**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | KURESSAARE AMETIKOOL |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | PUHASTUSTEENINDAJA KOOLITUS |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Koduteenindus |
| Õppekeel: | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.* **Sihtrühm:** Ilma erialase väljaõppeta puhastusteenindajad või töötud, kes soovivad tööle asuda puhastusteenindajana.Programmi sihtrühm:• erialase tasemehariduseta täiskasvanud• keskhariduseta täiskasvanud;• aegunud oskustega tööealine elanikkond vanuses 50+.Grupi suurus: 12**Õppe alustamise nõuded:**Puuduvad |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.* Õpiväljundid:* määrab koristustööde vajaduse ja järjekorra, võttes arvesse mustusastet, soovitud

puhtusastet ja etteantud juhiseid;* valib koristustarvikud ja/või –masinad vastavalt mustusastmele ja pinnakattematerjalile;
* valib koristusaine vastavalt mustusele ja pinnakattematerjalile ja mõõdab välja

sobiva koguse, arvestades mustuse liiki ja pinnakattematerjali ning järgides kasutusjuhendit;* puhastab vastavalt juhistele seinad ja põrandad, mööbli ja esemed mustusest, kasutades sobivaid koristusmeetodeid, -tarvikuid, -aineid ja /või –masinaid;
* puhastab ja korrastab vastavalt juhistele kasutatud koristustarvikud ja /või

-masinaid. |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*Õppekava koostamise aluseks on Kuressaare Ametikooli majutusteenindaja õppekava, moodul nr 4 - majapidamistööd |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.* Tänases kiirelt arenevas maailmas on koristusele esitatavad nõuded kasvanud. Kaasaegne tööandja hindab ja vajab usaldusväärset tööjõudu. Üha rohkem vajatakse teadlikke kvalifitseeritud puhastusteenindajaid. Piirkonnas pakuvad puhastusteenindust firmad, kus töötavad peamiselt ilma ettevalmistuseta töötajad, kes vajavad täiendõpet, et omandada puhastusteenindaja põhikompetentse. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides:  |  |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **32** |
|  sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: *(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)* | **10** |
|  sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*)  | **22** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: |  |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.* **Õppe sisu:** * Mustus ja vesi, mustuse tekkimine, liigid ja ärahoidmine.
* Koristusained (puhastus-, hoolde- ja kaitseained, pH, ainete valik ja doseerimine). Puhastusainete lahused ja desinfitseerivad lahused, nende valmistamine.
* Isikukaitsevahendite tundmine ja kasutamine.
* Koristustarvikud, -masinad ja -seadmed, nende sihipärane ja ergonoomiline kasutamine.
* Koristustarvikute hooldamine. Pinnamaterjalide tundmine. Pindade koristus- ja töötlemisprotsessid, meetodid.
* Ergonoomika koristustöös.
* Ergonoomilised töövõtted.
* Esmaabi koristusainete kahjustuse korral.
* Taastavad harjutused.

Koolitus viiakse läbi õppeklassis kus on õppetööks vajalik õppetehnika, puhastusvahendid ja -tarvikud.Kasutatav õppekirjandus:* Koristusvaldkonna sõnavara. 2009. Eesti Standardikeskus Tallinn: Eesti Standardikeskus
* T. Tamm, E. Kuura, S. Lapp "Majapidamistöö majutusettevõttes";
* Puhastustööde juhi käsiraamat. 2007. Toimetaja Villo, S.-A. Tallinn: Ilo
* Koristamine-see on lihtne! 2010. OÜ Puhastusekspert. Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
* <http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/ergonoomia>;
* <http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/puhastusvahendid>
 |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.* 70% kontakttundides osalemine.Õpiväljundite saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega.Hindamisülesanded:* Individuaalse tööna määrab erinevate pindade mustuse ja täidab töölehe.
* Õpilane doseerib õpetaja poolt etteantud ülesande alusel koristusaine kasutuslahuse, valmistab ette koristustarviku ja sooritab töö kvaliteetselt ning ergonoomiliselt õigesti.
 |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*Sille LappPuhastusõpetuse tundide läbiviija Kuressaare Ametikoolis alates 1994Raamatu „Majapidamistööd majutusettevõttes“ kaasautorVälja töötanud puhastusõpetuse tööraamatu. |

**Õppekava koostaja:**
Ade Sepp, koolitusjuht, ade.sepp@ametikool.ee