***KINNITATUD***

***direktori***

***käskkirjaga nr 1-9/***

**ÕPPEKAVA**

**1. ÕPPEKAVA NIMETUS**

**HOOLDUSTÖÖTAJA KOOLITUS**

**2. ÕPPEKAVA RÜHM**

Eakate ja puuetega täiskasvanute hooldamine

**3. ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS**

Õppekava koostamise alus on Kuressaare Ametikooli hooldustöötaja (tase 3) õppekava.

**4. KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID**

Maht: 78 akadeemilist tundi, sellest auditoorsete tundide maht 64 ja praktika ettevõttes 14 tundi.

**5. ÕPIKESKKOND**

Koolituse asukoht: Kuressaare Ametikooli õppeklassid aadressil Kohtu 22, Kuressaare

Koolituse õppebaas: Õppeklassid ja õppetööks vajalikud ruumid võimaldavad õppekava täitmise ettenähtud tasemel.

Õppe- ja praktikaruumid: Õpilasel on kasutada erialaklass ja puhastusõpetuse klass vastava sisustusega, raamatukogu erialase kirjandusega.

Praktika toimub ettevõttes.

**6. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED**

Koolitus on mõeldud kõigile, kes soovivad hakata tegutsema hooldajana või täiendada oma teadmisi hooldustöö vallas.

**7. EESMÄRK**

Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi hooldustöötaja töökohal kvalifikatsioonitasemel 3.

**8. ÕPIVÄLJUNDID**

* tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määratlemisel vastavalt olukorrale-, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele, annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral ja kutsub abi ning elustab kliinilises surmas olevat abivajajat;
* kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise;
* abistab abivajajat elamis- ja hooldustoimingutes temale arusaadavas keeles lähtudes hooldusplaanist kasutades enda ja teiste ressursse asjakohaselt ning säästlikult;
* teeb majapidamises vajalikud tööd vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, toimib eriolukordades vastavalt juhistele.

**9. ÕPPE SISU**

 **1. Esmaabi – 16 tundi**

Elupäästva ja jätkuva esmaabi andmise põhimõtted. Kannatanu uurimine, seisundi hindamine ja tegevus õnnetuspaigal.

Elulised näitajad, nende mõõtmine.

Eluohtlikud haigusseisundid. Infarkt. Insult.

Teadvusetus. Diabeet. Epilepsia. Äge kõht. Lämbumine.

Allergia. Šokk.

Luumurrud.

Traumad, verejooksud.

Kliiniline surm. Elustamine mannekeenil.

**2. Suhtlemine, klienditeenindus, kutse-eetika – 8 tundi**

Suhtlemisvormid ja –viisid

Baasilised suhtlemisoskused

Võrgustikutöö ja koostöö (meeskonnatöö printsiibid)

Teenindussuhtlemine

Teenindaja roll ja selle piirid

Kutse-eetika

**3. Ergonoomiline abistamine elamistoimingutes ja hooldustoimingute läbiviimine erinevate haiguste korral – 24 tundi**

Hooldustoimingud (toitumine, riietumine, hügieenitoimingud)

Hooldusabivahendid

Ergonoomika abivajaja liikumisel ja liigutamisel

Haigustest tulenevad hooldustoimingud

Muutuste märkamine

**4. Majapidamistööde korraldamine – 8 tundi**

Igapäevane koristus erinevate sotsiaalteenuste korral (kodu- ja asutusehooldus)

Abivajaja jõukohase kaasamise põhimõtte rakendamine

Majapidamistööde planeerimine lähtuvalt hooldusplaanis ja/või lepingus fikseeritule

Suurkoristus (akende pesu, laed, armatuurid, seinad, WC puhastus tekstiilide puhastus jne)

Hügieen hooldekodus – olmehügieen, isiklik hügieen.

Ergonoomika ja töötervishoiu põhimõtete rakendamine abivajaja lähiümbruse koristamisel

**5. Praktika töökohal, tagasiside – 22 tundi, sellest 14 tundi praktika ja 8 tundi tagasiside**

Praktika eesmärgid lähtuvad erialastest pädevustest, praktikaplaan sobitatud asutuse töökorraldusega.

1. **ÕPPEMEETODID**

Meetodid, mis põhinevad „teen ja räägin (põhjendan, selgitan)“ metoodikal, lühiloengud, rühmatöö meetodid, õppeülesannete täitmine grupis ja individuaalselt juhendamisega ja ilma.

11. ÕPPEMATERJALID

Koort, K, (2010) Esmaabi taskuteatmik. Lege Artis (saadaval KAK raamatukogus)

Esmaabi testid <http://www.annaabi.ee/Esmaabi-test-m89184.html>

Bolton (2005) igapäevaoskused. Väike Vanker

Pree, S. (2001) Suhtlemispsühholoogia. KAK

Rond, de M. (2013) Meeskond ja mina. Äripäeva Kirjastus

Hooldus erinevate haiguste korral (2011) Koostajad: Marika Asberg, Eha Hõrrak, Helle Kerb, Merike Kravets, Mai Kuum, Eda Müürsepp, Mirge Orasmaa, Erle Remmelgas, Taimi Taimalu, Mare Tupits, Jekaterina Šteinmiller, Olesja Zeel <http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf>

Hoolides ja hoolitsedes. ÕPIK-KÄSIRAAMAT HOOLDUSTÖÖTAJALE. Tartu,2015

Roos, S., Err, S. (2012) Puhastuse käsiraamat tervishoiuasutusele : tervishoiuasutustele kehtestatud nõudmisi järgides. Tedex Eesti

**12. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA –KRITEERIUMID**

**Hindamismeetodid ja ülesanded**

Hooldustoimingute sooritamine (demonstratsioon).

Rollimäng: abivajaja vajaduste uurimine (kuulamistehnikad) ja tagasiside andmine (selge eneseväljendus)

Demonstratsioon: majapidamis- ja korrastustöödel kasutatavaid vahendeid ja – masinaid arvestades iseenda-, abivajaja- ja keskkonna säästlikkus- ja ohutusnõudeid.

Elustamine, abi kutsumine, ohutuse tagamine (Demonstratsioon)

Esmaabi test

**13. KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT**

Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.

Tõend – õpiväljundid on saavutamata.

**14. KOOLITAJA KOMPETENTSUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS**

**Kuressaare Ametikooli sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetajad.**

Merle Tuulik merle.tuulik@ametikool.ee kutseõpetaja

Sirje Pree sirje.pree@ametikool.ee kutseõpetaja

Mare Kirr mare.kirr@ametikool.ee esmaabi õpetaja, tunnistus nr 78/1061

Sille Lapp sille.lapp@ametikool.ee kutseõpetaja

Kätlin Poopuu katlin.poopuu@ametikool.ee juhtõpetaja