratsioon |  | 1. ÕMBLEJA TÖÖKOHT   Töökoha korraldamine. Tooli, laua ja pedaali asend. Töökoha organiseerimine ja mõõdistamine. Töökoha korrashoid | A –4 tundi  P – 12 tundi  I – 6 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist.  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest-, kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Õppematerjalid** | R. Orlova, M.Veenpere "Õpime rätsepaks" 2011  I. Alandi, K. Kuiv, I.Tkatšuk „Õmblusseadmed“ 2013 | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 3** | | **Mooduli nimetus: TOOTESÕLMEDE ÕMBLEMINE** | **Mooduli maht 8 EKAP/ 208 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **112 tundi** | **96 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab tootesõlmede tehnoloogilist kaarti ning õmbleb ja viimistleb erinevaid tootesõlmi, järgib kvaliteedinõudeid | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** puuduvad | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Tootesõlmede õmblemine, 8 EKAP, Thea Põldniit** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane:  1)Teab rõivatoodete väikedetaile, toote  sõlmede detaile ja kaunistuselemente ning õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid | Õpilane:   * Nimetab näidiste põhjal rõivatoodete   väikedetaile, tootesõlmede nimetusi ja detaile, kasutab erialast sõnavara ka eesti keeles;   * Nimetab näidise põhjal tootesõlme   tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara. | Loeng, rühmatöö,  iseseisev töö. | 1 HÜ- rühmatöö juhendi alusel teemal „Rõivatoodete ja tootesõlmede detailid“  I – tutvumine tehnoloogiliste kaartidega ja seal esinevate erialaste mõistetega | 1. RÕIVATOODETE VÄIKEDETAILID.   Tootesõlmede ja detailide nimetused.  Tehnoloogilise järjestuse põhimõtted.  Tootesõlme tehnoloogilise järjestuse koostamine. Erialane sõnavara. | A – 4 tundi  I – 8 tundi |
| 2)Mõistab tehnoloogilise kaardi sisu, koostamise vajadust ja tootesõlme  tehnoloogilise töötlemise järjestust | * Selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle   sisu, koostamise vajadust, kasutab erialast sõnavara;   * Koostab juhendamisel näidise põhjal   tootesõlme õmblemise tehnoloogilise kaardi ja vormistab selle paberkandjal, kasutab  erialast sõnavara. | Praktiline töö, rühmatöö,  ajurünnak, iseseisev töö. | 2HÜ, I – koostada juhendi ja näidise alusel ühe tootesõlme õmblemise tehnoloogiline kaart | 1. TEHNOLOOGILINE KAART   Tehnoloogilise kaardi sisu, koostamise ja vormistamise põhimõtted. Erialane sõnavara. | A – 4 tundi  P- 8 tundi  I – 20 tundi |
| 3)Teab juurdelõikuse ja lõigete/lekaalide kangale paigutamise põhimõtteid | * Selgitab ülesande alusel lõigete ja lekaalide   paigutamise põhimõtteid, toob välja nende erinevuse, nimetab lekaalide märgistusi, kasutab erialast sõnavara;   * Paigutab juhendi põhjal tootesõlme lekaalid   kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid, teostab detailide juurdelõikuse, kasutab erialast sõnavara;   * Nimetab ülesande alusel juurdelõikusseadmete liike, kasutab erialast   sõnavara. | Esitlus, demonstratsioon,  laboritöö | 3HÜ  Praktiline töö- juhendi alusel demonstreerida ja selgitada  tootesõlme lekaalide kangale paigutamist | 1. JUURDELÕIKUS   Lõigete ja lekaalide erinevus, nimetus, märgistus. Lõigete ja lekaalide kangale paigutamise ja juurdelõikuse põhimõtted.  Juurdelõikusseadmete liigitus ja tööpõhimõtted. Erialane sõnavara. | A – 4 tundi  P- 10 tundi  I – 10 tundi |
| 4)Omab ülevaadet kergete rõivaste tekstiilmaterjalide liikidest, niitidest, furnituuridest, kaunistusmaterjalidest ja nende kasutusvaldkonnast, omavahelisest sobivusest ning hooldus- ja  viimistlusnõuetest | * Nimetab ülesande alusel kergete rõivaste   kangaste liike, kasutab erialast sõnavara ka  inglise keeles;   * Nimetab ülesande alusel kergete rõivaste   vahematerjalide liike, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles;   * Valib ülesande alusel õmblusniidi,   õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid;   * Nimetab näidiste põhjal vähemalt seitse   erinevat furnituuri ja kaunistusmaterjali ka inglise keeles ja selgitab nende kasutusvõimalusi;   * Selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal   aurutriikraua temperatuuri auru tugevuse valikut | Loeng, laboritöö,  rühmatöö, esitlus,  iseseisev töö | 4HÜ, I – koostada loengu baasil juhendi alusel rühmatööna esitlus teemal „Kergete rõivaste õmblemiseks kasutatavad tekstiil- ja kaunistusmaterjalid, niidid ja furnituurid“. | 1. KERGETE RÕIVASTE MATERJALID   Kergete rõivaste kangaste liigid.  Kergete rõivaste sobiva vahematerjalid, õmblusniidid, õmblusmasinanõelad ja  furnituur. Kaunistusmaterjalid, nende kasutusvaldkonnad, omavahelised  sobivused ning hooldus-ja viimistlusnõuded.  Tekstiilmaterjalile sobiva aurutriikraua temperatuur ja auru tugevus.  Erialane sõnavara. | A – 8 tundi  P- 4 tundi  I – 2 tundi |
| 5)Teab spetsiaalsete õmblusseadmete töö-  põhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab  õmblusseadmed töökorda ja töötab nendega | * Selgitab juhendi põhjal siksak-,   nööpauguõmblusmasina ja termopressi  tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi ja tööohutus- ning hooldusnõudeid, toob näiteid;   * Seab töökorda õmblusseadmed vastavalt   kasutusjuhendile;   * Demonstreerib ülesande alusel erinevatel   õmblusseadmetel töötamist, programmide  kasutamist ning täidab tööohutusnõudeid. | Loeng,  demonstratsioon,  harjutustöö, iseseisev töö | 5HÜ  Praktiline töö - ülesande alusel demonstreerida ja selgitada erinevatel spetsiaalõmblusseadmetel töötamist | 1. SPETSIAALÕMBLUSSEADMED   Siksak-, nööpauguõmblusmasina ja termopressi tööpõhimõtted, kasutusvaldkond, tööohutus- ja hooldusnõuded. Õmblusseadmete kasutusjuhend. | A – 28 tundi  I – 24 tundi |
| 6)Õmbleb ja viimistleb väikedetaile, kaunistuselemente ja tootesõlmi vastavalt kvaliteedinõuetele ja ajakavale, järgib  tehnoloogilist kaarti ja/või näidist ning arvestab materjalide omadusi | * Õmbleb ning viimistleb juhendi põhjal   juhendamisel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kaunistuselemente, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid ning ajanormi;   * Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid   ja töövahendeid;   * Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise   kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö  kvaliteedile. | Harjutustööd,  demonstratsioon,  praktiline töö,  iseseisevtöö,  eneseanalüüs | 6HÜ (hindab 6-8ÕV) –  Praktiline töö - juhendi alusel õmmelda ja viimistleda tootesõlmi ja väikedetaile  IT: juhendi alusel koostatud praktiliste ülesannete kogu koos kirjalike selgituste ja hinnangutega | 1. PRAKTILINE ÕMBLEMINE   Efektiivsed töövõtted õmblemiseks.  Kvaliteedinõuded ja ajanorm. Tootesõlmede õmblustehnoloogia. Tootesõlmede, väikedetailide ja kaunistuselementide õmblemine järgides tehnoloogilist  kaarti, tööjuhendit või näidist. | P- 28 tundi  I – 30 tundi |
| 7)Teab õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele töölõikudele | * Nimetab näidise põhjal vähemalt kolm   sagedamini esinevat õmblusviga;   * Selgitab näidise põhjal tootesõlme   õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele töölõikudele, toob näiteid;   * Selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste   tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi. | Laboritöö,  demonstratsioon,  praktiline töö,  iseseisevtöö,  eneseanalüüs |  | 1. ÕMBLUSVEAD   Õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele  töölõikudele. Õmblusvigade kõrvaldamise võimalused. | A – 2 tundi  P- 4 tundi  I – 4 tundi |
| 8)Korraldab nõuetekohaselt enda töökoha, hoiab selle puhtana, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed tööülesannete vahetumisel | * Demonstreerib juhendi põhjal   õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust;   * Demonstreerib juhendi põhjal termopressi   hooldust ja selgitab hooldamise vajadust;   * Selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja   demonstreerib töökoha korrastamist. | Praktiline töö,  iseseisevtöö |  | 1. ÕMBLUSSEADMETE JA TÖÖKOHA KORRASHOID. | A – 2 tundi  P- 4 tundi  I – 4 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest- ja kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | |  | | --- | | R. Orlova, M.Veenpere "Õpime rätsepaks" 2011  I. Alandi, K. Kuiv, I.Tkatšuk „Õmblusseadmed“ 2013  https://moodle.e-ope.ee/  e-kurs „Kutseharidusliku kutseeksami valmistamiseks“  T.Dolgovskaja, J.Kolessova -Metoodiline töö „Kutseeksam Õmbleja Eksami valmistamiseks materjalid“  J.Kolessova, N. Klimova. Kutseeksamimaterjalid: eriainete testid ja praktilised tööd. Narva KK  “Ateljee” ajakirjad 2007-2014.a.a.  “Burda” ajakirjad 2007-2014.a.a.  Konstrueerimine. Skandinaavia (Soome) metoodika  Konstrueerimine. Saksa (m. Müller) metoodika  Teoreetiline ja praktiline õppe- ja treeningu materjalid kutseeksamiks (Eesti Tekstiili liit) | |  | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 4** | | **Mooduli nimetus: VOODRIGA JA VOODRITA RÕIVASTE ÕMBLEMINE NING PRAKTILISED TÖÖD** | **Mooduli maht 19 EKAP/ 494 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **266 tundi** | **228 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et omab ülevaadet tooteliikidest, materjalidest ning õmbleb ja viimistleb voodriga ja voodrita tooteid vastavalt tehnoloogilisele kaardile ja näidisele | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks: Läbitud õmblustehnoloogia alusõppe moodul** | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Voodriga ja voodrita rõivaste õmblemine ning praktilised tööd, 19 EKAP, Thea Põldniit** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane:  1)Teab rõivatoodete liike, liigitamise põhimõtteid, suurusnumbreid, põhimõõte ning rõivaste kasutus-, hooldus- ning hoidmisviise | Õpilane:   * Selgitab ülesande alusel rõivatoodete   liigitamise põhimõtteid;   * Liigitab ülesande alusel rõivatooted   kasutusvaldkonna järgi ja selgitab nende  hooldus- ja hoidmisviise, kasutab erialast  sõnavara.   * Liigitab ülesande alusel rõivatooteid sihtgrupi järgi | Loeng, praktiline töö, test. | 1 HÜ - kirjalik test teemal „Rõivatoodete liigitus ja hooldus“ | 1.RÕIVATOODETE LIIGITUS.  Rõivatoodete liigitus, suurusnumbrid, põhimõõdud. Rõivatoodete hooldus- ja hoidmisviisid. Erialane sõnavara. | A – 4 tundi  P – 10 tundi  I – 20 tundi |
| 2)Omab ülevaadet mittekootud ja silmkoeliste kangaste liikidest, kasutamisvaldkondadest ja hooldus- ning viimistlusnõuetest | * Liigitab mittekootud kangad näidiste põhjal,   nimetab kasutusvaldkondi ja kirjeldab  hooldusnõudeid, kasutab erialast sõnavara;   * Liigitab silmkoelised kangad näidiste põhjal,   nimetab kasutusvaldkondi ja kirjeldab hooldusnõudeid, kasutab erialast sõnavara;   * Valib ülesande alusel õmblusniidi,   õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid;   * Selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal aurutriikraua temperatuuri ja auru tugevuse   valikut. | Loeng, praktiline töö, rühmatöö. | 2HÜ (hindab ka 1ÕV)  Kirjalik test, kombineeritud praktiliste ülesannetega:   1. Liigita näidiste põhjal kangad 2. Vali kangale sobiv niit, nõel ja lisandid | 2. RÕIVAMATERJALID JA NENDE KASUTAMINE  Mittekootud kangad. Silmkoelised kangad. Erialane sõnavara. Nõelte ja niitide  valik. Vahematerjalid. Furnituur. Kasutus-, hooldus- ja viimistlusnõuded. | A – 4 tundi  P – 10 tundi  I – 10 tundi |
| 3)Teab voodriga ja voodrita toodete põhidetaile ja õmblemise tehnoloogilist järjestust  lekaalide märgistusi, vastasmärke ja õmblusvarusid | * Nimetab ülesande alusel voodrita ja voodriga toote põhidetailid ja nende lõikeservade nimetused, kasutab erialast sõnavara; * Nimetab ülesande alusel voodriga toote põhidetailide ühendamise ja voodri ühendamise järjestusi. | Loeng, praktiline töö, rühmatöö. | 3HÜ, I- koostada ülesande alusel rühmatööna ühe toote õmblemise tehnoloogiline järjekord | 3. VOODRITA TOOTE PÕHIDETAILID JA NENDE ÜHENDAMINE  Voodrita toote põhidetailid. Õmblusvarud, vastasmärgid. Erialane sõnavara.  Toote põhidetailide ühendamise järjestus.  3. VOODRIGA TOOTE PÕHIDETAILID JA NENDE ÜHENDAMINE  Voodriga toote põhidetailid. Õmblusvarud, vastasmärgid. Erialane sõnavara. Voodri ühendamise järjestus | A – 5 tundi  P – 10 tundi  I – 40 tundi |
| 4)Teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel, järgib tööohutusnõudeid | * Selgitab juhendi põhjal nelja- ja viieniidilise   äärestusühendus-, kahenõelalise-,salapiste-, katte-, nööbiõmblusmasina ja ülerõiva nööpaugumasina tööpõhimõtet ning kasutusvaldkonda, nööpaukude märkimise põhimõtteid;   * Seab töökorda nelja- ja viieniidilise, äärestusühendus-, kahenõelalise ja katteõmblusmasinad vastavalt seadmete   kasutusjuhendile, demonstreerib õmblusmasinatel töötamist, täidab tööohutusnõudeid. | Individuaalne juhendamine, praktiline töö, iseseisev töö. | 4HÜ  Praktiline töö– juhendi alusel demonstreerida ja selgitada õmblusseadmete kasutamist  I – tutvumine seadmete kasutusjuhenditega | 4. ÕMBLUSSEADMED  Nelja- ja viieniidilised äärestus-ühendus- õmblusmasinad. Kahenõelaline  õmblusmasin. Salapiste- ja katteõmblusmasinad. Nööbiõmblusmasin. Ülerõiva nööpaugumasin. Tööohutusnõuded. | P – 55 tundi  I – 48 tundi |
| 5) Õmbleb ja viimistleb vastavalt kvaliteedinõuetele ja ajakavale voodriga ja voodrita rõivaid, arvestades materjalide omadusi ning järgides tehnoloogilist kaarti ja/või näidist | * Õmbleb ning viimistleb juhendamisel erinevaid voodrita ja voodriga tooteid, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid ning ajanormi; * Märgib ülesande alusel   tootele nööpaukude, nööpide, furnituuride  asukohad, õmbleb nööpaugud ja nööbid, paigaldab furnituuri, kasutab tarbepaelu;   * Kirjeldab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid   ja töövahendeid;   * Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise   kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö  kvaliteedile. | Praktiline töö, individuaalne juhendamine, õppevideote ja töö analüüs, rühmatöö. | 5 HÜ, (hindab 5-7ÕV) –  Praktilised tööd - juhendi alusel õmmelda ja viimistleda seelik, püksid, päevasärk/pluus ja voodriga jakk  IT– koostada juhendi alusel kirjalik eneseanalüüs teemal „Minu töö kvaliteet ja efektiivsus“ | 5. VOODRIGA JA VOODRITA TOODETE ÕMBLEMINE Seeliku töötlemine tehnoloogilises järjekorras.  Pükste töötlemine tehnoloogilises järjekorras.  Päevasärgi/pluusi töötlemine tehnoloogilises järjekorras.  Voodriga jaki töötlemine tehnoloogilises järjekorras.  Efektiivsed töövõtted. Tööohutus. Kvaliteedinõuded. Ajanormid .Lõppviimistlus.  Nööpaukude ja nööpide õmblemine. Furnituuri ja tarbepaela õmblemine.  Töövahendid. Toote tehnoloogiline kaart. | P – 164 tundi  I – 90 tundi |
| 6)Teab õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju  järgnevatele töölõikudele | * Selgitab näidiste põhjal ja toote võrdlemisel   õmblemisel tekkinud vigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele töölõikudele. | Loeng, praktiline töö, rühmatöö. |  | 6. ÕMBLUSVEAD  Õmblemisel tekkinud vigade põhjused ja vea mõju järgnevatele töölõikudele | A – 2 tundi  P – 8 tundi  I – 10 tundi |
| 7)Korraldab nõuetekohaselt enda töökoha, hoiab selle puhtana, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel ka  tööülesannete vahetumisel. | * Demonstreerib juhendi põhjal   õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust;   * Selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja   demonstreerib töökoha korrastamist. | Loeng, praktiline töö, rühmatöö. |  | 7. ÕMBLUSSEADMETE PUHASTAMINE JA TÖÖKOHA KORRASHOID. | A – 2 tundi  P – 8 tundi  I – 10 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest- ja kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | |  | | --- | | R. Orlova, M.Veenpere "Õpime rätsepaks" 2011  I. Alandi, K. Kuiv, I.Tkatšuk „Õmblusseadmed“ 2013 | |  | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 11** | | **Mooduli nimetus: KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED** | **Mooduli maht 6 EKAP/ 156 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne ja praktiline töö** | **Iseseisev töö** |
| **84 tundi** | **72 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** puuduvad | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):**  **Karjääri planeerimine ja suhtlemise alused, 1. - 3. õpiväljund, 2 EKAP – Heli Maajärv**  **Majanduse ja ettevõtluse alused, 4. ja 5. õpiväljund, 2 EKAP – Anne Lember**  **Tööohutus ja tööseadusandlus, 7-8. õpiväljund, 1 EKAP – Leonid Siniavski, Evi Ustel-Hallimäe**  **Arvutiõpetus, 9. õpiväljund, 1 EKAP - Anne-Li Tilk** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane   1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis, 2. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil | Õpilane   * analüüsib juhendamisel oma isiksust ja kirjeldab oma tugevaid ja nõrku külgi * seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega * leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta * leiab iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta. * valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul * koostab juhendamisel oma lühi- ja pikaajalise karjääri plaani * kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist * kasutab eri suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava * järgib üldtunnustatud käitumistavasid * selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi, kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel | Loeng, testid, praktiline töö: otsimootorite ja internetikeskkondade kasutamine  Rollimäng  Iseseisev töö: info leidmine erinevatest allikatest, intervjuu ette valmistamine, meeskonnatöö, videosituatsioonide analüüs | 1HÜ: Analüüsivate töölehtede täitmine (isiksuseomadused, väärtused, võimed, iseenda motiveerimine, minu võimalused) ja eneseanalüüs (SWOT)  2HÜ: I –karjääriinfoallikatega tutvumine ja juhendi alusel koostatud karjääriplaan  3HÜ: suhtlemisega seotud rollimängudes osalemine ja suuline analüüs | 1. Isiksuse omadused 2. Tööturu trendid, arengusuunad ja prognoosid, tööandjate ootused 3. Karjääri planeerimine. Elukestev õpe. Töö otsimise viisid. Karjääriplaani koostamine. Tööintervjuu. 4. Suhtlemise aluste põhimõtted 5. Mina suhtlejana. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefoni- ja internetisuhtlus, üldtunnustatud käitumistavad. Isikutaju eripära, positiivne minapilt. Kultuurilised erinevused. 6. Suhtlemissituatsioonid 7. Käitumisviisid,(agressiivne, alistuv, eirav, kehtestav; veaolukorrad ja toimetulek, meeskonnatöö) | A –18  P – 10  I – 24  1HU 6 tundi, 2HÜ 18 tundi) |
| 1. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 2. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas | * kirjeldab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest. * selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust * koostab juhendi alusel elektrooniliselt oma leibkonna ühe kuu eelarve * loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse * täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni * leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta * kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi „e-riik“ * kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis oma õpitavas valdkonnas * võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötaja ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast * kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid * selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda * kirjeldab meeskonnatööna kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele * kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab juhendi alusel meeskonnatööna elektrooniliselt lihtsustatud äriplaani * arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise töövõimetuse hüvitist | Loeng näidetega, analüüsivad meeskonnatööd, praktilised ülesanded juhendite alusel  Iseseisvalt: info leidmine erinevatest elektroonilistest allikatest ja selle põhjal õppeülesannete täitmine | 4HÜ, I - Praktiliselt juhendi alusel koostatud oma leibkonna eelarve  5HÜ: Juhendi alusel koostatud töötasu ja töövõimetushüvitise arvestus  6HÜ, I – juhendi alusel meeskonnatööna koostatud lihtsustatud äriplaan | 1. Majanduse olemuse ja majanduskeskkonna toimimise põhimõtted.   Majanduse alused (nõudlus, pakkumine, konkurents) Maksusüsteem. Pangateenused (võimalused ja kohustused). E-riik. Valitsuse roll. Vajadused ja võimalused. Pere eelarve   1. Ettevõtluskeskkond   Ettevõtluse vormid (äriühing, MTU, FIE). Ettevõtja ja palgatöötaja võimalused. Ettevõtte majandustegevust mõjutavad tegurid (tootmine, teenindus, turundus) Juhtimine ja finantseerimine.  Ettevõtlustoetused. Äriidee. Lihtsustatud äriplaan. Aruandlus  Bruto- ja netotöötasu ning töövõimetushüvitise arvestamine. | A –18  P – 10  I -24  (5HÜ 8 tundi, 6HU 16 tundi) |
| 1. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel | * loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel * tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsikalisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ning meetmeid nende vähendamiseks * tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt õigusaktides sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega * kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas * leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni * leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta * nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust | Loeng näidetega, praktiliste situatsioonülesannete lahendamine (rühmatööd). | 7HÜ: I- iseseisev praktiline töö juhendi põhjal ( õmblusklasside riskianalüüs, tööõnnetuse võimalused, töötaja ja tööandja õigused ja kohustused sellega seoses) – hinnatakse Töökorralduse aluste mooduli 3 HÜ-ga  8HÜ: I – iseseisvalt juhendi põhjal info leidmine töötervishoiu, esmaabi ja tööohutuse kohta | 1. Töökeskkond   Töötaja ja tööandja õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel. Töökeskkonna ohutegurid. Tööõnnetus ja tulekahju. Esmaabi.   1. Tööseadusandluse alused   Lepingulised suhted, neist tulenevad töötaja õigused, kohustused ja vastutus. Töö- ja puhkeaeg | A – 12  P – 2  I – 12  (7HÜ 6 tundi, 8HÜ 6 tundi) |
| 1. Koostab elektrooniliselt erialases suhtlemises vajalikke dokumente, teab oma kirjalike tööde ja esitluste koostamiseks vajalike programmide põhilisi võimalusi | * koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, sh võõrkeelse, motivatsioonikirja, sooviavalduse), lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast * kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega * Kasutab esitlus-, teksti- ja tabeltöötluse programmide võimalusi, mis aitavad koostada esitlusi ja kirjalikke töid vastavalt õppekava nõuetele (vormistamise tingimused, korrektne eesti keel, piltide vormindamine ja paigutus, autoriõigused ja viitamine) | Loeng, praktiline tegevus näidissituatsioonide põhjal | 9HÜ: praktiline kontrolltöö juhendi ja näidissituatsioonide alusel elektrooniliste dokumentide vormistamise kohta  10HÜ, I: praktiline kompleksülesanne juhendi alusel teksti- ja pildiinfo leidmise, kopeerimise ja toimetamise kohta | 1.Arvutikasutuse alused sh ohutusnõuded ja ergonoomika digiseadmetega töötamisel. Interneti kasutamine, viirusetõrje; autoriõigused. Pilveteenus ja selle kasutamine  2. Töö dokumendiga  Loomine, salvestamine, printimine. Dokumendi vormindamine. Põhilised programmid (teksti-, tabeli- ja pilditöötlus, esitlus), nende kasutamine   1. Asjaajamise alused   Elektrooniline kirjavahetus, kandideerimisdokumentide koostamine. Dokumendihaldus asutuses ja ettevõttes, isiklike dokumentide säilitamine | A – 8  P – 8  I -12 (12HÜ) |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, ülesanded ja iseseisvad tööd peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel  Mooduli hinde saamiseks peab olema koostatud õpimapp, mis on süstematiseeritud mooduli õppeainete järgi ja sisaldab järgmisi materjale:  Karjääri planeerimine ja suhtlemise alused:   * HÜ1: analüüsivad töölehed ja eneseanalüüs (SWOT) * HÜ2: karjääriplaan   Majanduse ja ettevõtluse alused:   * HÜ4: oma leibkonna eelarve * HÜ5: töötasu ja töövõimetushüvitise arvestus * HÜ6: meeskonnatööna koostatud lihtsustatud äriplaan   Tööohutus ja tööseadusandlus:   * HÜ7: tööruumi riskianalüüs * HÜ8: infoleht töötervishoiu, esmaabi ja tööohutuse allikate kohta internetis   Arvutiõpetus:   * HÜ8: õpetaja koostatud jaotusmaterjalid - dokumentide näidised (CV, algatus- ja vastuskiri, e-kiri, motivatsioonikiri ja sooviavaldus) * HÜ9: praktiline kompleksülesanne | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | |  | | --- | | Karjääriportaal [www.rajaleidja.ee](http://www.rajaleidja.ee)  Tööinspektsioon [www.ti.ee](http://www.ti.ee)  Ettevõtluse arendamise sihtasutus [www.eas.ee](http://www.eas.ee)  [www.hyppelaud.ee](http://www.hyppelaud.ee); [www.kutseharidus.ee](http://www.kutseharidus.ee)  www.cvkeskus.ee  Rahandusministeerium [www.fin.ee](http://www.fin.ee)  Maksu- ja tolliamet [www.emta.ee](http://www.emta.ee)  K. Suppi, Ettevõtlusõpik-käsiraamat, Atlex 2013  Projekti GetSet õppematerjalid <http://opilane.ametikool.ee/getset/?q=node/9> | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | | |
| **Moodul nr. 6** | | **Mooduli nimetus: PRAKTIKA** | **Mooduli maht 10EKAP/ 260 tundi** | | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | | |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** | **Praktiline töö** |
| **2 tundi** | **8 tundi** | **250 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Läbitud järgmised õppeained: karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, töökorraldus, õmblusalused, toodesõlmede õmblemine, kergete rõivaste õmblemine ja praktilised tööd ning valikõpingute moodulid. | | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Õppija planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmbleja kutsealaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas õmblusprotsessis meeskonnaliikmena, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid | | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Praktika juhendaja koolis – rühmajuhataja; praktika juhendajad ettevõtetes vastavalt lepingutele** | | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane   1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist 2. Tutvub praktikaettevõtte osakondade töökorralduse, sisekorraeeskirjadega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise. 3. Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid. | Õpilane   * Koostab praktikajuhendi põhjal praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi; * Seab sisse praktikapäeviku, milles loetleb praktika eesmärgid ja praktika käigus tehtavad põhilised tööalased ülesanded ning täidab seda igapäevaselt vastavalt praktikajuhendile * Kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust ettevõtte sisekorraeeskirja alusel * Osaleb töökohal esmasel tööohutusalasel juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt * Valmistab juhendamisel ette töökoha ning paigutab tööks vajalikud detailid ja töövahendid, kontrollib õmblusseadmete korrasolekut; * õmbleb ja viimistleb juhendamisel tootesõlmi, voodriga ja voodrita tooteid, rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja toote õmblemise standardaega * hoiab töö käigus ja -lõppedes korras enda töökoha, järgib tööohutuse-ja töökeskkonnanõudeid * annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedi nõuetest ja ettevõtte töökorraldusest | Praktiline töö, harjutamine, töötulemuste analüüs, enesehindamine | HÜ1 Praktiline töö ettevõttes ja selle dokumenteerimine praktikajuhendi alusel | 1. Praktika ettevõtted. Praktika eesmärgid ja ülesanded. Individuaalsed praktika eesmärgid, nende kirjeldamine. Praktikapäevik. 2. Praktika ettevõtte töökorraldus. Tööohutus. Töökeskkond ja töökoht. Detailid ja töövahendid. Õmblusseadmed. Tootesõlmed. Efektiivsed töövõtted. Kvaliteet. Eneseanalüüs. | P – 250 tundi |
| 1. Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ja iga nädala lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande; Praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis. | * Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes * koostab juhendi põhjal kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, kasutab IT vahendeid. * Esitleb aruannet praktika kaitsmisel | Iseseisev töö juhendite alusel | 2 HÜ: Praktika aruande vormistamine elektrooniliselt etteantud vormis korrektses eesti keeles ja selle esitlus praktika kaitsmisel | Päeviku täitmine, aruande koostamine, esitlus | A –2  I – 8 tundi |
| **Praktika** | Töö praktikaettevõttes 250 tundi | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodulit hinnatakse mitteeristavalt.  Praktika käigus kasutatakse kujundavat hindamist.  Praktika lõpul tuleb esitada nõuetekohaselt vormistatud praktika päevik (ettevõttepoolse ja koolipoolse juhendaja hinnangud), praktika aruanne ja sooritada praktika kaitsmine (aruande esitlus ja enesehinnang) | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | |  | | --- | | Kuressaare Ametikooli õppekorralduse eeskiri  Praktika-alased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid <http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika> | |  | | | | |  |

1. VALIKÕPINGUTE MOODULID

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 7** | | **Mooduli nimetus: TEKSTIILIDE TAASKASUTUS** | **Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne ja praktiline töö** | **Iseseisev töö** |
| **42 tundi** | **36 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab tekstiilesemete taaskasutuse tähtsust isiklikus ja globaalses plaanis ning rakendab omandatud oskusi tekstiilmaterjalide ümber õmblemiseks või mõnel muul moel taaskasutamiseks | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** läbitud õmblustehnoloogia alusõppe moodul | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Tekstiilide taaskasutus, 3 EKAP: Anne Kolk** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane:   1. teab taaskasutuse tähtsust ja tunneb põhiliste taaskasutatavate materjalide ümber töötlemise võimalusi | Õpilane:   * selgitab tekstiilide taaskasutuse tähtsust keskkonnamõjude seisukohalt | Loeng, iseseisev töö infoallikatega | 1HÜ,I: iseseisev töö juhendi alusel – koostada erinevate infoallikate põhjal esitlus teemal “Keskkonnamõjud ja tekstiilide aaskasutus“ | 1.Taaskasutuse tähtsus. Tootmine ja tarbimine tänapäeva maailmas. Ökoloogilise jalajälje mõiste. Põhilised taaskasutatavad materjalid (ekstiil, paber, plastik).Taas-, uus- ja täiskasutus. | A-2 tundi  P-0 tundi  I-4 tundi |
| 1. leiab sobivaid tehnoloogilisi võtteid rõivaste, silmkoeliste esemete ja sisustustekstiilide taaskasutuseks ja esitab need kavandil | * leiab idee ja kavandab juhendamisel taaskasutatavast tekstiilesemest lähtudes uue(d) toote(d), arvestades kavandile esitatavaid nõudeid ja kompositsiooni põhitõdesid | Kordav vestlus, ajurünnak jt mõttetöö meetodid, kavandamine, praktiline ja iseseisev töö | 2HÜ,I:  Praktiline töö juhendi ja valitud eseme alusel – koostada kolm kavandit taaskasutuse teemadel (õmmeldud rõivas, silmkoeline ese, sisustustekstiil) | 2.Ideede leidmine ja kavandamine. Nõuded lihtsale kavandile. Tekstiileseme kompositsioon ja värvilahendus lähtuvalt eseme/rõiva funktsioonist või stiilist | A-2 tundi  P-2 tundi  I-6 tundi |
| 1. hindab tekstiileset taaskasutatavuse seisukohast, teostab eeltööd; 2. töötleb tekstiileseme materjaliks või kavandi alusel uueks esemeks, kasutades erinevaid õpitud tekstiilitööde tehnoloogiaid | * hindab tekstiileseme materjali ja teeb sellest lähtuvalt ettepanekuid taaskasutuseks * töötleb eseme ümber, tehes selleks vajalikud eeltööd ja kasutades loovalt ning otstarbekalt õpitud tehnoloogilisi võtteid | Õppekäik, praktiline ja iseseisev töö | 3HU,I:  Praktilised tööd valitud esemete alusel – rõiva ja silmkoelise eseme ümber töötlemine, sisustustekstiili dekoreerimine tekstiilivärvide või lapitehnika abil | 3. Taaskasutatavad tekstiilmaterjalid ja nende omadused. Ülevaade *second-hand* kaupluste rõivaste ja sisustustekstiilide valikust. Esemete hindamine materjali ja kasutusvõimaluste seisukohalt. Eseme või rõiva ümber töötamise võimalused (ümber õmblemine, parandamine, võimalikud lisandid). Eeltööd (puhastamine, harutamine)  4. Rõivaste taaskasutus. Rõiva kavandamine. Juurdelõikus, tehnoloogilised etapid, viimistlemine.  5. Silmkoeliste esemete taaskasutus. Võimalused ja võtted (õmblemine, osaline uuendamine, materjali saamine uueks esemeks)  6. Sisustustekstiilide taaskasutus. Võimalused ja võtted (värvimine batikatehnikas, trükkimine tekstiilivärvidega, lapitöö, materjali saamine uueks esemeks) | A-2 tundi  P-34 tundi  I-26 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest- ja kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | Kampsunikirurgia, Tallinn 2012  Kaunista oma T-särki, Tallinn 2011  N. Couldsmith, J. Mann. Loodussõbralik käsitöö. Tallinn, Varrak. 2012.  M. Matiisen. Lapitöö eesti kodus. Tallinn, 2014 | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 7** | | **Mooduli nimetus: LAPITEHNIKAS ÕMBLUSTÖÖD** | **Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **28 tundi** | **24 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab erinevate lapitöö tehnikate õmblemise oskuse ja valmistab lapitehnikas vähemalt kaks eset | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** läbitud õmblustehnoloogia alusõppe moodul | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Lapitehnikas õmblustööd, 2 EKAP, Kaie Kesküla** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane:   1. Omab ülevaadet lapitöö ajaloost, käsitsi ja masinal õmmeldud lapitöö tehnikatest | Õpilane:   * kirjeldab ülesande alusel lapitehnika tekkimist ja liike * tunneb põhilisi lapitöö tehnikaid | Loeng, vestlus, praktilised harjutused | 1 HÜ – öpimapp juhendite põhjal koostatud tööproovidest | 1. Lapitehnika ajalugu ja tänapäev. Käsitsi ja masinaga õmmeldud lapitöö tehnjkad | A – 2 tundi  P - 8  I – 8 tundi |
| 1. Oskab kasutada ömblusmasinat ja lapitöö abivahendeid lapitehnikas tekstiilitoodete õmblemiseks | * nimetab ülesande alusel vähemalt 6 lapitehnikas õmblemiseks vajalikku töövahendit ja demonstreerib nende kasutamist * planeerib lõiked ja õmbleb vähemalt 3 erinevas tehnikas tööproovi * ühendab omavahel lapitehnikas õmmeldud plokke, koostab tervikliku pinna õmmelda erinevaid lapitöö tehnikaid kasutades näidistoode, suurusega 60\*60cm | Vestlus, arutelu,  näitlikustamine,  praktiline  töö | 2 HÜ (I,P)  Praktiline töö - 3 erinevas tehnikas ploki jooniste ja lõigete valmistamine ning nende järgi näidistoote õmblemine | 1. Abivahendid ja nende kasutamine, ohutustehnika. 2. Lapitöö kiirtehnikad. Plokkide kavandamine, koostamine ja ühendamine 3. Vahe- ja abimaterjalide ühendamine, põhjakanga kinnitamine ja toote servade töötlemine | P – 10 tundi  I – 8 tundi |
| 1. Õmbleb lapitehnikas kvaliteetseid tekstiilitooteid | * kujundab lapitehnikas teki mõõtudega   vähemalt 1x1m ning valmistab lõiked   * lõikab välja sobivatest materjalidest * vajaminevad detailid ja õmbleb need kokku,   kasutades õpitud tehnoloogiaid   * lõikab välja vahematerjali ja põhjakanga ning   ühendab need toote põhidetailiga, viimistleb  toote servad, kasutades õpitud tehnoloogiaid | Praktiline  töö | 3 HÜ (I,P)  Praktiline töö - juhendi alusel iseseisvalt valmistatud kvaliteetselt õmmeldud ja viimistletud lapitekk mõõtudega vähemalt 1x1m | 1. Pinna kujundamise põhimõtted ja värvispektri kasutamine lapitöö materjalide värvide valimisel 2. Erinevad toote servade töötlemise võimalused ja lapitehnikas toodete lõppviimistlus | P – 8 tundi  I – 8 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest- ja kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | |  | | --- | | D. Thomas "200 lapiruutu kokkusobitamiseks ja varieerimiseks"  R. Strittmatter "Lapitöö maakodu stiilis"  Ajakirjad " Kodukiri"  Ajakirjad "Käsitöö"  Ajakirjad "Patchwork Burda"  Õpetaja ettevalmistatud tööjuhendid ja tööprotsessi etappide näidised. | |  | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 9** | | **Mooduli nimetus: TRIKOTAAŽTOODETE ÕMBLEMINE** | **Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **56 tundi** | **48 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õppija teab trikotaažtoodete töötlemise erialast terminoloogiat; trikotaažtoodete detaile, õmblusvarusid ja vastasmärke, tootesõlmede  nimetusi; õmbleb ja vesti kasutades sobivat tehnoloogiat, järgib kvaliteedinõudeid | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Läbitud õmblemise põhialuste ja tootesõlmede õmblemise moodulid | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Thea Põldniit** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane:  1)Teab trikotaažtoodete õmblemiseks vajalikke põhi- ja väikedetaile,  juurdelõikamise põhimõtteid | Õpilane:   * Nimetab tööülesandest lähtuvalt   trikotaažtoodete detaile, tugevdamist vajavaid detaile ning selgitab õmblusvarusid ja  vastasmärke;   * Selgitab tööülesandest lähtuvalt   trikotaažtoodete lõigete kangale paigutamise  ja juurdelõikamise põhimõtteid. | Loeng,  demonstratsioon | 1HÜ, I, P  Praktiline töö - demonstreerida juhendi alusel trikotaažtoodete lõigete kangale paigutamist ja selgitada juurdelõikamise põhimõtteid. | Trikotaažtoodete detailid (põhi- ja tugevdus- materjalid).  Õmblusvarud ja vastamärgid.  Trikotaažtoodete lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtted. | A – 2 tundi  P – 2 tundi  I – 16 tundi |
| 2)Koostab trikotaažtoodete õmblemise tehnoloogilise  töötlemise järjestuse | * Koostab moejoonisest lähtuvalt   trikotaažtoote tehnoloogilise töötlemise järjestuse;   * Põhjendab tehnoloogia valikut. | Loeng, probleemülesannete lahendamine | 2HÜ, I- ülesande alusel ja moejoonisest lähtuvalt kirjalikult toote õmblemise tehnoloogilise järjekorra koostamine ja tehnoloogia valiku põhjendamine | Trikotaažtoodete tehnoloogilise töötlemise järjestus. | A – 2 tundi  I – 10 tundi |
| 3) Teab trikotaažtoodete töötlemise õmblustehnoloogiat ja kasutab õmblusseadmeid  4) Teab õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjusi ja mõistab nende kõrvaldamise võimalusi | * Mõistab trikotaažtoodete õmblustehnoloogiat; * Selgitab õmblemise kvaliteedinõudeid. * Selgitab juhendi alusel trikotaažtoodete õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja nende parandamise võimalusi; | Loeng | 3HÜ, I – rühmatöö juhendi alusel trikotaažtoodete õmblustehnoloogia ja kvaliteedinõuete kohta | Trikotaažtoodete õmblustehnoloogia.  Trikotaažtoodete viimistlus.  Õmblemise kvaliteedinõudeid.  Trikotaažtoodete õmblemisel tekkinud õmblusvead, nende põhjused ja parandamise võimalused. | A – 6 tundi  I – 10 tundi |
| 5) Õmbleb ja viimistleb trikotaažtooteid, kasutades  vajalikke õmblustehnoloogiaid ja efektiivseid töövõtteid ning järgides tööohutuse ja  kvaliteedinõudeid | * Õmblemisel ja viimistlemisel järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab   tööohutus- ja kvaliteedinõudeid;   * Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid; * Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, analüüsib tööprotsessi efektiivsuse tõstmise võimalusi. | Praktiline töö, individuaalne juhendamine, esitlus | 4HÜ, P  Praktiline töö - erinevate trikotaažtoodete õmblemine järgides tehnoloogilist kaarti/ tööjuhendi/näidist ning tööde esitlemine koos eneseanalüüsiga | Efektiivsed töövõtted ja ajanormid trikotaažtoodete õmblemiseks.  Erinevate trikotaažtoodete õmblemine järgides tehnoloogilist kaarti, tööjuhendit või  näidist.  Oma töö hindamine, eneseanalüüs. | P – 44 tundi  I – 12 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest- ja kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | |  | | --- | | R. Orlova, M.Veenpere "Õpime rätsepaks" 2011  https://moodle.e-ope.ee/  “Ateljee” ajakirjad 2007-2014.a.a.  “Burda” ajakirjad 2007-2014.a.a.  Konstrueerimine. Skandinaavia (Soome) metoodika  Konstrueerimine. Saksa (m. Müller) metoodika  Teoreetiline ja praktiline õppe- ja treeningu materjalid kutseeksamiks (Eesti Tekstiililiit) | |  | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 10** | | **Mooduli nimetus: MOOD JA STIIL** | **Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne ja praktiline töö** | **Iseseisev töö** |
| **42 tundi** | **36 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane oskab joonistada figuuri ja kavandada sellele kirjelduse järgi moejooniseid ning orienteeruda kaasaegsetes rõivastusstiilides | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** läbitud tootesõlmede ja kergete rõivaste õmblemise moodulid | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Mood ja stiil, 3 EKAP** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) loeb tegumoelt põhilõike konstruktsiooni, õmblusjooned ja detailid | Õpilane:   * kirjeldab varem õpitule toetudes ja erialast sõnavara kasutades valmis moejoonist | Näitlikustatud loeng, harjutusülesannete lahendamine | 1HÜ – ülesande ja moejoonise alusel rõiva kirjelduse koostamine, kasutades erialast sõnavara | Moealane sõnavara -rõivaste põhilõiked, detailide ja õmblusjoonte nimetused | A-4 tundi  I-4 tundi |
| 2) oskab pliiatsiga joonistada moefiguuri ning kujutada sellel lihtsaid rõivaid | * visandab ette antud skeemi järgi mõlemast soost moefiguure ja kujutab sellel kirjelduse järgi lihtsaid rõivaid | Loeng, praktiline ja iseseisev töö | 2HÜ: osaliselt iseseisev töö juhendi ja kirjelduse alusel – 2 klassikalise moefiguuri joonistamine erinevates poosides ja neile rõivakomplektide kavandamine | Visandamise ja pliiatsiga joonistamise põhivõtted. Figuuri proportsioonid ja selle joonistamine pliiatsiga erinevates asendites, valguse ja varju ning materjali omaduste kujutamine | A-4 tundi  P-6 tundi  I-4 tundi |
| 3) Teab värvusõpetuse põhimõisteid, värvikontrastide liike ja nende kasutamist rõivastuses | * tunneb värvusõpetuse põhimõisteid, kasutab neid rõivaste kavandamisel | Loeng, praktiline töö | 3HÜ: ülesande alusel vähemalt 9 ideekavandi joonistamine värvide kasutamise kohta rõivastuses | Värviring. Värvikontrastid ja nende kasutamine rõivastuses (kevade-suve-sügise-talve toonid, optilised võtted, värvide vastasmõju). | A – 6 tundi  P – 8 tundi  I – 10 tundi |
|  |  | Loeng, praktiline töö |  |  | A – 2 tundi  P – 8 tundi  I – 8 tundi |
| 4) teab figuuri tüüpe ja figuuri puuduste varjamise võimalusi lõike, värvide ja aksessuaaridega  5)teab põhilistele kaasaegetele rõivastusstiiilidele  iseloomulikke tunnuseid ja stiilse rõivastusega seotud moeleksikoni mõisteid | * kavandab rõivaid ette antud eri tüüpi figuuridele valitud stiilis (bisnes-, chanell-, etno-, futu-, hipi-, grunge-, kauboi-, madruse-, punk-, teksa-, bohostiil jne), selgitades kirjalikult stiili olemust ja valitud komplekti sobivust antud figuurile | Loeng, esitlused, rühmatöö, praktiline kavandamine | 4HÜ(hindab mõlemat ÕV): ülesande alusel koostatud 2 kirjalike selgitustega kavandit (joonistatud või kollaažitehnikas moejoonised) koos kirjaliku selgitusega | Ülevaade ajaloolistest rõivastusstiilidest ja 20. sajandil kujunenud stiilidest.  Figuuri tüübid (A, X- ja Y- siluett jne) | A – 4 tundi  P – 10 tundi  I – 18 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik tööd peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppeprotsessi toetamiseks kasutatakse kujundavat hindamist.  Hindamiseks tuleb esitada õpimapp, mis sisaldab rõiva kirjeldust, vähemalt 2 moejoonist, 9 värvilist ideekavandit ja 2 selgitustega kavandit (HÜ1 - HÜ4) | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | Erialaline joonistamine <https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=8014>  K. Mulweu, M. Richards: Meie sajandi iluideaalid; Varrak 2000 | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURESSAARE AMETIKOOLI ÕMBLEJA ÕPPEKAVA** | | | | |
| **Sihtrühm** | Keskhariduse baasil õppijaile | | | |
| **Õppevorm** | Statsionaarne | | | |
| **Moodul nr. 11** | | **Mooduli nimetus: VÄIKELASTE RÕIVASTE ÕMBLEMINE** | **Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi** | |
| **Õppemahu jaotus tundides** | |
| **Auditoorne ja praktiline töö** | **Iseseisev töö** |
| **42 tundi** | **36 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb kvaliteetseid beebirõivaid, kasutades sobivaid materjale ja tehnoloogiaid | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** läbitud tootesõlmede õmblemise moodul | | | | |
| **Aine(d) ja õpetaja(d): Beebirõivaste õmblemine, 3 EKAP, Thea Põldniit** | | | | |

| **Õpiväljundid (ÕV)** | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded**  **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö  (A, P, I)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Omab ülevaadet väikelaste rõivaste õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende hooldus- viimistlusnõuetest ning turvanõuetest lasterõivastele | * Nimetab ülesandest lähtuvalt beebide ja mudilaste rõivaste õmblemiseks sobivaid materjale ja furnituure, materjalide hooldusnõudeid | Loeng, ajurünnak, rühmatöö | 1HÜ - rühmatööna ülesande alusel ja materjali näidiste põhjal beebide ja mudilasterõivasteks sobivate mittekootud ja silmkoeliste kangaste ning furnituuride valik ja selle põhjendamine | Väikelaste rõivaste valmistamiseks sobilikud põhi- ja abimaterjalid ning furnituurid (kandmismugavus, kehasõbralikkus, allergiad, hooldamine). Laste toodete ohutusnõuded, turvalisus. | A-4 tundi  I-4 tundi |
| 1. Lõikab väikelaste rõivaste detailid, õmbleb ja viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust | * Valib ülesande alusel vajalikud materjalid, niidi ja nõela, põhjendab valikuid * Koostab toodete tehnoloogilise töötlemise järjekorra * Lõikab, õmbleb ning viimistleb tehnoloogilise kaardi, tööjuhendi või näidise alusel rõivaid beebidele ja mudilastele, annab hinnangu oma töö kvaliteedile | Loeng, praktiline töö | 2HÜ  Praktiline töö - tehnoloogilise kaardi, tööjuhendi või näidise alusel beebirõivaste (jakk, särk, müts, siputuspüksid) ja väikelapsele kleidi ning traksidegakombinesooni õmblemine  I – juhendi alusel kirjalikult ühe toote tehnoloogilise töötlemise järjekorra koostamine | Väikelaste rõivaste juurdelõikus, tehnoloogilise töötlemise järjekord, õmblemine ja viimistlemine. Kvaliteedinõuded, vastupidavuse ja turvalisuse hindamine.  Lasterõivaste kaunistamine (masintikand, aplikatsioonid) | A-8 tundi  P-30 tundi  I-32 tundi |
| **Praktika** | Puudub | | | | |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt, kõik ülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Õppetöö käigus kasutatakse kujundavat hindamist  Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest- ja kirjalikest töödest ning praktilisest tööst | | | |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | Karl Sokk, Viivi Toomel ‐ Naiste‐ ja lasterõivaste konstrueerimine | | | |  |