**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | Kuressaare Ametikool |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | Videotöötluse algkoolitus |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Audiovisuaalne ja muu meedia |
| Õppekeel: |  |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.* **Sihtrühm:** Koolitus on mõeldud erinevates valdkondades töötavatele inimestele, kes soovivad omandada videotöötlemise algoskusi.Grupi suurus: 10**Õppe alustamise nõuded:**Koolitusel osalemise eeldus on arvuti kasutamise oskus vähemalt kesktasemel ja inglise keele oskus vähemalt algtasemel. |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.* Õpiväljundid:• omab ülevaadet filmimise ja videotöötluse põhimõtetest;• teeb lihtsamat videotöötlust erinevatest videoklippidest;• lisab taustaheli ja sobivadid tekste ning tiitleid;• viib videotöötlus programmist välja video, mida oleks võimalik hiljem kasutada eraldiseisvalt. |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*Õppekava on koostatud Kuressaare Ametikooli kujundaja (liikuva graafika kujundaja, tase 4) õppekava alusel.Moodul 8 Liikuva graafika kujundamine loomine (videomaterjali loomine ja töötlemine). |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.* Kovid-19 põhjustatud majanduskriisi mõjus tööjõu- ja oskuste vajaduse muutusele aruandes on välja toodud, et turunduse ja kommunikatsiooni valdkonnas on vajalik professionaalse foto- ja videosisu tootmise oskuste kasv.Koolitusel osalejatel on võimalus omandada videotöötluse algoskused nii tööturule sisenemiseks ja püsivaks tööeluks. Koolitus on suunatud digipädevuste arendamisele. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides:  |  |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **26** |
|  sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: *(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)* | **10** |
|  sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*)  | **16** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: |  |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.* **Õppe sisu:** **Auditoorse töö teemad:** **1)** Sissejuhatus, telefoni/arvutiga filmimise põhitõed – 2 tundi2) Stsenaariumi loomine- 2 tundi3) Videoklippide eksport/import, autoriõigused– 2 tundi4) Videotöötlus arvutis – 2 tundi5) Videokeskkonnad, video üles laadimine -2 tundi**Praktilise töö lühikirjeldus:** 1) Sissejuhatus, telefoni/arvutiga filmimise põhitõed, erinevate rakenduste võrdlus ja sobiva leidmine ning alla laadimine – 3 tundi2) Stsenaariumi loomine, erinevat tüüpi videote võrdlus, sotsiaalmeedia video tegemine- 3 tundi3) Videoklippide eksport/import telefonist/arvutist, autoriõigused Creative Commons näitel, vabavaralise muusika/piltide leidmine – 3 tundi4) Videotöötlus arvutis Windows videoredaktoriga sh klippide lisamine, lõikamine, trimmimine, heli ja teksti lisamine, eksport– 3 tundi5) Erinevate videokeskkondade võrdlus, video laadimine YouTube’i, subtiitrite lisamine YT keskkonnas -4 tundi**Õppekeskkonna kirjeldus:** Kuressaare Ametikoolil on 20 õppekohaga arvutiklass koolisisese arvutivõrgu ja kiire internetiga. |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.* 70% osalemine kontakttundides.Tunnistuse saamise eelduseks on ettenähtud ülesannete nõuetekohane teostamine.Hindamismeetodid:* praktilised ülesanded (5 ülesannet) iga teema käsitlemisel;
* tulemuste grupianalüüs koolituse lõpus.

Hindamisülesanne:* videoklipi filmimine arvestades koolitusel omandatud teadmisi ja filmiklipi töötlemine ning üleslaadimine.
 |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.***Kadri Rauniste**, haridustehnoloog alates 2017 a.Alates 2017 - ka Tallinna Ülikooli Haridusteaduste Instituut, õppejõud (haridustehnoloogia õppeprotsessis)Tallinna Ülikool 2015 Tehnikateaduste magister haridustehnoloogia erialal. |

**Õppekava koostaja:**
*Ade Sepp, koolitusjuht,* *ade.sepp@ametikool.ee*