

Kuressaare Ametikool

Kergete rõivaste rätsep (442 Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe) moodulite rakenduskava

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| Sihtrühm | põhihariduse baasil õppija |
| Õppevorm | statsionaarne õpe - koolipõhine õpe |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|------------------------------------|--|----------------------|------------------------------|
| 1 | Sissejuhatus õpingutesse | 1 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime kooli õppetöös, omab ülevaadet õmbleja ja rätsepatöö kutsest, õpingute võimalustest, planeerib oma tööalast arengut õmblusvaldkonnas lähtuvalt elukestva õppe põhimõtetest. | | |
| Auditoorne õpe | | E-Õpe | |
| 10 tundi | | 4 tundi | |
| | | Iseseisev õpe | |
| | | 12 tundi | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|------------------------|
| 1. omab ülevaadet õmbleja ja rätsepa ametist, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid</p> <p>HK 1.2. nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest</p> <p>HK 1.3. koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks</p> <p>HK 1.4. leiab internetist 4. taseme õmbleja ja kergete rõivaste rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</p> <p>HK 1.5. leiab kutseeksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu</p> <p>HK 1.6. leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning esitleb neid</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>ÕV 2 HK 2.1. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel töajõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut HK 3.2. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja õmberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal HK 3.3. analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plüsse ja miinuseid</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate õmblustöö kujunemisest ja tänapäeva arengusuundadest, tuues välja Eesti õmblusettevõtete peamised eksporditurud, kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab tegevusaruande vormi</p> | |
| <p>2. omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade töajõuturul toimuvast</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid HK 1.2. nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetöö korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest HK 1.3. koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks HK 1.4. leiab internetist 4. taseme õmbleja ja kergete rõivaste rätsepa kutsestandardi, kirjeldades</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</p> <p>HK 1.5. leiab kutseeksami seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu</p> <p>HK 1.6. leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning esitleb neid</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel tööpõhisel pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut</p> <p>HK 3.2. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</p> <p>HK 3.3. analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plüsse ja miinuseid</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate õmblustöö kujunemisest ja tänapäeva arengusuundadest, tuues välja Eesti õmblusettevõtete peamised eksporditurud, kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab tegevusaruande vormi</p> | |
| <p>3. mõtestab rätsepa eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid</p> <p>HK 1.2. nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|---|--|------------------------|
| | <p>üksustest</p> <p>HK 1.3. koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks</p> <p>HK 1.4. leiab internetist 4. taseme õmbleja ja kergete rõivaste rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</p> <p>HK 1.5. leiab kutseeksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu</p> <p>HK 1.6. leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning esitleb neid</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel tööjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut</p> <p>HK 3.2. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</p> <p>HK 3.3. analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plüsse ja miinuseid</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate õmblustöö kujunemisest ja tänapäeva arengusuundadest, tuues välja Eesti õmblusettevõtete peamised eksporditurud, kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab tegevusaruande vormi</p> | |
| 4. tunneb ülevaatliselt õmblusvaldkonna | ÕV 1 | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|--|--|
| <p>kujunemist ja tänapäeva arengusuundi</p> | <p>HK 1.1. kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid</p> <p>HK 1.2. nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest</p> <p>HK 1.3. koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks</p> <p>HK 1.4. leiab internetist 4. taseme õmbleja ja kergete rõivaste rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</p> <p>HK 1.5. leiab kutseksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseksami sisu</p> <p>HK 1.6. leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning esitleb neid</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel töajärgul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut</p> <p>HK 3.2. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</p> <p>HK 3.3. analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plüsse ja miinuseid</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | õmblustöö kujunemisest ja tänapäeva arengusuundadest, tuues välja Eesti õmblusettevõtete peamised eksporditurud, kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab tegevusaruande vormi | |
|--|---|--|

| Mooduli jagunemine | | |
|---|--|---|
| Digipädevused Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 6 | Alateemad Kooli infosüsteem ja dokumentatsioon. | Seos õpiväljundiga omab ülevaadet õmbleja ja rätsepa ametist, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Elektrooniline ülevaade kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta. | |
| Sissejuhatus õpingutesse Auditoorne õpe 4 E-Õpe 4 Iseseisev õpe 6 | Alateemad Kool ja õppetöökorraldus. Kergete rõivaste rätsepa kooliõppekava sisu ja ülesehitus. Kooli infosüsteem ja dokumentatsioon. Õppija õigused ja kohustused. Praktika korraldus. Kutsestandardid ja kutseksam. E-õppematerjalid. Kergetööstuse arengusuunad. Õmblus- ja rätsepatöö ettevõtted, nende toodang. Õmblus-, rätsepatöö tööülesanded. Õmbleja ja rätsepa kutse ning tööturg. Õppekäigud õmblusvaldkonna ettevõttesse. (10 t) Praktilised tööd: 1. Arutelu rühmatöös õppekava ülesehituse, praktika korralduse, õppe-eesmärkide kohta. 2. Leiab infot õmbleja ja rätsepa kutsestandardi kohta, toob välja töö erinevused. 3. Leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning esitleb neid. Iseseisev töö – koostab juhendi alusel ülevaate kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta, esitab elektrooniliselt. (10 t) Iseseisev töö – koostab ülesande alusel ülevaate/arvamusloo Eesti õmblusettevõtetest ja õppekäigust õmblusettevõttesse ja esitleb seda. (6 t) | Seos õpiväljundiga omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade tööjõuturul toimuvast mõtestab rätsepa eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära tunneb ülevaatlilikult õmblusvaldkonna kujunemist ja tänapäeva arengusuundi |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundite saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |

| | |
|--|---|
| Õppemeetodid | Kõitev loeng, iseseisev töö juhendi alusel infoallikatega/ kutsestandard, kooli õppekava, õpekorralduse- ja sisekorraeeskirjad jne; õppekäik, arutelu selle ja näidissituatsioonide põhjal, õpimapp |
| Hindamise meetodid | Kool ja õppetöökorraldus. Kergete rõivaste rätsepa kooliõppekava sisu ja ülesehitus. Kooli infosüsteem ja dokumentatsioon. Õppija õigused ja kohustused. Praktika korraldus. Kutsestandardid ja kutseksam. E- õppematerjalid. Kergetööstuse arengusuunad. Õmblus- ja rätsepatöö ettevõtted, nende toodang. Õmblus-, rätsepatöö tööülesanded. Õmbleja ja rätsepa kutse ning tööturg. Õppekäigud õmblusvaldkonna ettevõttesse. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4. Iseseisvad tööd: 1. Elektrooniline ülevaade kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta. 2. Ülevaade õppekäigust õmblusettevõttesse. 3. Rühmatöö õppekava ülesehituse, praktika korralduse, õppe- eesmärkide kohta: 4. Õmbleja ja rätsepa kutsestandard, töö erinevused. 3. Õmbleja kutseksamiga seonduv elektrooniline teave. 4. Erialased e-õppe materjalid. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Kõik õpiväljundid on vähemalt lävendi tasemel hinnatud. |
| Õppematerjalid | Pedastsaar, T. (2008). Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi: Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. Tallinn: TLÜ Kirjastus Kutsekoda - http://www.kutsekoda.ee/et/index Kuressaare Ametikool - www.ametikool.ee |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 2 | Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas | 5 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad | | |
| Mooduli eesmärk | Õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuvus keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. | | |
| Auditoorne õpe | | E-Õpe | Iseseisev õpe |
| 63 tundi | | 12 tundi | 55 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|--|------------------------|
| 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja töölaseid võimalusi ning piiranguid | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis</p> <p>HK 1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</p> <p>HK 1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</p> <p>HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</p> <p>HK 2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</p> <p>HK 2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</p> <p>HK 2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</p> <p>HK 2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>probleemid ja võimalused</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</p> <p>HK 3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</p> <p>HK 3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</p> <p>HK 3.4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile</p> <p>HK 3.5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes</p> <p>HK 4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</p> <p>HK 4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</p> <p>HK 4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas</p> | |
| <p>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis</p> <p>HK 1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</p> <p>HK 1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</p> <p>HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</p> <p>HK 2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</p> <p>HK 2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</p> <p>HK 2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</p> <p>HK 2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</p> <p>HK 3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</p> <p>HK 3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</p> <p>HK 3.4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile</p> <p>HK 3.5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes</p> <p>HK 4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</p> <p>HK 4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</p> <p>HK 4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas</p> | |
| <p>3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis</p> <p>HK 1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</p> <p>HK 1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</p> <p>HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</p> <p>HK 2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</p> <p>HK 2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | <p>HK 2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</p> <p>HK 2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</p> <p>HK 3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</p> <p>HK 3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</p> <p>HK 3.4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile</p> <p>HK 3.5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes</p> <p>HK 4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</p> <p>HK 4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</p> <p>HK 4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas</p> | |
| 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri | ÕV 1 | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|---|--|
| <p>kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> | <p>HK 1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis</p> <p>HK 1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</p> <p>HK 1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</p> <p>HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</p> <p>HK 2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</p> <p>HK 2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</p> <p>HK 2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</p> <p>HK 2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</p> <p>HK 3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</p> <p>HK 3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>HK 3.4. valib meeskonnatöona sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile HK 3.5. koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes HK 4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid HK 4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist HK 4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas</p> | |
|--|--|--|

Mooduli jagunemine

| | | |
|---|--|--|
| <p>Eneseanalüüs ja enesejuhtimine Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 7</p> | <p>Alateemad Eneseanalüüsi meetodid, lühi- ja pikaajalised eesmärgid; planeerimine; kutsesüsteem ja kvalifikatsiooniraamistik; õpitee kujundamise võimalused; õpioskuste arendamine ja teadlik rakendamine; enesemotivatsioon; tagasiside küsimine ja vastuvõtmine. Õppeülesanded ja meetodid 1. ÖÜ: Digitaalse õpimapi loomine/ e-õpimapi loomise keskkonnad. Meetod: arengumapi loomine e-keskkonnas. 2. ÖÜ: Eneseanalüüs. Meetod: enesehinnang juhendi alusel. Õpijuhis: kutsestandardiga tutvumine ja kompetentside hindamine Meetodid: SWOT-analüüs, arutelu rühmas õppefilmi baasil: https://oska.kutsekoda.ee/tulevikutrendid/tootamine/, loovustehnikad (kollaaž, pildiseeria, poster vms) või mõistekaart. 3. ÖÜ: Eesmärgistamine ja planeerimine. Meetod: struktureeritud ülesanne juhendi alusel, loovustehnikad: õpitee visualiseerimine(orienteerumiskaart, ajatelg, skeem, joonis vms).Tööleht: Eesmärkide seadmine.</p> | <p>Seos õpiväljundiga kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja töölaseid võimalusi ning piiranguid</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Hindelised ülesanded ja õpimeetodid :</p> <p>1. HÜ: Eneseanalüüs Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp</p> <p>2. HÜ: Õpitee plaan</p> <p>Meetod: struktureeritud kirjalik töö:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpitee plaan • tööleht: Isikliku õpitee plaani koostamine • arengumapp <p>Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.</p> | |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| <p>Karjääri kujundamine</p> <p>Auditoorne õpe 6</p> <p>E-Õpe 2</p> <p>Iseseisev õpe 5</p> | <p>Alateemad</p> <p>Karjääri kujundamine ja planeerimine; lühi- ja pikaajaline karjääriplaan ja seda mõjutavad tegurid; infoallikad, töö, erinevad viisid ja vormid, kandideerimine; värbamine, valik, dokumendid; otsustamine; enesejuhtimine</p> <p>Õppeülesanded ja meetodid:</p> <p>1. ÖÜ: Eneseanalüüs. Meetodid: isiklik SWOT-analüüs, isikliku õpitee eesmärkide analüüs, enesehinnang. Tööleht: Karjääripädevuste hindamine. Õpijuhised: Oskuste mõistekaart</p> <p>2. Õppeülesanne: Kandideerimismaterjalide koostamine juhendi alusel. Meetodid: esitlus meeskonnatöona (persoonibrändi kuvandi kujunemine), rühmaarutelu, praktiline töö. Õpijuhised: Infootsing ja kandideerimismaterjalide koostamine juhendi alusel</p> <p>3. Valikülesanne: Video-CV koostamine</p> <p>4. Õppeülesanne: Karjääriplaani koostamine juhendi alusel. Meetodid: stendiettekanne meeskonnatöona (erialaste oskuste rakendamise ja arendamise teemal), õppekäik, intervjuu, loovustehnikad (graafiline visualiseerimine, ajatelg), mõistekaart.</p> <p>Hindelised ülesanded ja meetodid:</p> <p>1. HÜ: Eneseanalüüs juhendi alusel . Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp</p> <p>2. HÜ: Karjääriplaan. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, vormistaud e-õpimappi</p> <p>Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.</p> | <p>Seos õpiväljundiga</p> <p>mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| <p>Majandus ja ettevõtlus</p> <p>Auditoorne õpe 13</p> <p>Iseseisev õpe 13</p> | <p>Alateemad</p> <p>1. Majanduskeskkond; ühiskond ja majandus; jätkusuutlik majandus; turumajandus alused; ettevõtluskeskkond ja analüüs; organisatsioonivormid, eesmärgid ja tegevus; rühma- ja</p> | <p>Seos õpiväljundiga</p> <p>mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>meeskonnatöö</p> <p>Õppeülesanded ja meetodid:</p> <p>1. ÕÜ: Turumajanduse toimimine, turuosalised, põhimõisted. Meetodid: praktiline meeskonnatöö, struktureeritud ülesanded. Tööleht: Majandusringluse mudel</p> <p>2. ÕÜ: kohalike ettevõtetega tutvumine. Meetodid: õppekäik koos juhendi ja analüüsiga, struktureeritud ülesanne juhendi alusel (olemasolevad andmed), intervjuu. Tööleht:</p> <p>Organisatsioonid piirkonnas</p> <p>3. ÕÜ: organisatsioon kui avatud süsteem. Meetodid: struktureeritud ülesanne juhendi alusel individuaalse või meeskonnatöona, õppekäik, esitlus (slaidid, poster vms). Tööleht:</p> <p>Organisatsioon kui avatud süsteem. Tööleht: Organisatsiooni keskkond</p> <p>4. ÕÜ: Soovitud roll organisatsioonis, võimalused ja piirangud. Meetodid: eneseanalüüs, loovtöö</p> <p>Õppeülesanded sisaldavad iseseisvaid tööd</p> <p>Hindelised ülesanded ja meetodid:</p> <p>1. HÜ: Majanduse alused (mõisted, majandusringluse mudel, põhiprintsiibid). Meetod: struktureeritud kirjalik töö</p> <p>2. HÜ: Organisatsioon ja keskkond. Meetod: struktureeritud kirjalik töö meeskonnas, esitlus</p> <p>3. HÜ: Eneseanalüüs seoses õpitava erialaga ja valitud piirkonna ettevõtluskeskkonnaga. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel.</p> <p>Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.</p> | organisatsiooni probleeme ja võimalusi |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| Töökeskkond ja töökorraldus Auditoorne õpe 13 Iseseisev õpe 13 | <p>Alateemad</p> <p>Töökeskkonna ohutegurid; töötamise õiguslikud alused; töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised.</p> <p>Õppeülesanded ja hindamismeetodid:</p> <p>1. ÕÜ: töökeskkonna analüüs seoses õpitava erialaga: riskid, õigused, kohustused; meetodid: struktureeritud ülesanne, analüüs ja esitlus. Meetod: e- õpimapp; kõitev loeng töötamise õiguslike aluste kohta; iseseisev töö</p> <p>Hindeline ülesanne meetodid:</p> <p>1. HÜ: Töökeskkonna analüüs. Meetodid: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, mõistekaart, töökeskkonna ohutegurid, töötamise õiguslikud alused, töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised, e-õpimapp</p> <p>Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.</p> | Seos õpiväljundiga |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |

| | | |
|---|---|---|
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| Väärtusloome I Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 7 | <p>Alateemad Probleemianalüüs ja lahendus; loovus ja loovustehnikad; väärtusloome; panustamine ühiskonnas; projektitöö ja -juhtimine; disainmõtlemine; äriidee loomine ja hindamine.</p> <p>Õppeülesanded ja meetodid: Õppeülesanded sooritatakse juhendi abil või iseseisvalt 1.ÕÜ: Probleemide määratlemine ühiskonnas. Meetodid: arutelu, rühmatöö meetodid, idee-või mõistekaart, loovustehnikad või meetodite kombinatsioon Õpijuhis: Probleemi kirjeldamine. 2. ÖÜ: Keskkonnategurite analüüs. Tööleht: Makrokeskkonna analüüs. Meetodid: rühmatöö, analüüs (PEST või PESTLE) 3. ÖÜ: Projektülesanne/probleem. Projektülesande (probleemi) püstitamine, eesmärgi seadmine, lahenduse kavandamine ja väärtuse määratlemine Meetodid: meeskonnatöö, ajurünnak, debatt, rühmatöö meetodid või meetodite kombinatsioon Õppeülesanded sisaldavad iseseisvat tööd Hindeline ülesanded ja meetodid: Väljundit hinnatakse II kursusel: Kompleksülesanne/ Projekt Õpiettevõte Õppeülesanded sisaldab iseseisvat tööd.</p> | Seos õpiväljundiga |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| Väärtusloome II Auditoorne õpe 19 E-Õpe 10 Iseseisev õpe 10 | <p>Alateemad Äriidee loomine ja hindamine; ärimudeli koostamine; disainmõtlemine; seoste loomine, põhjused ja tagajärjed analüüs; jätkusuutlikkus ja eetika; reklaamiseadus; autoriõigus</p> <p>Õppeülesanne ja meetodid: 1. ÖÜ Projekt. Meetodid: meeskonnatöö, esitlus (slaidiesitlus, poster vms), enesehinnang, refleksioonimeetodid, struktureeritud kirjalik töö. Õpijuhis: Projekti kavandamine ja rakendamine. Tööleht: Projekti tegevus- ja ajakava. Õpiülesanne sisaldab iseseisvat tööd. E-õpimapp Hindeline ülesanne ja meetodid: 1. HÜ: Kompleksülesanne/ Projekt õpiettevõte/ Junior Achievementi (JA) ettevõtlusõppe programm. Plaanimine, teostamine, esitlemine meeskonnatöona Enesehinnang (enesejuhtimine, tegevuse peegeldamine, panustamine projektis ja meeskonnatöös, arenguvajadused ja -võimalused). Meeskonnatöö hinnang (meeskonnatöö peegeldamine, meeskonnakaaslaste panustamine, arenguvajadused ja -võimalused). E-õpimapp Hindeline ülesanne sisaldab iseseisvat tööd.</p> | Seos õpiväljundiga kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |

| | |
|--------------------------------|--|
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |

| | |
|--|--|
| Õppemeetodid | Aktiivne loeng, kogemusõpe, praktiline töö, otsingumootorite ja internetikeskkondade kasutamine, iseseisev töö: info leidmine erinevatest allikatest, intervjuu ette valmistamine, meeskonnatöö, analüüs. |
| Hindamismeetodid | <p>Mooduli hinde saamiseks peab olema koostatud õpimapp, mis on süstematiseeritud mooduli väljundite järgi ja sisaldab järgmisi kompleksülesandeid:</p> <p>1. ÕV</p> <p>1. HÜ: Eneseanalüüs Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp</p> <p>2. HÜ: Õpitee plaan</p> <p>Meetod: struktureeritud kirjalik töö:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpitee plaan • tööleht: Isikliku õpitee plaani koostamine • arengumapp <p>2. ÕV</p> <p>1. HÜ: Majanduse alused (mõisted, majandusringluse mudel, põhiprintsiibid). Meetod: struktureeritud kirjalik töö</p> <p>2. HÜ: Organisatsioon ja keskkond. Meetod: struktureeritud kirjalik töö meeskonnas, esitlus</p> <p>3. HÜ: Eneseanalüüs seoses õpitava erialaga ja valitud piirkonna ettevõtluskeskkonnaga. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel</p> <p>4. HÜ: Töökeskonna analüüs. Meetodid: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, mõistekaart, töökeskkonna ohutegurid, töötamise õiguslikud alused, töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised, e-õpimapp</p> <p>3. ÕV</p> <p>1. HÜ: Kompleksülesanne/ Projekt õpiettevõtte/ Junior Achievementi (JA) ettevõtlusõppe programm. Plaanimine, teostamine, esitlemine meeskonnatöona</p> <p>Enesehinnang (enesejuhtimine, tegevuse peegeldamine, panustamine projektis ja meeskonnatöös, arenguvajadused ja -võimalused). Meeskonnatöö hinnang (meeskonnatöö peegeldamine, meeskonnakaaslaste panustamine, arenguvajadused ja -võimalused). E-õpimapp</p> <p>4. ÕV</p> <p>1. HÜ: Eneseanalüüs juhendi alusel . Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp</p> <p>2. HÜ: Karjääriplaan. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, vormistaud e-õpimappi</p> <p>Hindelised ülesanne sisaldab iseseisvat tööd.</p> |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |

| | |
|-----------------------|---|
| Õppematerjalid | Tööinspektsioon www.ti.ee Kutsehariduse infoportaal www.kutseharidus.ee CVKeskus.ee www.cvkeskus.ee Rahandusministeerium www.fin.ee Maksu- ja tolliamet www.emta.ee Riigi Teataja www.riigiteataja.ee Aktiivõppemeetodid e-õppes www.sisu.ut/aktiivope https://videocv.io/en https://sites.google.com/new https://support.google.com/sites/answer/6372878?hl=en&ref_topic=7184580 Karjääririkundamise, eneseanalüüsi ja enesejuhtimise, õpioskuste, majanduse alused, probleemianalüüsi ja probleemilahenduste, organisatsioonid ja juhtimine (planeerimine, otsustamine), projektijuhtimise alused, äriidee ja ärimudel, töökeskkonnaohutuse, töölepingu seadus ja tööõiguse, õpimapi koostamise õppematerjalid |
|-----------------------|---|

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 3 | Õmblustehnoloogia alusõpe | 10 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodul "Sissejuhatus õpingutesse". | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane omab õmblustööks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks õmblusmasinatel ning kuumniisketöötlemise seadmel. | | |
| Auditoorne õpe | | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 4 tundi | | 130 tundi | 126 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|--|------------------------|
| 1. tunneb ja kasutab kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid, lähtudes nende kasutusvõimalustest | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi HK 1.2. liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid HK 2.2. nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi HK 2.3. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid HK 3.2. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende</p> | Mitteeristav hindamine |

kasutusvõimalusi
HK 3.3. nimetab juhendi ja näidiste alusel
furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi

ÕV 4

HK 4.1. selgitab juhendi alusel
süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja-,
viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja
siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid,
kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid
HK 4.2. seab töökorda õmblusmasinad vastavalt
kasutusjuhendile

HK 4.3. selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina
kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva
nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid

HK 4.4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt
õmblusmasina programmide valikut,
õmblusmasinal töötamist ja abivahendite
kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist

HK 4.5 selgitab juhendi alusel vaakumlauaga
aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja
tööohutusnõudeid

HK 4.6. reguleerib vastavalt tööjuhendile
temperatuuri ja aurutugevust

HK 4.7. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt
aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning
aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist,
täidab tööohutusnõudeid

ÕV 5

HK 5.1. õmbleb ja viimistleb juhendi ning näidise
alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab
õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse
nõudeid

HK 5.2. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel
erinevaid õmblusi, palistusi, kasutades õigeid
töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>HK 5.3. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.4. selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi</p> <p>HK 5.5. kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi, kasutades tekstiiltooteid ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme</p> <p>HK 5.6. konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</p> <p>HK 5.7. paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</p> <p>HK 5.8. õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.9. annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>ÕV 6</p> <p>HK 6.1. puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</p> | |
| <p>2. tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</p> <p>HK 1.2. liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid</p> <p>HK 2.2. nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi

HK 2.3. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole

ÕV 3

HK 3.1. valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid

HK 3.2. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi

HK 3.3. nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi

ÕV 4

HK 4.1. selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja-, viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid

HK 4.2. seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile

HK 4.3. selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid

HK 4.4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist

HK 4.5 selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid

HK 4.6. reguleerib vastavalt tööjuhendile

temperatuuri ja aurutugevust
HK 4.7. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid

ÕV 5
HK 5.1. õmbleb ja viimistleb juhendi ning näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid
HK 5.2. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
HK 5.3. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
HK 5.4. selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi
HK 5.5. kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi, kasutades tekstiiltooteid ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme
HK 5.6. konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu
HK 5.7. paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse
HK 5.8. õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid
HK 5.9. annab hinnangu oma töö kvaliteedile

ÕV 6
HK 6.1. puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | õmblusmasinad ja töökoha | |
| <p>3. valib õmblusmasinate nõelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale, lähtudes õmmeldavast materjalist</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi HK 1.2. liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid HK 2.2. nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi HK 2.3. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid HK 3.2. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi HK 3.3. nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja-, viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid,</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid
HK 4.2. seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile
HK 4.3. selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid
HK 4.4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
HK 4.5 selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
HK 4.6. reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust
HK 4.7. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid

ÕV 5

HK 5.1. õmbleb ja viimistleb juhendi ning näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid
HK 5.2. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
HK 5.3. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
HK 5.4. selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi
HK 5.5. kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi, kasutades tekstiiltooteid ja koostab

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme</p> <p>HK 5.6. konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</p> <p>HK 5.7. paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</p> <p>HK 5.8. õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.9. annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>ÕV 6</p> <p>HK 6.1. puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</p> | |
| <p>4. valib süstikpisteõmblusmasina programme ja töötab ohutult õmblusseadmetel ning hooldab seadmeid vastavalt nõuetele</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</p> <p>HK 1.2. liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid</p> <p>HK 2.2. nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi</p> <p>HK 2.3. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</p> <p>ÕV 3</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

HK 3.1. valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid

HK 3.2. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi

HK 3.3. nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi

ÕV 4

HK 4.1. selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja-, viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid

HK 4.2. seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile

HK 4.3. selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid

HK 4.4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist

HK 4.5 selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid

HK 4.6. reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust

HK 4.7. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid

ÕV 5

HK 5.1. õmbleb ja viimistleb juhendi ning näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid</p> <p>HK 5.2. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.3. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.4. selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi</p> <p>HK 5.5. kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi, kasutades tekstiiltooteid ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme</p> <p>HK 5.6. konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</p> <p>HK 5.7. paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</p> <p>HK 5.8. õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.9. annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>ÕV 6</p> <p>HK 6.1. puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</p> | |
| <p>5. õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning ühendab detaile, kinnitab furnituure, kasutades efektiivseid töövõtteid, järgib tehnoloogilist skeemi või näidist ning kvaliteedinõuded</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi</p> <p>HK 1.2. liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

ÕV 2

HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid

HK 2.2. nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi

HK 2.3. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole

ÕV 3

HK 3.1. valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganaädisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid

HK 3.2. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi

HK 3.3. nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi

ÕV 4

HK 4.1. selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja-, viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid

HK 4.2. seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile

HK 4.3. selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid

HK 4.4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite

kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
HK 4.5 selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid
HK 4.6. reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust
HK 4.7. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid

ÕV 5
HK 5.1. õmbleb ja viimistleb juhendi ning näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid
HK 5.2. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
HK 5.3. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
HK 5.4. selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi
HK 5.5. kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi, kasutades tekstiiltooteid ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme
HK 5.6. konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu
HK 5.7. paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse
HK 5.8. õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt,

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>järgib tööohutusnõudeid HK 5.9. annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>ÕV 6 HK 6.1. puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</p> | |
| <p>6. valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi HK 1.2. liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid HK 2.2. nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi HK 2.3. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid HK 3.2. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi HK 3.3. nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

ÕV 4

HK 4.1. selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja-, viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid
HK 4.2. seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile

HK 4.3. selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid

HK 4.4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist
HK 4.5 selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid

HK 4.6. reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust

HK 4.7. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid

ÕV 5

HK 5.1. õmbleb ja viimistleb juhendi ning näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid

HK 5.2. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid

HK 5.3. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid

| | | |
|--|---|--|
| | <p>HK 5.4. selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi</p> <p>HK 5.5. kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi, kasutades tekstiiltooteid ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke ja skeeme</p> <p>HK 5.6. konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</p> <p>HK 5.7. paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</p> <p>HK 5.8. õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.9. annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>ÕV 6</p> <p>HK 6.1. puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</p> | |
|--|---|--|

Mooduli jagunemine

| | | |
|---|---|--|
| <p>Tehnoloogia: töövahendid ja -võtted</p> <p>Auditoorne õpe 4 Iseseisev õpe 130 Praktiline töö 126</p> | <p>Alateemad</p> <p>Tehnoloogia: töövahendid ja -võtted</p> <p>Tehnoloogia: töövahendid ja töövõtted. Käsitsi pisted (eelpiste, kaldpiste, jäljenduspiste, aedpiste, järelpiste, äärimispiste, nõõpaugupiste, peitpiste). Masinõmblused nende kasutusvaldkond (lihtühendusõmblus, kappõmblus, pealistusõmblus, kahekordne õmblus, kandiga õmblus, figuurne õmblus (passedega seonduvalt). Masinõmbluste tähised, tingmärgid, skeemid. Lapitehnika. Detailide kaunistamise võtted (voldid, rüüsid, aplikatsioonid, voldid, nõõrvoldid, kandid ja kantimine). Palistused (ühelikordsed palistused, kahekordsed palistused). Peale õmmeldavad (sirgelõikelised, ümardatud) detailid ja taskud. Väiketailid: klapid, tripid, aasad, nõõrpaelad, põõdnad. Erinevate materjalide omavaheline ühendamine. Kodutekstiilid (pajalapid, pajakindad, voodipesu, põõlled). Kodutekstiilide mõõõdud ja mõõõtmine, avaruslisad. Kanga kulu arvutamine. Tehnoloogiline järjestuse koostamine, skeemide kasutamine (20 t, sh iseseisev töö) Lõõikeõõpetuse alused: Joonestamise alused (joonestamise vahendid, lekaalid); normkiri, kolmvaated, nurkade poolitamine, sujuvõõhendid, lekaalide kasutamine joonestamisel. Skeemide joonestamine. Kodutekstiili lõõigete konstrueerimine ja juurdelõõikamise põõhimõõtted. (10 t, sh iseseisev töö)</p> | <p>Seos õõpivõõljundiga</p> <p>tunneb ja kasutab kaasaegseid õõmblustõõõstuse seadmeid, lõõhtudes nende kasutusvõõõimalustest tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritõõõpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi valib õõmblusmasinate nõõelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale, lõõhtudes õõmmeldavast</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Praktiline töö – juhendi ja näidiste alusel käsitsi pistete, väikedetailide, õmbluste, palistuste, kaunistuselementide, sissevõtete, voltide, trikotaažmaterjalide õmblemine, erinevate materjalide omavaheline ühendamine, lõikeservade kantimine. Erinevate kaunistuselementide ja -võtete õmblemine.</p> <p>Kvaliteedinõuete täitmine ja efektiivsete töövõtete rakendamine töötamisel. Kodutekstiilide tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine, lõike konstrueerimine, detailide juurdelõikamine, õmblemine ja viimistlemine (119 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Õpimapp (12 t iseseisev töö)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juhendi alusel valmistada dekoratiivsete käsitsipistete õmblemise näidised. (3 t) 2. Õpimapi koostamine juhendist lähtuvalt vormindada käsitsipistete, masinõmbluste, palistuste, kaunistuselementide õmblemise näidised. (3 t) 3. Juhendi alusel tekstiiltoote valmistamise tööprotsessi koostamine, materjalide kulu arvutamine. (3 t) 4. Juhendi alusel koostatud õpimapi „Harjutustööd“ vormistamine ja esitlemine. (3 t) <p>2. Õmblusseadmete hooldus</p> <p>Õmblusseadmete puhastamise ja hooldamise vajadus. Õmblusmasinate ja kuumniiske töötamise seadmete puhastamise töövahendid ja töövõtted. (2 t)</p> <p>Praktiline töö – õmblusseadmete puhastamine ja hooldamine. Töökoha korrastamine. Triikimiskoha ja termopressi hooldamine. (5 t)</p> <p>Iseseisev töö – töögraafiku alusel meeskonna tööna igapäevane praktika õppetöökoja korrastamine. (1 t)</p> <p>Hindamine – mitmeeristav</p> <p>3. Tekstiilmaterjalide liigitus</p> <p>Tekstiilmaterjalide liigitus ja põhiomadused. Looduslike kiudude ehitus, omadus ja kasutamine. Keemiliste kiude omadused ja kasutamine. Kangaste struktuurtüübid. Kanga sidused. Kangaste viimistlemine. Lõime lõnga suuna ja parema/pahema poole määramine. Kangaste omadused.</p> <p>Praktiline töö – tekstiilkiudude määramine, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole määramine.</p> <p>Iseseisev töö – juhendi alusel õpimapi „Harjutustööd“ koostamine.</p> <p>4. Kaasaegsed õmblusseadmed</p> <p>Kaasaegsed õmblusseadmed nende kasutusvaldkonnad. Õmblusseadmete arengusuunad.</p> <p>Õmblusmasinate pistete liigid. (7 t)</p> <p>Iseseisev töö – ülevaade õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest. (6 t)</p> | <p>materjalist valib süstikpisteõmblusmasina programme ja töötab ohutult õmblusseadmetel ning hooldab seadmeid vastavalt nõuetele õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning ühendab detaile, kinnitab furnituure, kasutades efektiivseid töövõtteid, järgib tehnoloogilist skeemi või näidist ning kvaliteedinõuded valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <p>5. Õmblus- ja kuumniisketöötlemise põhiseadmed Õmblus- ja kuumniisketöötlemise põhiseadmed, nende kasutusvõimalused (süstikpisteõmblusmasin, kolme-, nelja- ja viieniidiline äärestusõmblusmasin, siksakõmblusmasin). Õmblusmasina nõelte liigitus. Õmblusmasina nõela ehitus ja paigaldamine. Niitide ja õmblusmasina nõelte valik. Õmblusmasinate niidistamine ja pistete reguleerimine. Õmblusmasina programmid. Tööohutusnõuded õmblusseadmete kasutamisel. Defektsed õmblused ja nende põhjused. Abivahendid: erinevad presstallad, kantijad, juhtjoonlauad nende paigaldamine ja kasutamine. Õmblusseadmete hooldamine. (4 t) Praktiline töö (6 t) – juhendist lähtuvalt põhiõmblusseadmete ja kuumniiske töötamise seadmete töökorda seadmine ja näidisõmbluste õmblemine ja kuumniiske töötlemine, tehnilise kaardi koostamine (piste liik, kanga näidisele niidi valik, abivahendid nende kasutamise põhjendus, defektsete õmbluste tekkepõhjuste ja õmblusseadmete kasutusvõimaluste kirjeldamine).</p> <p>6. Õmblusniitide liigid Õmblusniitide liigid, nummerdamise süsteemid, kasutamine. Furnituuride liigid: kasutatavad materjalid, kvaliteedinõuded, kasutusvaldkonnad. Kaunistusmaterjalide liigid, tootmismeetodid, kasutamine. Furnituuride liigid: kasutatavad materjalid, kvaliteedinõuded, kasutamine. (6 t)</p> | |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |

| | |
|-------------------------|--|
| Õppemeetodid | <p>ÕV 1 – kõitev loeng, näidiste demonratsioon, ÕV 2 – kõitev loeng, näidiste demonratsioon, arutelu ÕV 3 – illustreeriv loeng, näidiste demonratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 4 – kõitev loeng, töövõtete demonratsioon, näidiste demonratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 5 – kirjalik töö, näidiste ja töövõtete demonratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 6 – praktiline töö, iseseisev töö</p> |
| Hindamismeetodid | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ülevaade õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest. (ÕV 1) 2. Juhendi alusel õpimapi „Harjutustööd“ koostamine ja täiendamine. (ÕVd 2, 3, 4, 5) 3. Meeskonna tööna igapäevane praktika tööruumi õppetöökoja korrastamine (ÕV 6) ja praktilistest töödest: 4. Tekstiilkiudude määramine, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole |

| | |
|--|---|
| | <p>määramine. (ÕV 2)</p> <p>5. Põhiõmblus- ja kuumniiske töötluseseadmete töökorda seadmine ja näidisõmbluste õmblemine ja viimistluse teostamine, tehnilise kaardi ja erialalise sõnastiku koostamine. (ÕV 4)</p> <p>6. Käsitsipistete, väikedetailide, erinevate õmbluste, palistuste, kaunistuselementide, sissevõtete, vultide, trikotaažmaterjalide õmblemine. (ÕV 5)</p> <p>7. Kodutekstiilide valmistamise tööprotsessi koostamine ja kodutekstiili valmistamine. (ÕV 5)</p> <p>Ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p> |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–6. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Õmblusseadmete kasutusjuhendid 2. Riives, J., Tihase, K. (1983). Joonestamine. Tallinn: Valgus 3. Matiisen, M. (2008). Lapitöö eesti kodus. Tallinn: Varrak 4. Oro, E., Saarsoo, G. A. (2004). Lapitööd. Tallinn: Avita 5. Guerrier, K. (2002). Lapitöö ja teppimistehnikate entsüklopeedia. Tallinn: Sinisukk 6. Arbuthnott, V., Abbott, G. (2013). Õmmeldud kodutekstiilid. Tallinn: Varrak 7. Knight, L. (2009). Õmblemise piibel. Tallinn: Sinisukk 8. Guegano, G., Laine, L. (2002). Õmblemine. Tallinn: Sinisukk 9. Tervenen, A. (2006). Kangad Tallinn: Argo 10. Clayton, M. (2009). Õmblemine Tallinn: Varrak |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 4 | Tootesõlmede õmblemine | 11 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud on moodul "Sissejuhatus õpingutesse". | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb ja viimistleb erinevaid kergete rõivaste tootesõlmi, järgib tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid. | | |
| Auditoorne õpe | | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 32 tundi | | 143 tundi | 111 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|------------------------|
| 1. koostab kergete rõivaste tootesõlmede õmblemiseks tehnoloogilise töötlemise järjestused | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused ja detailid, kasutab erialast sõnavara HK 1.2. selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle koostamise põhimõtteid ja vajadust HK 1.3. koostab näidise põhjal tootesõlme õmblemise tehnoloogilise järjestuse ja vormistab selle paber kandjal, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste kangaste liike, kasutusvaldkondi HK 2.2. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste vahematerjalide liike, kasutades erialast sõnavara HK 2.3. valib kanga näidise alusel sobiva vahematerjali, põhjendab valikut HK 2.4. selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal aurutriikraua temperatuuri, auru tugevuse valikut HK 2.5. selgitab toote materjalist ja hooldusmäärgistusest tulenevaid kasutuse ja hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. selgitab juhendi põhjal nõõpaugu-, nõõbi-, riili-, salapisteõmblusmasina ja termopressi tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi ja</p> | Mitteeristav hindamine |

tööohutusnõudeid, toob näiteid
HK 3.2. seab vastavalt kasutusjuhendile
õmblusseadmed töökorda
HK 3.3. demonstreerib ülesande alusel erinevatel
õmblusseadmetel töötamist, programmide
kasutamist, järgides tööohutusnõudeid
HK 3.4. selgitab näidise põhjal defektsete
õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise
võimalusi

ÕV 4
HK 4.1. valib ülesande alusel õmblusniidi,
õmblusmasinaneela, furnituuri ja vahematerjali,
põhjendab valikuid
HK 4.2. seab vastavalt kasutusjuhendile
õmblusseadmed töökorda
HK 4.3. nimetab ülesande alusel
juurdelõikusseadmete liike, kasutades erialast
sõnavara
HK 4.4. paigutab juhendi põhjal tootesõlme lõiked
kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid,
kasutab erialast sõnavara
HK 4.5. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel
erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutades
kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning
täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava
HK 4.6 selgitab oma töö põhjal kasutatud
töövõtteid ja töövahendeid
HK 4.7. võrdleb enda tööd näidise või
tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu
oma töö kvaliteedile
HK 4.8. selgitab oma töö põhjal tootesõlme
õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja
vea mõju järgnevatele tööloikudele, tuues näiteid

ÕV 5
HK 5.1 demonstreerib juhendi põhjal

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>spetsiaalõmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</p> <p>HK 5.2 demonstreerib juhendi põhjal termopressi ja aurutriikraua hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</p> <p>HK 5.3 selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</p> | |
| <p>2. tunneb ja eristab kergete rõivaste valmistamiseks kasutatavaid tekstiil-, abimaterjale ja nende kasutusvaldkonda ning omavahelist sobivust, hooldus- ja viimistlusnõudeid</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused ja detailid, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 1.2. selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle koostamise põhimõtteid ja vajadust</p> <p>HK 1.3. koostab näidise põhjal tootesõlme õmblemise tehnoloogilise järjestuse ja vormistab selle paber kandjal, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste kangaste liike, kasutusvaldkondi</p> <p>HK 2.2. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste vahematerjalide liike, kasutades erialast sõnavara</p> <p>HK 2.3. valib kanga näidise alusel sobiva vahematerjali, põhjendab valikut</p> <p>HK 2.4. selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal aurutriikraua temperatuuri, auru tugevuse valikut</p> <p>HK 2.5. selgitab toote materjalist ja hooldusmäärgistusest tulenevaid kasutuse ja hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. selgitab juhendi põhjal nõõpaugu-, nõõbi-, riili-, salapisteõmblusmasina ja termopressi tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi ja tööohutusnõudeid, toob näiteid</p> <p>HK 3.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

HK 3.3. demonstreerib ülesande alusel erinevatel õmblusseadmetel töötamist, programmide kasutamist, järgides tööohutusnõudeid

HK 3.4. selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi

ÕV 4

HK 4.1. valib ülesande alusel õmblusniidi, õmblusmasinaneela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid

HK 4.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda

HK 4.3. nimetab ülesande alusel juurdelõikusseadmete liike, kasutades erialast sõnavara

HK 4.4. paigutab juhendi põhjal tootesõlme lõiked kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara

HK 4.5. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava

HK 4.6 selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid

HK 4.7. võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile

HK 4.8. selgitab oma töö põhjal tootesõlme õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, tuues näiteid

ÕV 5

HK 5.1 demonstreerib juhendi põhjal spetsiaalõmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust

HK 5.2 demonstreerib juhendi põhjal termopressi

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>ja aurutriikraua hooldust ja selgitab hooldamise vajadust HK 5.3 selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</p> | |
| <p>3. seab töökorda ja töötab spetsiaalõmblusseadmetel, järgides tööohutusnõudeid</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused ja detailid, kasutab erialast sõnavara HK 1.2. selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle koostamise põhimõtteid ja vajadust HK 1.3. koostab näidise põhjal tootesõlme õmblemise tehnoloogilise järjestuse ja vormistab selle paber kandjal, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste kangaste liike, kasutusvaldkondi HK 2.2. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste vahematerjalide liike, kasutades erialast sõnavara HK 2.3. valib kanga näidise alusel sobiva vahematerjali, põhjendab valikut HK 2.4. selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal aurutriikraua temperatuuri, auru tugevuse valikut HK 2.5. selgitab toote materjalist ja hooldusmärgistusest tulenevaid kasutuse ja hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. selgitab juhendi põhjal nõõpaugu-, nõõbi-, riili-, salapisteõmblusmasina ja termopressi tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi ja tööohutusnõudeid, toob näiteid HK 3.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda HK 3.3. demonstreerib ülesande alusel erinevatel õmblusseadmetel töötamist, programmide kasutamist, järgides tööohutusnõudeid</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

HK 3.4. selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi

ÕV 4

HK 4.1. valib ülesande alusel õmblusniidi, õmblusmasinaneela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid

HK 4.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda

HK 4.3. nimetab ülesande alusel juurdelõikusseadmete liike, kasutades erialast sõnavara

HK 4.4. paigutab juhendi põhjal tootesõlme lõiked kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara

HK 4.5. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava

HK 4.6 selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid

HK 4.7. võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile

HK 4.8. selgitab oma töö põhjal tootesõlme õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, tuues näiteid

ÕV 5

HK 5.1 demonstreerib juhendi põhjal spetsiaalõmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust

HK 5.2 demonstreerib juhendi põhjal termopressi ja aurutriikraua hooldust ja selgitab hooldamise vajadust

HK 5.3 selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>4. lõikab välja erinevate tootesõlmede detailid lõigete alusel, õmbleb ja viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust või näidist ning ajakava</p> | <p>demonstreerib töökoha korrastamist</p> <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused ja detailid, kasutab erialast sõnavara HK 1.2. selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle koostamise põhimõtteid ja vajadust HK 1.3. koostab näidise põhjal tootesõlme õmblemise tehnoloogilise järjestuse ja vormistab selle paber kandjal, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste kangaste liike, kasutusvaldkondi HK 2.2. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste vahematerjalide liike, kasutades erialast sõnavara HK 2.3. valib kanga näidise alusel sobiva vahematerjali, põhjendab valikut HK 2.4. selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal aurutriikraua temperatuuri, auru tugevuse valikut HK 2.5. selgitab toote materjalist ja hooldusmäärgistusest tulenevaid kasutuse ja hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. selgitab juhendi põhjal nõõpaugu-, nõõbi-, riili-, salapisteõmblusmasina ja termopressi tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi ja tööohutusnõudeid, toob näiteid HK 3.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda HK 3.3. demonstreerib ülesande alusel erinevatel õmblusseadmetel töötamist, programmide kasutamist, järgides tööohutusnõudeid HK 3.4. selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |
|---|--|-------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. valib ülesande alusel õmblusniidi, õmblusmasinanoela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</p> <p>HK 4.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda</p> <p>HK 4.3. nimetab ülesande alusel juurdelõikusseadmete liike, kasutades erialast sõnavara</p> <p>HK 4.4. paigutab juhendi põhjal tootesõlme lõiked kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 4.5. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <p>HK 4.6 selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid</p> <p>HK 4.7. võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>HK 4.8. selgitab oma töö põhjal tootesõlme õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, tuues näiteid</p> <p>ÕV 5</p> <p>HK 5.1 demonstreerib juhendi põhjal spetsiaalõmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</p> <p>HK 5.2 demonstreerib juhendi põhjal termopressi ja aurutriikraua hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</p> <p>HK 5.3 selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</p> | |
| <p>5. hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab näidiste põhjal rõivatoodete</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| <p>spetsiaalõmblusseadmeid</p> | <p>tootesõlmede nimetused ja detailid, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 1.2. selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle koostamise põhimõtteid ja vajadust</p> <p>HK 1.3. koostab näidise põhjal tootesõlme õmblemise tehnoloogilise järjestuse ja vormistab selle paber kandjal, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste kangaste liike, kasutusvaldkondi</p> <p>HK 2.2. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste vahematerjalide liike, kasutades erialast sõnavara</p> <p>HK 2.3. valib kanga näidise alusel sobiva vahematerjali, põhjendab valikut</p> <p>HK 2.4. selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal aurutriikraua temperatuuri, auru tugevuse valikut</p> <p>HK 2.5. selgitab toote materjalist ja hooldusmäärgistusest tulenevaid kasutuse ja hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. selgitab juhendi põhjal nõõpaugu-, nõõbi-, riili-, salapisteõmblusmasina ja termopressi tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi ja tööohutusnõudeid, toob näiteid</p> <p>HK 3.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda</p> <p>HK 3.3. demonstreerib ülesande alusel erinevatel õmblusseadmetel töötamist, programmide kasutamist, järgides tööohutusnõudeid</p> <p>HK 3.4. selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. valib ülesande alusel õmblusniidi,</p> | |
|--------------------------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</p> <p>HK 4.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda</p> <p>HK 4.3. nimetab ülesande alusel juurdelõikusseadmete liike, kasutades erialast sõnavara</p> <p>HK 4.4. paigutab juhendi põhjal tootesõlme lõiked kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 4.5. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <p>HK 4.6 selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid</p> <p>HK 4.7. võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>HK 4.8. selgitab oma töö põhjal tootesõlme õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, tuues näiteid</p> <p>ÕV 5</p> <p>HK 5.1 demonstreerib juhendi põhjal spetsiaalõmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</p> <p>HK 5.2 demonstreerib juhendi põhjal termopressi ja aurutriikraua hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</p> <p>HK 5.3 selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</p> | |
|--|---|--|

Mooduli jagunemine

| | | |
|---|---|--|
| Tootesõlmede õmblemine Auditoorne õpe 32 Iseseisev õpe 143 | Alateemad 1. Rõivatoodete väikedetailid nende kasutusvaldkond Rõivatoodete väikedetailid nende kasutusvaldkond. Tootesõlme mõiste, tootesõlmede nimetused, | Seos õpiväljundiga koostab kergete rõivaste tootesõlmede õmblemiseks |
|---|---|--|

| | | |
|---------------------------|--|---|
| <p>Praktiline töö 111</p> | <p>erialaline sõnavara. Tehnoloogilise järjestuse koostamise alused, skeemid. Tehnoloogiliste skeemide kasutamine. Mõõtsuhted. (5 t) Praktiline töö – nimetab tootesõlmede näidiste alusel detailid ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. (5 t) Iseseisev töö – koostab juhendi alusel õpimapi „Tootesõlmed“.</p> <p>1. Töö – koostab juhendi alusel rõivatoote tegumoe alusel kokkuvõtte; nimetab rõivatoote tootesõlmed. (3 t)</p> <p>2. Kergete rõivaste kangad, omadused ja liigitused. Kergete rõivaste kangad, omadused ja liigitused. Vahematerjalid nende töötlusmeetodid ja kasutusvaldkonnad. Tekstiilivead. Kergete rõivaste kangaste hooldus- ja viimistlusnõuded. (22 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Hinnatav ülesanne – teeb juhendi alusel põhimaterjalist ja tootesõlmest lähtuvad ettevalmistustööd valikuliste tootesõlmede õmblemiseks (põhi-, abimaterjalide, furnituuri, niidi, nõela valik), põhjendab valikuid. (ÕV 1, 2)</p> <p>Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Tootesõlmed“.</p> <p>2. Töö – koostab juhendi alusel erineva struktuuritüübiga kergete rõivaste kangaste näidistest ja vahematerjalidest kogumi, kirjeldab kasutusvaldkondi ja omavahelist sobivust. (4 t)</p> <p>3. Nööpaugumasina niidistamine ja nööpaugu pikkus Nööpaugumasina niidistamine ja nööpaugu pikkus. Nööpaugumasina kasutamine. Nööbiõmblemisemasin. Riiliõmblusmasin. Salapisteõmblusmasin. Termopressi töö, reguleerimine ja kasutamine. Tööohutus seadmete kasutamisel. (5 t) Praktiline töö – õmbleb tööproove erinevatel seadmetel ja kinnitab erinevad dubleerimise materjalid (kanga dubleerimine, riilide ja nööpaukude, nööpide õmblemine). (15 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Hinnatav ülesanne – seab juhendi alusel spetsiaalõmblusseadmed töökorda ja teostab proovitöö. Iseseisev töö – täiendab õpimappi „Tootesõlmed“.</p> <p>3. Töö – vormindab õpimappi termopressil tugevdatud detailide näidised. (3 t)</p> <p>4. Töö – vormindab õpimappi õmbluste näidised. (3 t)</p> <p>4. Töökoht ja töövahendid Praktiline töö – puhastab ja hooldab õmblusseadmeid (nööpaugumasin, riiliõmblusmasin, salapisteõmblusmasin, käsitsipistemasin, kattemasin). Töökohta korrashoid. Triikimiskoha ja termopressi korrashoid. (5 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – puhastab meeskonnatöona igapäevaselt õmblusseadmeid, korrastab praktika tööruumi õppetöökojas. (8 t)</p> | <p>tehnoloogilise töötlemise järjestused tunneb ja eristab kergete rõivaste valmistamiseks kasutatavaid tekstiil-, abimaterjale ja nende kasutusvaldkonda ning omavahelist sobivust, hooldus- ja viimistlusnõudeid seab töökorda ja töötab spetsiaalõmblusseadmetel, järgides tööohutusnõudeid lõikab välja erinevate tootesõlmede detailid lõigete alusel, õmbleb ja viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust või näidist ning ajakava hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab spetsiaalõmblusseadmeid</p> |
|---------------------------|--|---|

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <p>5. Tehnoloogia, lõike-, materjali- ja seadmeõpetus Tehnoloogia, lõikeõpetus 20 t + 60 t iseseisev töö Materjaliõpetus 10 t + 20 t iseseisev töö Seadmed: praktiline töö 48 t + 40 t iseseisev töö Lõikeõpetus – lõige, lekaal. Tootesõlmede lõiked/lekaalid. Lõigete ja lekaalide kangale paigutamine ja juurdelõikuse põhimõtted. Juurdelõikusseadmed ja -töövahendid. Juurdelõikusega seonduv erialane sõnavara. Tehnoloogia – lõhikud (v-ga töödeldud õmbluse vaheline ja kaetud lõhik). Kinnised (sisselõikeline, liistuga, salakinnis), voodriga seeliku ja pükste kinnised (kaetud lukuga ja peitlukuga + vööjoone töötlemine värvliga ja kandiga). Kraede töötlemine ja ühendamine kaelakaarele (kannaga, kaunistuselemendiga lamanduvakrae, reväärkrae). Varrukasuu töötlemine (liistuga, kandiga lõhikuga + mansetid/kätised nende ühendamine varrukaga). Taskute töötlemine (õmblusesse töödeldud, kaldu küljetasku ja „teksatasku“, sisselõikelised taskud (kantidega, sh pükste tasku, klapiga, liistuga, klapi ja kantidega). Praktiline töö – valmistab tehnoloogilise dokumentatsiooni alusel tootesõlmede detailide lõiked, paigutab kangale, märgib vastasmärgid ja õmblusvarud, lõikab juurde detailid. Seab seadmed töökorda. Õmbleb erinevaid kergele rõivaste väikedetaile ja tootesõlmi. Iseseisev töö – täiendab õpimappi „Tootesõlmed“. 1. Töö – vormindab õpimappi erinevate tootesõlmede näidised. (6 t) 2. Töö – vormindab õpimappi hinnatava ülesande kaks näidist ja oma töö hinnanguga. (2 t) 3. Töö – vormistab ja esitleb juhendi alusel koostatud õpimappi „Tootesõlmed“. (10 t)</p> | |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundite saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Õppemeetodid | <p>ÕV 1 – loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 2 – loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, praktiline töö ÕV 3 – loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö ÕV 4 – loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 5 – töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> | |
| Hindamismeetodid | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Praktiline töö – nimetab tootesõlmede näidiste alusel detailid ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. (ÕV 1) 2. Praktiline töö – õmbleb tööproove erinevatel seadmetel ja kinnitab erinevaid dubleerimise materjale (kanga dubleerimine, riilide ja nõõpaukude, nõõpide õmblemine. (ÕV 3) 3. Hinnatav ülesanne – teeb juhendi alusel põhimaterjalist ja tootesõlmest lähtuvad ettevalmistustööd valikuliste tootesõlmede</p> | |

| | |
|--|---|
| | <p>õmblemiseks (põhi-, abimaterjalide, furnituuri, niidi, nõela valik), põhjendab valikuid. (ÕV 1, 2)</p> <p>2. 2. Hinnatav ülesanne – seab juhendi alusel spetsiaalõmblusseadmed töökorda ja teostab proovitöö. Hinnatav ülesanne – valikvastustega teooriatest. (ÕV 4)</p> <p>3. Iseseisev töö – koostab juhendi alusel õpimapi „Tootesõlmed“.</p> <p>3. 1. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – koostab juhendi alusel rõivatoote tegumoe alusel kokkuvõtte; nimetab rõivatoote tootesõlmed. (ÕV 1)</p> <p>3. 2. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – koostab juhendi alusel erineva struktuuritüübiga kergete rõivaste kangaste näidistest ja vahematerjalidest kogumi; kirjeldab kasutusvaldkondi ja omavahelist sobivust. (ÕV 2)</p> <p>3. 3. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – vormindab õpimappi termopressil tugevdatud detailide näidised. (ÕV 3)</p> <p>3. 4. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – vormindab õpimappi õmbluste näidised. (ÕV 3)</p> |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–5. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | Õmblusettevõtete tehnoloogilised kaardid. Kutseeksami valikülesannete tehnoloogilised kaardid. |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 5 | Töökorralduse alused | 1 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Õmblustehnoloogia alusõpe”, “Tootesõlmede õmblemine”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ettevõtte tööprotsessi korraldamise, normeerimise ja kvaliteedi tagamise põhimõtteid ning töötasu arvestamise aluseid. | | |
| Auditoorne õpe | | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 4 tundi | | 19 tundi | 3 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|--|------------------------|
| 1. mõistab kvaliteedi olemust, õmblusvigade mõju toote kvaliteedile ning teostab kvaliteedi kontrolli, kasutades sobivaid meetodeid | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise etappi</p> <p>HK 1.2. selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</p> <p>HK 1.3. selgitab kvaliteedi kontrollimisel ilmnenud õmblusvigade mõju järgnevale tööloigule</p> <p>HK 1.4. leiab ülesande alusel võimalusi tekkinud õmblus- ja konstrueerimisvigade kõrvaldamiseks</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kirjeldab vähemalt kolme erinevat tootmisprotsessi liiki</p> <p>HK 2.2. kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis</p> <p>HK 2.3. selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel</p> <p>HK 2.4. selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust, kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel ning harjutuste vajadust igapäevases töös</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. selgitab tööülesandest lähtuvalt töökoha korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid</p> <p>HK 3.2. nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</p> <p>HK 3.3. kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist</p> | |
| <p>2. mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid, töökoha ergonoomia ja töövõime taastamise harjutusi, ohutusnõuete tähtsust ning tootmisprotsessi tervikuna</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise etappi</p> <p>HK 1.2. selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</p> <p>HK 1.3. selgitab kvaliteedi kontrollimisel ilmnunud õmblusvigade mõju järgnevale töölõigule</p> <p>HK 1.4. leiab ülesande alusel võimalusi tekkinud õmblus- ja konstrueerimisvigade kõrvaldamiseks</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kirjeldab vähemalt kolme erinevat tootmisprotsessi liiki</p> <p>HK 2.2. kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis</p> <p>HK 2.3. selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel</p> <p>HK 2.4. selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust, kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel ning harjutuste vajadust igapäevases töös</p> <p>ÕV 3</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>HK 3.1. selgitab tööülesandest lähtuvalt töökoha korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid</p> <p>HK 3.2. nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</p> <p>HK 3.3. kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist</p> | |
| <p>3. teab õmblustöö normeerimise aluseid ja töö tasustamise tingimusi</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise etappi</p> <p>HK 1.2. selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</p> <p>HK 1.3. selgitab kvaliteedi kontrollimisel ilmnunud õmblusvigade mõju järgnevale töölõigule</p> <p>HK 1.4. leiab ülesande alusel võimalusi tekkinud õmblus- ja konstrueerimisvigade kõrvaldamiseks</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kirjeldab vähemalt kolme erinevat tootmisprotsessi liiki</p> <p>HK 2.2. kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis</p> <p>HK 2.3. selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökorraldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel</p> <p>HK 2.4. selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust, kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel ning harjutuste vajadust igapäevases töös</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. selgitab tööülesandest lähtuvalt töökoha</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid</p> <p>HK 3.2. nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</p> <p>HK 3.3. kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist</p> | |
|--|---|--|

| Mooduli jagunemine | | |
|--|--|--|
| <p>Töökorralduse alused</p> <p>Auditoorne õpe 4</p> <p>Iseseisev õpe 19</p> <p>Praktiline töö 3</p> | <p>Alateemad</p> <p>1. Tootmisprotsessi liigid Tootmisprotsessi liigid. Töökorralduse reeglid. Töö- ja puhkeaja režiimi tähtsus. Töö planeerimine. Töökoha korraldamine. Töökoha ergonoomia. Efektiivsed töövõtted. Ergonoomilised probleemid töökohtadel. (11 t, sh iseseisev töö) Hinnatav ülesanne – koostab tööülesande alusel töökohaplaani tootesõlme efektiivsete töövõtetega õmblemiseks. Iseseisev töö – koostab ülesandest lähtuvalt ettevõtte struktuuri ja kirjeldab töötajate tööülesandeid. (2 t)</p> <p>2. Kvaliteedi mõiste Kvaliteedi mõiste. Kvaliteedi kontroll ja meetodid. Kvaliteedi kontrollimise vajadus. Õmblus- ja konstrueerimisvigade tüübid ja nende kõrvaldamise võimalused. Tööprotsessis vigadest teavitamine. Õmblusvigade mõjud järgnevatele tööloikudele. (3 t, sh iseseisev töö) Praktiline töö – leiab õmblus- ja konstrueerimisvigu ja selgitab vea mõju järgneva tööloigu suhtes, hindab parandamise võimalusi. (3 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – teostab juhendist lähtuvalt rõivatoote kvaliteedikontrolli, vormistab aruande. (1 t)</p> <p>3. Õmblustöö normeerimise alused ja tasustamise tingimused Tootmisprotsessi liigid. Töökorraldusreeglid. Töö- ja puhkeaja režiimi tähtsus. Töö planeerimine. Töökoha korraldamine. Töö tasustamise tingimused. Töö aeg. Töö normeerimine. (4 t, sh iseseisev töö) Praktiline töö – arvutab ülesande alusel normeeritud ja ajatöölise töötasud. (2 t)</p> | <p>Seos õpiväljundiga</p> <p>mõistab kvaliteedi olemust, õmblusvigade mõju toote kvaliteedile ning teostab kvaliteedi kontrolli, kasutades sobivaid meetodeid</p> <p>mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid, töökoha ergonoomia ja töövõime taastamise harjutusi, ohutusnõuete tähtsust ning tootmisprotsessi tervikuna teab õmblustöö normeerimise aluseid ja töö tasustamise tingimusi</p> |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |

| | |
|--|---|
| Õppemeetodid | <p>ÕV 1 – loeng, arutelu, töövõtete demonstratsioon, iseseisev töö</p> <p>ÕV 2 – loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, iseseisev töö</p> <p>ÕV 3 – arutelu, diskussioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> |
| Hindamise meetodid | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rõivatoote kvaliteedikontroll, aruande vormistamine. (ÕV 1) 2. Ülesande alusel töötasu arvutamine. (ÕV 3) 3. Ettevõtte struktuur ja töötajate tööülesanded. (ÕV 3) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Õmblusvigade leidmine ja vea mõju selgitamine ,parandamise võimaluste hindamine. (ÕV 2) 5. Tööjaotuse ja ajanormi koostamine sõltuvalt tootmisprotsessi liigist. (ÕV 3) 6. Ülesande alusel protsessi takti arvutamine, ülesande alusel normeeritud ja ajatöölise töötasude arvutamine. (ÕV 3) 7. Töökoha korraldamine, tooli, kohtvalgustuse seadmine, võimlemisharjutused töökohal. (ÕV 5) <p>Ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p> |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | <p>Riives, J., Lavin, J. (2014). Tootmise korraldamine. Tallinn: Innove http://www.digar.ee/id/nlib-digar:220956</p> <p>Kvaliteedijuhtimine õmblusettevõttes http://www.textile.ee/et/sectorist/muud-materjalid</p> <p>http://www.rajaleidja.ee/public/Soovituslik_tookorralduse_reeglite_naidis_l6put882010.pdf</p> <p>http://www.google.ee/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.hro.ee%2Fpublic%2Fkodulehe_pildid%2Ftoo_analuus_2010%2F00_JA_PALGAKORRALDUS%2FLoeng_3.ppt&ei=D95v</p> <p>http://www.terviseinfo.ee/tervise-edendamine/tookohal/tervise-edendamine-tookohal/tookoha-tervisedenduse-koolitused/ergonomia-tookohal</p> <p>http://www.toolu.ee/et/Tookeskkond/ohutegurid/ergonoomia</p> |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| 6 | Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna | 37 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Õmblustehnoloogia alusõpe”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane soovib kliendi soovist lähtuvaid kergete rõivaste tegumoodi, kavandab ja valmistab erinevaid naiste kergete rõivaid. | | |
| Auditoorne õpe | E-Õpe | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 6 tundi | 10 tundi | 452 tundi | 494 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|------------------------|
| 1. omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloost | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</p> <p>HK 1.2. nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</p> <p>HK 1.3. kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</p> <p>HK 1.4. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moetermini, toob näiteid</p> <p>HK 2.2. nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</p> <p>HK 2.3. kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovib kangaid, kanga mustreid, lõikeid, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</p> <p>HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.5. joonistab moekirjelduse alusel erinevaid</p> | Mitteeristav hindamine |

naiste kergeid rõivaid baasfiguurile
HK 2.6. joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse
moejoonise eest- ja tagantvaates

ÕV 3

HK 3.1. joonistab tegumoe eest- ja tagantvaates
rõiva kirjelduse alusel

HK 3.2. nimetab erinevate toodete lõigete
konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid

HK 3.3. võtab juhendi alusel kliendilt seeliku,
pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks
vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks
lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud

HK 3.4. konstrueerib juhendi alusel seeliku,
pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab
lõike kontrollimise võtteid

HK 3.5. selgitab põhilõike muutmise vajadust,
toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused

HK 3.6. modelleerib juhendi ja tegumoe alusel
pluusi lõikele vesti tegumoe

ÕV 4

HK 4.1. nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoot
detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid,
selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust

HK 4.2. arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge
rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse

HK 4.3. koostab lähtuvalt tööülesandest kerge
rõiva õmblemiseks tehnoloogilise järjestuse,
kasutades käsitsi või erialast programmi

ÕV 5

HK 5.1. paigutab juhendi alusel lõiked kangale,
lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib
juurdelõikamisel tööohutusnõudeid

HK 5.2. selgitab juhendi alusel proovi tegemise
põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>prooviparanduste ülekandmist detailidel HK 5.3. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava HK 5.4. pakib rõivatooted vastavalt rõivaste pakkimise juhendile HK 5.5. analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</p> | |
| <p>2. koostab naiste garderoobi, lähtudes figuuritüübist, riietumisstiilist ja etiketist, kasutab moealast sõnavara</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid HK 1.2. nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest HK 1.3. kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval HK 1.4. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moeterminit, toob näiteid HK 2.2. nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme HK 2.3. kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõikeid, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid HK 2.5. joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

HK 2.6. joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest- ja tagantvaates

ÕV 3

HK 3.1. joonistab tegumoe eest- ja tagantvaates rõiva kirjelduse alusel

HK 3.2. nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid

HK 3.3. võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud

HK 3.4. konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid

HK 3.5. selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused

HK 3.6. modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe

ÕV 4

HK 4.1. nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatootede detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust

HK 4.2. arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse

HK 4.3. koostab lähtuvalt tööülesandest kerge rõiva õmblemiseks tehnoloogilise järjestuse, kasutades käsitsi või erialast programmi

ÕV 5

HK 5.1. paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid

HK 5.2. selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>HK 5.3. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>HK 5.4. pakib rõivatooted vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</p> <p>HK 5.5. analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</p> | |
| <p>3. joonistab moejoonise, võtab mõõdud ja konstrueerib kerge rõivaste põhilõiked, järgides konstrueerimise põhimõtteid ja modelleerib lõiked tegumoest lähtuvalt</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</p> <p>HK 1.2. nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</p> <p>HK 1.3. kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</p> <p>HK 1.4. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moeterminit, toob näiteid</p> <p>HK 2.2. nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</p> <p>HK 2.3. kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovib kangaid, kanga mustreid, lõikeid, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</p> <p>HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.5. joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p> <p>HK 2.6. joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

moejoonise eest- ja tagantvaates

ÕV 3

HK 3.1. joonistab tegumoe eest- ja tagantvaates rõiva kirjelduse alusel

HK 3.2. nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid

HK 3.3. võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud

HK 3.4. konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid

HK 3.5. selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused

HK 3.6. modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe

ÕV 4

HK 4.1. nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatootede detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust

HK 4.2. arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse

HK 4.3. koostab lähtuvalt tööülesandest kerge rõiva õmblemiseks tehnoloogilise järjestuse, kasutades käsitsi või erialast programmi

ÕV 5

HK 5.1. paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid

HK 5.2. selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel

HK 5.3. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>HK 5.4. pakib rõivatoodet vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</p> <p>HK 5.5. analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</p> | |
| <p>4. koostab tootetöötlemise tehnoloogilise järjestuse käsitsi või erialast programmi kasutades</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</p> <p>HK 1.2. nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</p> <p>HK 1.3. kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</p> <p>HK 1.4. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moeterminit, toob näiteid</p> <p>HK 2.2. nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</p> <p>HK 2.3. kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõikeid, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</p> <p>HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.5. joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p> <p>HK 2.6. joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest- ja tagantvaates</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

ÕV 3

HK 3.1. joonistab tegumoe eest- ja tagantvaates rõiva kirjelduse alusel

HK 3.2. nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid

HK 3.3. võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud

HK 3.4. konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid

HK 3.5. selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused

HK 3.6. modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe

ÕV 4

HK 4.1. nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust

HK 4.2. arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse

HK 4.3. koostab lähtuvalt tööülesandest kerge rõiva õmblemiseks tehnoloogilise järjestuse, kasutades käsitsi või erialast programmi

ÕV 5

HK 5.1. paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid

HK 5.2. selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel

HK 5.3. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>HK 5.4. pakib rõivatooted vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</p> <p>HK 5.5. analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</p> | |
| <p>5. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb, kasutades töös efektiivseid töövõtteid, järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava, pakib kergeid rõivaid nõuetekohaselt</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</p> <p>HK 1.2. nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19-21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</p> <p>HK 1.3. kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</p> <p>HK 1.4. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moetermit, toob näiteid</p> <p>HK 2.2. nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</p> <p>HK 2.3. kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõikeid, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</p> <p>HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.5. joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p> <p>HK 2.6. joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest- ja tagantvaates</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

ÕV 3

HK 3.1. joonistab tegumoe eest- ja tagantvaates rõiva kirjelduse alusel

HK 3.2. nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid

HK 3.3. võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud

HK 3.4. konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid

HK 3.5. selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused

HK 3.6. modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe

ÕV 4

HK 4.1. nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust

HK 4.2. arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse

HK 4.3. koostab lähtuvalt tööülesandest kerge rõiva õmblemiseks tehnoloogilise järjestuse, kasutades käsitsi või erialast programmi

ÕV 5

HK 5.1. paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid

HK 5.2. selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel

HK 5.3. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete tövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid,

| | | |
|--|---|--|
| | <p>kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>HK 5.4. pakib rõivatoodet vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</p> <p>HK 5.5. analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</p> | |
|--|---|--|

| Mooduli jagunemine | | |
|---|---|--|
| <p>Lõikeõpetus, tehnoloogia, rõivaõmblemine</p> <p>Iseseisev õpe 292</p> <p>Praktiline töö 293</p> | <p>Alateemad</p> <p>Digitaalne lõikeõpetus. Lõikeõpetus – seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike konstrueerimine, manuaalselt ja digitaalset. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine.</p> <p>Tehnoloogia – seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki tegumoed ja detailid. Lõigete kangale paigutamise, juurdelõikamise põhimõtted. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki detailide õmblusvarud, juurdelõikamine. Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus e kergete rõivaste tootesõlmede omavaheline ühendamine (mooduli tootesõlmede õmblemine põhjal). Rõivaste valmistamine proovideks. Rõivaste õmblemise erinevad tehnoloogiad</p> <p>Kvaliteedinõuded rõivaste valmistamisel. Rõivaste lõppviimistlus. Praktiline töö – koostab seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise järjestuse, paigutab 1:4 lõiked kangale, lisab õmblusvarud.</p> | <p>Seos õpiväljundiga</p> <p>koostab naiste garderoobi, lähtudes figuuritüübist, riietumisstiilist ja etiketist, kasutab moealast sõnavara koostab tootetöötlemise tehnoloogilise järjestuse käsitsi või erialast programmi kasutades</p> |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| <p>Moejoonistamine</p> <p>Iseseisev õpe 32</p> <p>Praktiline töö 20</p> | <p>Alateemad</p> <p>Moejoonistamine</p> <p>Figuuri joonistamine</p> <p>Rõivaste joonistamine</p> <p>Eskiisjoonistamine.</p> | <p>Seos õpiväljundiga</p> <p>joonistab moejoonise, võtab mõõdud ja konstrueerib kergete rõivaste põhilõiked, järgides konstrueerimise põhimõtteid ja modelleerib lõiked tegumoest lähtuvalt</p> |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse | |

| | | |
|---|--|---|
| kujunemine | õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| Moekunsti kujunemine Auditoorne õpe 6 Iseseisev õpe 24 Praktiline töö 9 | Alateemad Moekunsti kujunemine Moekunsti kujunemine Eesti moekunsti kujunemine Kõrgmoe rajajad ja moemajad Ajalugu: 19.–21. sajandi rõivastuse kujunemise perioodid Tuntud moeloojad 20.–21.sajandil Eesti rahvarõivad Iseseisev töö – koostab juhendi alusel ülevaade tuntud moelooja loomingust, koostab esitluse. (5 t) Iseseisev töö – koostab juhendi alusel oma kodukoha rahvarõivaste ainetel kollaaži. (4 t) | Seos õpiväljundiga omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloost |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| Rõivaõmblemine, prooviparandused, hooldamine E-Õpe 10 Iseseisev õpe 88 Praktiline töö 162 | Alateemad Prooviparandused, nende ülekandmine detailidele. Istuvuse hindamine. Rõivaste hooldustingimused. Kvaliteedi kontroll. Rõivaste pakkimise võimalused ja kliendile väljastamine. Digitaalse õpimapi koostamine (10 e-tundi) | Seos õpiväljundiga lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb, kasutades töös efektiivseid töövõtteid, järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava, pakib kergeid rõivaid nõuetekohaselt |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| Värvusõpetus Iseseisev õpe 16 Praktiline töö 10 | Alateemad Värvusõpetus Värvide liigitus. Värvide omadused. Värviring. Värvide mõju ja sobitamine riietuses. Erinevad värvikombinatsioonid ja värvilahendused. Praktiline töö – segab värviringi ja värvid, joonistab rõivaste ja rõivadetailide figuurid (kanga faktuur, mustrid, lõiked, pikkused). | Seos õpiväljundiga |

| | |
|--------------------------------|--|
| Hindamine | Mitteeristav hindamine |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Teema saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |

| | |
|--|--|
| Õppemeetodid | <p>ÕV 1 – illustreeriv loeng, arutelu, iseseisev töö</p> <p>ÕV 2 – illustreeriv loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 3 – loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 4 – loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 5 – arutelu, näidiste ja töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> |
| Hindamismeetodid | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ülevaade tuntud moelooja loomingust ja esitlus. (ÕV 1) 2. Kollaaž kodukoha rahvarõivaste ainetel. (ÕV 1) 3. Koostab kliendile vabaaja rõivastuse garderoobi. (ÕV 2) 4. Konstrueerib pluusi lõike, nimetab detailid ja lõikeservad. (ÕV 3) 5. Paigutab pükste lõiked kangale, kalkuleerib vajaliku kanga, abimaterjalide koguse kulu ja hinna. (ÕV 4) 6. Tellimustöö valmistamiseks vajalike materjalide ja hinna kulukalkulatsioon. (ÕV 5) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Segab värviringi ja värvid, joonistab rõivaste ja rõivadetailid figuurile. (ÕV 2) 8. Konstrueerib seeliku, püksid, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike; kohandab lõike tegumoele vastavaks. (ÕV 3) 9. Koostab seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise järjestuse, paigutab lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse. (ÕV 4) 10. Õmbleb, proovib, viimistleb, pakib seeliku, püksid, pluusi, kleidi, vesti ja voodrita jaki individuaaltööna. (ÕV 5) <p>Hindamismeetodid: kirjalikud tööd, praktiliste tööde esitlemine, hinnatavad ülesanded.</p> |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–6. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendmaterjalid/Roivaste_piltsonastik_2014_-_1_poole_uus.pdf</p> <p>http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf</p> |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|-----------------------------|---|---------------------|------------------------------|
| 7 | Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd | 11 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid "Õmblustehnoloogia alusõpe", "Tootesõlmede õmblemine", "Töökorralduse alused", "Praktika", "Kerge rōivaste õmblemine individuaaltöna". | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja valmistab kerge rōivaste õmblemise tellimustöid, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. | | |
| Auditoorne õpe | E-Õpe | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 2 tundi | 10 tundi | 133 tundi | 141 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|--|------------------------|
| 1. kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rōivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rōivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutuse ja kvaliteedinõudeid | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</p> <p>HK 1.2. tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</p> <p>HK 1.3. arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</p> <p>HK 1.4. koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</p> <p>HK 1.5. lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rōivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> <p>HK 1.6. teeb juhendi alusel rōivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</p> <p>HK 1.7. valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</p> <p>HK 1.8. juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</p> <p>HK 1.9. annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</p> <p>ÕV 2</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>HK 2.1. valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.2. teeb parandustöö ning täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <p>HK 2.3. selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. selgitab töövõime taastamise võimalusi</p> <p>HK 4.2. sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooniharjutusi</p> | |
| <p>2. teeb rõivaste parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</p> <p>HK 1.2. tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</p> <p>HK 1.3. arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</p> <p>HK 1.4. koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</p> <p>HK 1.5. lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> <p>HK 1.6. teeb juhendi alusel rõivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</p> <p>HK 1.7. valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>HK 1.8. juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</p> <p>HK 1.9. annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.2. teeb parandustöö ning täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <p>HK 2.3. selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. selgitab töövõime taastamise võimalusi</p> <p>HK 4.2. sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooniharjutusi</p> | |
| <p>3. koostab tellimustöö teenuse hinna, lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</p> <p>HK 1.2. tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</p> <p>HK 1.3. arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</p> <p>HK 1.4. koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>HK 1.5. lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> <p>HK 1.6. teeb juhendi alusel rõivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</p> <p>HK 1.7. valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</p> <p>HK 1.8. juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</p> <p>HK 1.9. annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinaneela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.2. teeb parandustöö ning täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <p>HK 2.3. selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. selgitab töövõime taastamise võimalusi</p> <p>HK 4.2. sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimis- ja harjutusi</p> | |
| <p>4. kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud</p> <p>HK 1.2. tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

HK 1.3. arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja teenuse hinna, lähtudes töömahukusest

HK 1.4. koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara

HK 1.5. lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava

HK 1.6. teeb juhendi alusel rõivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid

HK 1.7. valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt

HK 1.8. juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires

HK 1.9. annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses

ÕV 2

HK 2.1. valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinaneela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid

HK 2.2. teeb parandustöö ning täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid, ajakava

HK 2.3. selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid

ÕV 3

HK 3.1. koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna

ÕV 4

HK 4.1. selgitab töövõime taastamise võimalusi

HK 4.2. sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-,

Mooduli jagunemine

| | | |
|--|--|--|
| <p>Kergeste rõivaste rätsepa praktilised tööd</p> <p>Auditoorne õpe 2 E-Õpe 10 Iseseisev õpe 133 Praktiline töö 141</p> | <p>Alateemad</p> <p>ÕV 1. Praktiline töö – õmbleb tellimustööd (seelikud, püksid, pluusid, kleidid, vestid, jakid). Proovid ja proovitehnikad. Tööprotsessi ja ajakava planeerimine. Parandustööd. Tellimuse vormistamine. (210 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – koostab juhendi alusel tellimustööst lähtuva tellimuse ja arve. (9 t)</p> <p>Iseseisev töö – täidab praktilise töö päevikut, kirjeldab tehtud teenustöid ja arvutab kulutatud aega. (3 t)</p> <p>ÕV 2. Praktiline töö – hindab rõivatoodete parandusvõimalusi. Parandustööde märkimine proovimisel. Parandustööde teostamise tehnoloogiad (vähemalt ühe keerukama kerge rõiva parandustöö teostamine). (30 t)</p> <p>Iseseisev töö – kujundab juhendi alusel parandustöö hinna. (4 t)</p> <p>ÕV 3. Teenuse hinna osad. Teenuse töömahukus ja tegevuskulud. Teenuse hinna arvutamine näite alusel. (2 t)</p> <p>Iseseisev töö – kujundab juhendi ja oma töö alusel teenuse hinna. (5 t)</p> <p>ÕV 4. Töövõimlemine – taastavad harjutused töökohal. (10 t)</p> <p>Iseseisev töö – sooritab tööpäeva lõikes sobilikke võimlemisharjutusi. (5 t)</p> <p>Digitaaalse õpimapi koostamine (10 e-kontaktund)</p> | <p>Seos õpiväljundiga</p> <p>kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutuse ja kvaliteedinõudeid teeb rõivaste parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava koostab tellimustöö teenuse hinna, lähtudes töömahust ja tegevuskuludest kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks</p> |
| <p>Hindamine</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> | |
| <p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p> | <p>Kompleksülesandega/individuaaltellimustööga hinnatakse ÕVd 1, 2, 3 ja 4. Õpiväljundite saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist.</p> <p>Hinnatav ülesanne:</p> <p>1. HÜ – praktiline töö, õpilane suhtleb kliendiga, nõustab klienti tellimustöö vastuvõtmisel, vormistab tellimuse, valmistab proovidega individuaaltellimustöö, viimistleb, pakib ning annab valminud töö üle kliendile.</p> <p>Hinnatav iseseisev töö:</p> <p>1. HÜ – koostab juhendi alusel tellimustööst lähtuva tellimuse ja arve.</p> <p>2. HÜ – iseseisev töö: täidab praktilise töö päevikut, kirjeldab tehtud teenustöid ja arvutab kulutatud aega.</p> | |
| <p>sh hindekriteeriumid</p> | <p>“A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p> | |
| <p>Õppemeetodid</p> | <p>ÕV 1 – praktiline töö, iseseisev töö ÕV 2 – praktiline töö ÕV 3 – iseseisev võimlemine töökohal</p> | |
| <p>Hindamismeetodid</p> | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite</p> | |

| | |
|--|--|
| | omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Esitleb praktilist tööd, analüüsib töötulemusi. 2. Koostab juhendi alusel tellimustööst lähtuva tellimuse ja arve. 3. Täidab praktilise töö/tellimustöö päevikut, kirjeldab tehtud teenustöid ja arvutab kulutatud aega. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 8 | Praktika | 17 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas”, “Õmblustehnoloogia alusõpe”, “Tootesõlme õmblemine”, “Töökorralduse alused”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpilane planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmblusalaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas meeskonnaliikmena, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. | | |
| Auditoorne õpe | Iseseisev õpe | Praktika | Praktiline töö |
| 4 tundi | 30 tundi | 170 tundi | 238 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|--|------------------------|
| 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist | <p>ÕV 1 HK 1.1. koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi HK 1.2. seab sisse praktikapäeviku, kus kirjeldatakse praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. osaleb töökohal tööohutusalasel juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt HK 2.2. õmbleb, viimistleb tootesõlmi, tekstiil- ja rõivatoteid HK 2.3. rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile HK 3.2. analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab kogemust läbi enesehinnangu HK 3.3. analüüsib arendamist vajavaid aspekte, fikseerib praktika aruandes</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|---|------------------------|
| | HK 3.4. koostab ja esitleb juhendi alusel praktika aruande | |
| 2. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi</p> <p>HK 1.2. seab sisse praktikapäeviku, kus kirjeldatakse praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. osaleb töökohal tööohutusosalasel juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt</p> <p>HK 2.2. õmbleb, viimistleb tootesõlmi, tekstiil- ja rõivatooteid</p> <p>HK 2.3. rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile</p> <p>HK 3.2. analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab kogemust läbi enesehinnangu</p> <p>HK 3.3. analüüsib arendamist vajavaid aspekte, fikseerib praktika aruandes</p> <p>HK 3.4. koostab ja esitleb juhendi alusel praktika aruande</p> | Mitteeristav hindamine |
| 3. täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi</p> <p>HK 1.2. seab sisse praktikapäeviku, kus kirjeldatakse praktika käigus tehtavad tööalased</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ülesanded</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. osaleb töökohal tööhutusosalasel juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt HK 2.2. õmbleb, viimistleb tootesõlmi, tekstiil- ja rõivatooteid HK 2.3. rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile HK 3.2. analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab kogemust läbi enesehinnangu HK 3.3. analüüsib arendamist vajavaid aspekte, fikseerib praktika aruandes HK 3.4. koostab ja esitleb juhendi alusel praktika aruande</p> | |
|--|---|--|

Mooduli jagunemine

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| <p>Praktika I Auditoorne õpe 2 Iseseisev õpe 10 Praktika 170</p> | <p>Alateemad Praktika ettevõtted. Praktika eesmärgid ja ülesanded. Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs (tagasiside).</p> | <p>Seos õpiväljundiga</p> |
| <p>Iseseisev töö</p> | <p>Individuaalsed praktika eesmärgid, nende kirjeldamine, praktika ettevõttega kontakt ja läbirääkimised. Täidab juhendi alusel praktika dokumentatsiooni; koostab praktika aruande ja esitleb seda.</p> | |
| <p>Hindamine</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> | |
| <p>sh kokkuvõtva hinde</p> | <p>Teema kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest.</p> | |

| | |
|--|--|
| kujunemine | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Praktika II Auditoorne õpe 2 Iseseisev õpe 20 Praktiline töö 238 | Alateemad Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs (tagasiside) Mooduli hinde saamise eelduseks on praktikast osavõtt ja protsessihinded, mis on kajastatud praktikapäevikus ja tõendavad õpiväljundite omandamist. |
| | Seos õpiväljundiga planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande |
| Iseseisev töö | Täidab juhendi alusel praktika dokumentatsiooni; koostab praktika aruande ja esitleb seda. |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3. |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hinde saamiseks peab olema: <ul style="list-style-type: none"> • Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik. • Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte. • Praktikaaruande suuline esitus. |

| | |
|-------------------------|---|
| Õppemeetodid | Töötulemuste analüüs, harjutamine, enesehindamine |
| Hindamismeetodid | Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs (tagasiside) Mooduli hinde saamise eelduseks on praktikast osavõtt ja protsessihinded, mis on kajastatud praktikapäevikus ja tõendavad õpiväljundite omandamist. Hinde saamiseks peab olema: <ul style="list-style-type: none"> • Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik. • Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte. |

| | |
|--|---|
| | • Praktikaaruande suuline esitus. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | Kuressaare Ametikooli õppekorralduse eeskiri Praktikaalased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|
| 9 | Rõivakomplekti õmblemine ja turundamine | 9 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas”, “Õmblustehnoloogia alusõpe”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”, “Praktika”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpilane planeerib oma tööd individuaaltöö õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmbleja ja rätsepatöö alaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas meeskonnaliikmena, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. | | |
| E-Õpe | Iseseisev õpe | Praktiline töö | |
| 10 tundi | 102 tundi | 122 tundi | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|------------------------|
| 1. selgitab välja kliendi soovi, soovitab ja kavandab kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse | <p>ÕV 1 HK 1.1. joonistab moejoonise eest- ja tagantvaates</p> <p>ÕV 2 HK 2.1 kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmargistusele HK 2.2 arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 2.3. koostab ja vormistab arve</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse HK 4.2. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 6 HK 6.1. esitleb rõivakomplekti</p> <p>ÕV 7 HK 7.1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid HK 7.2. koostab töödest loomingulise portfoolio HK 7.3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel</p> | |
| <p>2. soovitab rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna, lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. joonistab moejoonise eest- ja tagantvaates</p> <p>ÕV 2 HK 2.1 kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmäärgistusele HK 2.2 arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 2.3. koostab ja vormistab arve</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse HK 4.2. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 6 HK 6.1. esitleb rõivakomplekti</p> <p>ÕV 7 HK 7.1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid HK 7.2. koostab töödest loomingulise portfoolio HK 7.3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel</p> | |
| <p>3. konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõte ja kehaproportsioone</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. joonistab moejoonise eest- ja tagantvaates</p> <p>ÕV 2 HK 2.1 kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmargistusele HK 2.2 arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 2.3. koostab ja vormistab arve</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse HK 4.2. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 6 HK 6.1. esitleb rõivakomplekti</p> <p>ÕV 7 HK 7.1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid HK 7.2. koostab töödest loomingulise portfoolio HK 7.3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel</p> | |
| <p>4. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja planeerib tööprotsessi ajakava</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. joonistab moejoonise eest- ja tagantvaates</p> <p>ÕV 2 HK 2.1 kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmäärgistusele HK 2.2 arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 2.3. koostab ja vormistab arve</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse HK 4.2. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 6 HK 6.1. esitleb rõivakomplekti</p> <p>ÕV 7 HK 7.1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid HK 7.2. koostab töödest loomingulise portfoolio HK 7.3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel</p> | |
| <p>5. lõikab detailid, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib tehnoloogiat, kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. joonistab moejoonise eest- ja tagantvaates</p> <p>ÕV 2 HK 2.1 kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmargistusele HK 2.2 arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 2.3. koostab ja vormistab arve</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse HK 4.2. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 6 HK 6.1. esitleb rõivakomplekti</p> <p>ÕV 7 HK 7.1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid HK 7.2. koostab töödest loomingulise portfoolio HK 7.3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel</p> | |
| <p>6. esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. joonistab moejoonise eest- ja tagantvaates</p> <p>ÕV 2 HK 2.1 kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmargistusele HK 2.2 arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 2.3. koostab ja vormistab arve</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse HK 4.2. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>ÕV 6 HK 6.1. esitleb rõivakomplekti</p> <p>ÕV 7 HK 7.1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid HK 7.2. koostab töödest loomingulise portfoolio HK 7.3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel</p> | |
| <p>7. esitab valmistooted koos portfoolioga</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. joonistab moejoonise eest- ja tagantvaates</p> <p>ÕV 2 HK 2.1 kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmargistusele HK 2.2 arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 2.3. koostab ja vormistab arve</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse HK 4.2. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | kvaliteedinõudeid ja ajakava ÕV 6 HK 6.1. esitleb rõivakomplekti ÕV 7 HK 7.1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid HK 7.2. koostab töödest loomingulise portfoolio HK 7.3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel | |
|--|---|--|

| Mooduli jagunemine | | |
|---|---|--|
| Fotograafia Iseseisev õpe 28 Praktiline töö 24 | Alateemad Fotoaparaadi olulisemate funktsioonide tundmine, esemete pildistamine: ava, säri, ISO, valge tasakaal, komponeerimine ja kadreerimine, pildistamise režiimid, kaamera häälestamine, välgu ja statiivi kasutamine, pildi resolutsioon. Fotofailide töötlemine, RGB, CMYK, fototöötlus, pildipanga loomine. | Seos õpiväljundiga |
| Praktiline töö | Fotografeerimine ja fotode töötlemine. | |
| Hindamisülesanded | Praktiline kompleksülesanne juhendi alusel. | |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Teemat hinne kujuneb kompleksülesande sooritamisel. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Õpilane sooritab kompleksülesande. | |
| Individaalne tellimustöö ja turundamine E-Õpe 10 Iseseisev õpe 74 Praktiline töö 98 | Alateemad Individaaltellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks: rõivakomplekti tegumoe kirjeldamine ja moe joonistamine, lõike konstrueerimine, modelleerimine, lõigete paigutamine kangale, materjalide kulu arvutamine, tellimuse vormistamine, kangaste kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused, tehnoloogilise töötlemise järjestus (tehnoloogilised skeemid), lõikamine, õmblemine, proovimine, viimistlemine, komplekti esitlemine. (188 t, sh individaalne töö) Iseseisev töö – joonistab tegumoe tellimustöö juhendist lähtuvalt; määrab materjalide kiulise koostise, tehnoloogilised omadused; kirjeldab hooldustingimusi; vormistab tellimuse; koostab ajakava; koostab rõivakomplekti esitluse. (20 t) Digitaalse õpimapi koostamine 20 e-kontaktundi | Seos õpiväljundiga selgitab välja kliendi soovi, soovib ja kavandab kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse soovib rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna, lähtudes töömahust ja |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | | <p>tegevuskuludest konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõde ja kehaproportsioone koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja planeerib tööprotsessi ajakava lõikab detailid, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib tehnoloogiat, kvaliteedinõudeid ja ajakava esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis esitab valmistooted koos portfoolioga</p> |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | <p>Hinnatakse ÕVd 1, 2, 3, 4, 5, 6 ja 7. Õpiväljundite saavutamist hinnatakse kompleksülesandega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist.</p> <p>Hinnatav kompleksülesanne: 1. HÜ - valmistab juhendi alusel praktilise individuaaltellimustöö ja kaubastab kliendile.</p> | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Hindelised ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. | |
| Õppemeetodid | Praktiline töö, kirjalik töö, iseseisev töö, projektitöö, ideekaart | |
| Hindamismeetodid | <p>Valmistab juhendi alusel praktilise individuaaltellimustöö ja kaubastab kliendile.</p> <p>Individuaaltellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks: rõivakomplekti tegumoe kirjeldamine ja moe joonistamine, lõike konstrueerimine, modelleerimine, lõigete paigutamine kangale, materjalide kulu arvutamine, tellimuse vormistamine, kangaste kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused, tehnoloogilise töötlemise järjestus (tehnoloogilised skeemid), lõikamine, õmblemine, proovimine, viimistlemine, komplekti esitlemine).</p> | |
| Lõimitud teemad | | |

| | |
|--|---|
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–7. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | Asuvad moodulite: 3, 4, 5, 6, 7 juures |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| 10 | Voodriga jaki õmblemine individuaaltööna | 10 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja õmbleb voodriga jaki, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. | | |
| E-Õpe | | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 24 tundi | | 152 tundi | 84 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|---|------------------------|
| 1. kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõõte ja kehaproportsioone | <p>ÕV 1 HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi ning sobivust põhimaterjalist lähtuvalt</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad HK 2.2. nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust HK 2.3. arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid HK 3.2. paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid,</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid HK 3.3. proovib juhendi alusel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna HK 3.4. demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel HK 3.5. annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. puhastab õmblusmasina seest ja väljast HK 4.2. korrastab töökoha ja tööruumi</p> | |
| <p>2. koostab tegumoest lähtuva tehnoloogilise töötlemise järjestuse, lähtudes rõiva õmblemise erinevatest tehnoloogiatest</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi ning sobivust põhimaterjalist lähtuvalt</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad HK 2.2. nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust HK 2.3. arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>HK 3.2. paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</p> <p>HK 3.3. proovib juhendi alusel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna</p> <p>HK 3.4. demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</p> <p>HK 3.5. annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. puhastab õmblusmasina seest ja väljast</p> <p>HK 4.2. korrastab töökoha ja tööruumi</p> | |
| <p>3. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb, kasutades töös efektiivseid töövõtteid, järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi ning sobivust põhimaterjalist lähtuvalt</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad</p> <p>HK 2.2. nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust</p> <p>HK 2.3. arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu</p> <p>HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. valib ülesande alusel jaki õmblemiseks</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>õmblusniidi, õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid</p> <p>HK 3.2. paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</p> <p>HK 3.3. proovib juhendi alusel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna</p> <p>HK 3.4. demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</p> <p>HK 3.5. annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. puhastab õmblusmasina seest ja väljast</p> <p>HK 4.2. korrastab töökoha ja tööruumi</p> | |
| <p>4. hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi ning sobivust põhimaterjalist lähtuvalt</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga või detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad</p> <p>HK 2.2. nimetab tööülesandest lähtuvalt või detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust</p> <p>HK 2.3. arvestab tööülesandest lähtuvalt või põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu</p> <p>HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga või õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. valib ülesande alusel või õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasinadela, põhjendab valikuid</p> <p>HK 3.2. paigutab juhendi alusel või lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</p> <p>HK 3.3. proovib juhendi alusel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna</p> <p>HK 3.4. demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</p> <p>HK 3.5. annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. puhastab õmblusmasina seest ja väljast</p> <p>HK 4.2. korrastab töökoha ja tööruumi</p> | |
|--|---|--|

| Mooduli jagunemine | | |
|---|--|--|
| Moejoonis ja konstrueerimine E-Õpe 15 Iseseisev õpe 9 Praktiline töö 10 | Alateemad Kliendi mõõtmine. Lõike konstrueerimine lisad, arvutused. Lõike modelleerimine vastavalt tegumoele. Põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu arvutamine. | Seos õpiväljundiga kavandab voodriga või tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõõte ja kehaproportsioone |
| Iseseisev töö | Joonistab juhendi alusel figuuritüübile kaks soovituslikku või tegumoodi. Digitaalse õpimapi loomine e-kontaktund (5 t) Moejoonise loomine e-kontaktund ja konstrueerimine (10 t) | |
| Praktiline töö | Praktiline töö – joonistab kirjelduse järgi moejoonise. | |
| Hindamisülesanded | 1. HÜ – kavandab voodriga või tegumoe, võtab mõõdu, konstrueerib ja modelleerib lõike figuuritüübile, joonistab kahe soovitusliku või tegumoe. Hinnatav iseseisev töö: 2. HÜ – joonistab figuuritüübile kahe soovitusliku või tegumoe. | |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |

| | | |
|---|--|--|
| sh hindekriteeriumid | <p>“A” saamise tingimus: 1. HÜ – kavandab voodriga jaki tegumoe, võtab mõõdu, konstrueerib ja modelleerib lõike figuuritüübile, joonistab kahe soovitusliku jaki tegumoe. Hinnatav iseseisev töö: 2. HÜ – joonistab figuuritüübile kahe soovitusliku jaki tegumoe.</p> | |
| Tehnoloogia E-Õpe 4 Iseseisev õpe 8 Praktiline töö 14 | Alateemad Voodriga jaki tehnoloogilise töötlemise järjestus. Jaki detailid, õmblusvarud. Jaki detailide tugevdamine. Voodriga jaki tootesõlmede töötlemise erinevused. Voodri lõikamise põhimõtted. Jaki proovideks valmistamine. | Seos õpiväljundiga koostab tegumoeast lähtuva tehnoloogilise töötlemise järjestuse, lähtudes rõiva õmblemise erinevatest tehnoloogiatest |
| Iseseisev töö | Koostab ja vormistab juhendi alusel voodrita ja voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise erinevused. | |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | <p>“A” saamise tingimus: 1. HÜ – täiendab juhendmaterjali alusel õpimappi kanganäidiste kogumiga, lisab tunnis koostatud selgitused. Iseseisev töö: koostab ja vormistab juhendi alusel voodrita ja voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise erinevused.</p> | |
| Voodriga jaki õmblemine E-Õpe 5 Iseseisev õpe 135 Praktiline töö 60 | Alateemad Efektiivsed töövõtted, kvaliteedinõuded õmblemisel, istuvusele. Voodriga jaki proovidega valmistamine. Proovide teostamise tehnikad. | Seos õpiväljundiga lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb, kasutades töös efektiivseid töövõtteid, järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed |
| Iseseisev töö | Kavandab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi. (6 t) Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnangu. (6 t) Korrastab individuaalse ja õmblusmasina töökoha. Hooldab õmblusmasinat. Digitaalse õpimapi loomine (5 t e-kontaktund) | |
| Praktiline töö | Jaki õmblemine. | |
| Hindamisülesanded | 1. HÜ – valmistab voodriga jaki proovidega. (ÕV 3) | |

| | |
|--------------------------------|---|
| | Hinnatavad iseseisvad tööd: 2. HÜ – kavandab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi. (ÕV 3) 3. HÜ – oma töötulemuse hinnang. (ÕV 3) 4. HÜ – korrastab töökoha ja seadmed. (ÕV 4) |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: 1. HÜ – valmistab voodriga jaki proovidega. (ÕV 3) Hinnatavad iseseisvad tööd: 2. HÜ – kavandab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi. (ÕV 3) 3. HÜ – oma töötulemuse hinnang. (ÕV 3) 4. HÜ – korrastab töökoha ja seadmed. (ÕV 4) |

| | |
|--|---|
| Õppemeetodid | ÕV 1 – näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 2 – köitev loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö ÕV 3 – näidiste demonstratsioon, praktilised tööd, töötulemuste analüüs, iseseisev töö ÕV 4 – iseseisev töö |
| Hindamise meetodid | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Joonistab figuuritüübile kahe soovitusliku jaki tegumoe. (ÕV 1) 2. Koostab juhendi alusel voodrita ja voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise erinevuste kokkuvõtte. (ÕV 2) 3. Kavandab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi. (ÕV 3) 4. Oma töötulemuse hinnang. (ÕV 3) 5. Korrastab töökoha ja seadmed. (ÕV 4) ja praktilistest töödest: 6. Kavandab voodriga jaki tegumoe, võtab mõõdu, konstrueerib ja modelleerib lõike. (ÕV 1) 7. Valmistab voodriga jaki proovidega. (ÕV 3) |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|------------------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| 11 | Korseti ja piduliku kleidi õmblemine individuaaltöona | 10 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltöona”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja õmbleb korseti ja piduliku kleidi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|--|------------------------|
| 1. valib korseti ja kleidi tegumoest lähtuvalt õmblemiseks sobivaid kangaid ja abimaterjale ning furnituuri | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure HK 1.2. nimetab ülesandest lähtuvalt kasutatud materjalide, hooldus- ja viimistlusnõudeid, joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid HK 2.2. konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel korseti ja kleidi lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid HK 2.3. valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab skeeme ja erialalist sõnavara HK 3.2. lõikab, õmbleb, proovib ning viimistleb juhendi alusel korsetti ja kleiti, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda ja ajakava HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>ÕV 4 HK 4.1. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm sagedamini esinevat konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi HK 4.2. selgitab juhendi alusel korseti ja kleidi õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi</p> | |
| <p>2. kavandab ja joonistab korseti ja piduliku kleidi tegumoed, konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgides mõõte ja tegumoodi</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure HK 1.2. nimetab ülesandest lähtuvalt kasutatud materjalide, hooldus- ja viimistlusnõudeid, joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid HK 2.2. konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel korseti ja kleidi lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid HK 2.3. valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab skeeme ja erialalist sõnavara HK 3.2. lõikab, õmbleb, proovib ning viimistleb juhendi alusel korsetti ja kleiti, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda ja ajakava HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>ÕV 4 HK 4.1. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm sagedamini esinevat konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi HK 4.2. selgitab juhendi alusel korseti ja kleidi õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi</p> | |
| <p>3. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb, kasutades töös efektiivseid töövõtteid, järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure HK 1.2. nimetab ülesandest lähtuvalt kasutatud materjalide, hooldus- ja viimistlusnõudeid, joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid HK 2.2. konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel korseti ja kleidi lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid HK 2.3. valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinaneela, põhjendab valikuid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab skeeme ja erialalist sõnavara HK 3.2. lõikab, õmbleb, proovib ning viimistleb juhendi alusel korsetti ja kleiti, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda ja ajakava HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm sagedamini esinevat konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi</p> <p>HK 4.2. selgitab juhendi alusel korseti ja kleidi õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi</p> | |
| <p>4. teab konstrueerimisel ja õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure</p> <p>HK 1.2. nimetab ülesandest lähtuvalt kasutatud materjalide, hooldus- ja viimistlusnõudeid, joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid</p> <p>HK 2.2. konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel korseti ja kleidi lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid</p> <p>HK 2.3. valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab skeeme ja erialalist sõnavara</p> <p>HK 3.2. lõikab, õmbleb, proovib ning viimistleb juhendi alusel korsetti ja kleiti, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda ja ajakava</p> <p>HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ÕV 4 HK 4.1. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm sagedamini esinevat konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi HK 4.2. selgitab juhendi alusel korseti ja kleidi õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi | |
|--|---|--|

Mooduli jagunemine

| | |
|--|--|
| Õppemeetodid | ÕV 1 – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö ÕV 2 – näidiste ja töövõtete demonstratsioon, laboratoorne töö, iseseisev töö ÕV 3 – praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö ÕV 4 – näidiste demonstratsioon, praktiline töö |
| Hindamismeetodid | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Koostab leitava info alusel ülevaate korsettidest ja kasutatavate materjalide kohta. (ÕV 1) 2. Koostab korseti ja kleidi tehnoloogilise töötlemise järjestuse. (ÕV 3) Praktilistest tööd: 3. Kavandab, konstrueerib ja modelleerib korseti ja kleidi lõike. (ÕV 2) 4. Õmbleb ning viimistleb juhendi alusel korseti ja kleidi vastavalt nõuetele. (ÕV 3) 5. Leiab toote näidisest lähtuvalt konstruktsioonilased ja tehnoloogilised vead ning selgitab parandamise võimalusi. (ÕV 4) |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.– 4. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| 12 | Rõivalisandite valmistamine ja dekoreerimine | 8 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kerge rōivaste õmblemine individuaaltōona”, “Kerge rōivaste rätsepa praktilised tōod”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, valmistab ja kaunistab nahkmaterjalist rōivalisandeid, järgides kvaliteedinōudeid ja ajakava. | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|--|------------------------|
| 1. tunneb ja eristab nahk- ning abimaterjale, teab nende kasutusvõimalusi, hooldus- ja viimistlusnōudeid | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab juhendmaterjali alusel nahkmaterjalide liigid</p> <p>HK 1.2. kirjeldab juhendamisel näidiste alusel nahkmaterjali kasutusvõimalusi</p> <p>HK 1.3. võrdleb juhendmaterjali alusel erinevate nahkmaterjalide omadusi</p> <p>HK 1.4. nimetab juhendi alusel abimaterjale, mida kasutatakse nahkmaterjalist toodete valmistamisel</p> <p>HK 1.5. selgitab juhendi alusel nahkmaterjalide näidiste alusel hooldusnōudeid</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. nimetab nahatōos kasutatavaid tōovahendeid, selgitab kasutusvaldkondi</p> <p>HK 2.2. selgitab juhendi alusel nōelveoga-, post-, vars-, kōosneriōmblusmasina tōöpõhimōtteid, tōöhutus- ja hooldusnōudeid</p> <p>HK 2.3. selgitab nahkmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nōela ja niidi valiku põhimōtteid.</p> <p>HK 2.4. seab õmblusmasinad tōökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tōōülesandele, demonstreerib tōōülesandest lähtuvalt õmblusmasinatel tōötamist ning abivahendite kasutamist</p> <p>HK 2.5. seab nahaõhendus, neetimisseadmed tōökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tōōülesandele, demonstreerib tōōülesandest</p> | Mitteeristav hindamine |

lähtuvalt seadmetel töötamist ning abivahendite kasutamist

ÕV 3

HK 3.1. nimetab vähemalt neli nahast valmistatavat ja neli tekstiilist rõivalisandit, selgitab nende rõivastusega sobitamise võimalusi

HK 3.2. kavandab juhendi alusel kolm nahast ja kolm tekstiilist rõivalisandit

HK 3.3. konstrueerib juhendi ja kavandi alusel lõiked

HK 3.4. valib sobivad materjalid ja põhjendab valikuid

ÕV 4

HK 4.1. selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi

HK 4.2. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestused

HK 4.3. valib kavandatud tootest lähtuvalt dekoreerimise võtmed, põhjendab valikuid

HK 4.4. selgitab dekoreerimise, kaunistamise ja õblemise kvaliteedinõudeid

ÕV 5

HK 5.1. valib tööülesandest lähtuvalt rõivalisandite valmistamiseks sobivad nahk-, tekstiil-, kaunistus- abimaterjalid, värvid, õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid

HK 5.2. paigutab juhendi alusel lõiked materjalile, selgitab lõigete paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid

HK 5.3. lõikab detailid ja vahematerjalid, järgides materjalide säästliku kasutuse põhimõtteid, täidab tööohutusnõudeid

HK 5.4. arvestab tööülesandest lähtuvalt materjalide kulu

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>HK 5.5. õmbleb, dekoreerib ja viimistleb juhendi alusel rõivalisandeid, järgib kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjekorda, täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid</p> <p>HK 5.6. annab juhendi alusel hinnangu oma tööde kvaliteedile</p> | |
| <p>2. seab töökorda ja töötab õmblus- ning nahatööseadmetel, järgides tööohutusnõudeid ja hooldab seadmeid vastavalt nõuetele</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab juhendmaterjali alusel nahkmaterjalide liigid</p> <p>HK 1.2. kirjeldab juhendamisel näidiste alusel nahkmaterjali kasutusvõimalusi</p> <p>HK 1.3. võrdleb juhendmaterjali alusel erinevate nahkmaterjalide omadusi</p> <p>HK 1.4. nimetab juhendi alusel abimaterjale, mida kasutatakse nahkmaterjalist toodete valmistamisel</p> <p>HK 1.5. selgitab juhendi alusel nahkmaterjalide näidiste alusel hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. nimetab nahatöös kasutatavaid töövahendeid, selgitab kasutusvaldkondi</p> <p>HK 2.2. selgitab juhendi alusel nõelveoga-, post-, vars-, koosneriõmblusmasina tööpõhimõtteid, tööohutus- ja hooldusnõudeid</p> <p>HK 2.3. selgitab nahkmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid.</p> <p>HK 2.4. seab õmblusmasinad töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasinatel töötamist ning abivahendite kasutamist</p> <p>HK 2.5. seab nahaõhendus, neetimiseseadmed töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt seadmetel töötamist ning abivahendite kasutamist</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

ÕV 3

HK 3.1. nimetab vähemalt neli nahast valmistatavat ja neli tekstiilist rõivalisandit, selgitab nende rõivastusega sobitamise võimalusi
HK 3.2. kavandab juhendi alusel kolm nahast ja kolm tekstiilist rõivalisandit
HK 3.3. konstrueerib juhendi ja kavandi alusel lõiked
HK 3.4. valib sobivad materjalid ja põhjendab valikuid

ÕV 4

HK 4.1. selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi
HK 4.2. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestused
HK 4.3. valib kavandatud tootest lähtuvalt dekoreerimise võtted, põhjendab valikuid
HK 4.4. selgitab dekoreerimise, kaunistamise ja õmblemise kvaliteedinõudeid

ÕV 5

HK 5.1. valib tööülesandest lähtuvalt rõivalisandite valmistamiseks sobivad nahk-, tekstiil-, kaunistus- abimaterjalid, värvid, õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid
HK 5.2. paigutab juhendi alusel lõiked materjalile, selgitab lõigete paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid
HK 5.3. lõikab detailid ja vahematerjalid, järgides materjalide säästliku kasutuse põhimõtteid, täidab tööohutusnõudeid
HK 5.4. arvestab tööülesandest lähtuvalt materjalide kulu
HK 5.5. õmbleb, dekoreerib ja viimistleb juhendi alusel rõivalisandeid, järgib kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjekorda, täidab

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>tööohutus- ja kvaliteedinõudeid HK 5.6. annab juhendi alusel hinnangu oma tööde kvaliteedile</p> | |
| <p>3. kavandab erinevaid rõivalisandeid, konstrueerib lõike, järgides mõõte</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab juhendmaterjali alusel nahkmaterjalide liigid HK 1.2. kirjeldab juhendamisel näidiste alusel nahkmaterjali kasutusvõimalusi HK 1.3. võrdleb juhendmaterjali alusel erinevate nahkmaterjalide omadusi HK 1.4. nimetab juhendi alusel abimaterjale, mida kasutatakse nahkmaterjalist toodete valmistamisel HK 1.5. selgitab juhendi alusel nahkmaterjalide näidiste alusel hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. nimetab nahatöös kasutatavaid töövahendeid, selgitab kasutusvaldkondi HK 2.2. selgitab juhendi alusel nõelveoga-, post-, vars-, köösneriõmblusmasina tööpõhimõtteid, tööohutus- ja hooldusnõudeid HK 2.3. selgitab nahkmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid. HK 2.4. seab õmblusmasinad töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasinateel töötamist ning abivahendite kasutamist HK 2.5. seab nahaõhendus, neetimiseseadmed töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt seadmetel töötamist ning abivahendite kasutamist</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. nimetab vähemalt neli nahast valmistatavat ja neli tekstiilist rõivalisandit,</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

selgitab nende rõivastusega sobitamise võimalusi
HK 3.2. kavandab juhendi alusel kolm nahast ja kolm tekstiilist rõivalisandit
HK 3.3. konstrueerib juhendi ja kavandi alusel lõiked
HK 3.4. valib sobivad materjalid ja põhjendab valikuid

ÕV 4

HK 4.1. selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi
HK 4.2. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestused
HK 4.3. valib kavandatud tootest lähtuvalt dekoreerimise võtted, põhjendab valikuid
HK 4.4. selgitab dekoreerimise, kaunistamise ja õmblemise kvaliteedinõudeid

ÕV 5

HK 5.1. valib tööülesandest lähtuvalt rõivalisandite valmistamiseks sobivad nahk-, tekstiil-, kaunistus- abimaterjalid, värvid, õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid
HK 5.2. paigutab juhendi alusel lõiked materjalile, selgitab lõigete paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid
HK 5.3. lõikab detailid ja vahematerjalid, järgides materjalide säästliku kasutuse põhimõtteid, täidab tööohutusnõudeid
HK 5.4. arvestab tööülesandest lähtuvalt materjalide kulu
HK 5.5. õmbleb, dekoreerib ja viimistleb juhendi alusel rõivalisandeid, järgib kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjekorda, täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid
HK 5.6. annab juhendi alusel hinnangu oma tööde kvaliteedile

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>4. valib rõivalisandite dekoreerimiseks sobivad tehnikad ja kaunistamise võtted ning koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. nimetab juhendmaterjali alusel nahkmaterjalide liigid HK 1.2. kirjeldab juhendamisel näidiste alusel nahkmaterjali kasutusvõimalusi HK 1.3. võrdleb juhendmaterjali alusel erinevate nahkmaterjalide omadusi HK 1.4. nimetab juhendi alusel abimaterjale, mida kasutatakse nahkmaterjalist toodete valmistamisel HK 1.5. selgitab juhendi alusel nahkmaterjalide näidiste alusel hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. nimetab nahatöös kasutatavaid töövahendeid, selgitab kasutusvaldkondi HK 2.2. selgitab juhendi alusel nõelveoga-, post-, vars-, köösneriõmblusmasina tööpõhimõtteid, tööohutus- ja hooldusnõudeid HK 2.3. selgitab nahkmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid. HK 2.4. seab õmblusmasinad töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasinatel töötamist ning abivahendite kasutamist HK 2.5. seab nahaõhendus, neetimisseadmed töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt seadmetel töötamist ning abivahendite kasutamist</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. nimetab vähemalt neli nahast valmistatavat ja neli tekstiilist rõivalisandit, selgitab nende rõivastusega sobitamise võimalusi HK 3.2. kavandab juhendi alusel kolm nahast ja kolm tekstiilist rõivalisandit</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |
|--|---|-------------------------------|

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>HK 3.3. konstrueerib juhendi ja kavandi alusel lõiked</p> <p>HK 3.4. valib sobivad materjalid ja põhjendab valikuid</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi</p> <p>HK 4.2. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestused</p> <p>HK 4.3. valib kavandatud tootest lähtuvalt dekoreerimise võtted, põhjendab valikuid</p> <p>HK 4.4. selgitab dekoreerimise, kaunistamise ja õblemise kvaliteedinõudeid</p> <p>ÕV 5</p> <p>HK 5.1. valib tööülesandest lähtuvalt rõivalisandite valmistamiseks sobivad nahk-, tekstiil-, kaunistus- abimaterjalid, värvid, õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid</p> <p>HK 5.2. paigutab juhendi alusel lõiked materjalile, selgitab lõigete paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid</p> <p>HK 5.3. lõikab detailid ja vahematerjalid, järgides materjalide säästliku kasutuse põhimõtteid, täidab tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.4. arvestab tööülesandest lähtuvalt materjalide kulu</p> <p>HK 5.5. õmbleb, dekoreerib ja viimistleb juhendi alusel rõivalisandeid, järgib kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjekorda, täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid</p> <p>HK 5.6. annab juhendi alusel hinnangu oma tööde kvaliteedile</p> | |
| <p>5. paigutab detailid materjalile, lõikab välja detailid, õmbleb, viimistleb, dekoreerib tooteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust,</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. nimetab juhendmaterjali alusel nahkmaterjalide liigid</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>kasutades töös efektiivseid töövõtteid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> | <p>HK 1.2. kirjeldab juhendamisel näidiste alusel nahkmaterjali kasutusvõimalusi HK 1.3. võrdleb juhendmaterjali alusel erinevate nahkmaterjalide omadusi HK 1.4. nimetab juhendi alusel abimaterjale, mida kasutatakse nahkmaterjalist toodete valmistamisel HK 1.5. selgitab juhendi alusel nahkmaterjalide näidiste alusel hooldusnõudeid</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. nimetab nahatöös kasutatavaid töövahendeid, selgitab kasutusvaldkondi HK 2.2. selgitab juhendi alusel nõelveoga-, post-, vars-, köösneriõmblusmasina tööpõhimõtteid, tööohutus- ja hooldusnõudeid HK 2.3. selgitab nahkmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid. HK 2.4. seab õmblusmasinad töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasinateel töötamist ning abivahendite kasutamist HK 2.5. seab nahaõhendus, neetimiseseadmed töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt seadmetel töötamist ning abivahendite kasutamist</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. nimetab vähemalt neli nahast valmistatavat ja neli tekstiilist rõivalisandit, selgitab nende rõivastusega sobitamise võimalusi HK 3.2. kavandab juhendi alusel kolm nahast ja kolm tekstiilist rõivalisandit HK 3.3. konstrueerib juhendi ja kavandi alusel lõiked HK 3.4. valib sobivad materjalid ja põhjendab</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>valikuid</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi HK 4.2. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestused HK 4.3. valib kavandatud tootest lähtuvalt dekoreerimise võtted, põhjendab valikuid HK 4.4. selgitab dekoreerimise, kaunistamise ja õblemise kvaliteedinõudeid</p> <p>ÕV 5 HK 5.1. valib tööülesandest lähtuvalt rõivalisandite valmistamiseks sobivad nahk-, tekstiil-, kaunistus- abimaterjalid, värvid, õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid HK 5.2. paigutab juhendi alusel lõiked materjalile, selgitab lõigete paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid HK 5.3. lõikab detailid ja vahematerjalid, järgides materjalide säästliku kasutuse põhimõtteid, täidab tööohutusnõudeid HK 5.4. arvestab tööülesandest lähtuvalt materjalide kulu HK 5.5. õmbleb, dekoreerib ja viimistleb juhendi alusel rõivalisandeid, järgib kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjekorda, täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid HK 5.6. annab juhendi alusel hinnangu oma tööde kvaliteedile</p> | |
|--|--|--|

Mooduli jagunemine

| | |
|---------------------|---|
| Õppemeetodid | <p>ÕV 1 – selgitav loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, iseseisev töö ÕV 2 – selgitav loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 3 – näidiste demonstratsioon, arutelu, diskussioon, praktiline töö</p> |
|---------------------|---|

| | |
|--|--|
| | ÕV 4 – näidiste demonstratsioon, praktiline töö, töövõtete ja tehnikate demonstratsioon ja iseseisev töö |
| Hindamismeetodid | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab nahk- ja kunstnahkmaterjalide näidiste kogumi. (ÕV 1) 2. Nahaõmblusseadmetel õmmeldud ja nahatöötlusseadmetel töödeldud proovitööde näidised. (ÕV 2) 3. Kavandab ja valmistab juhendi ja ülesande alusel rõivalisandi ja esitleb seda. (ÕV 4) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Seab nahatöökõks vajalikud õmblus- ja töötlusseadmed töökorda, õmbleb naha töötlemisenäidiseid ning õmblusnäidiseid. (ÕV 2) 5. Kavandab rõivalisandid ja konstrueerib lõiked. (ÕV 3) 6. rõivalisandite lõigete paigutamine nahkmaterjalile, õmblusvarude lisamine, nahkmaterjali kulu arvutamine ja töötlemisjärjestuse koostamine, erinevate rõivalisandite valmistamine ja dekoreerimine (ÕV 4) <p>Hindamismeetodid: praktiliste ja iseseisvate tööde demonstratsioon</p> |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–5. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 13 | Visuaalse identiteedi loomine | 8 | Merit Karise, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane on teadlik visuaalse identiteedi loomise eri etappidest ja oskab luua logo ning sellega seonduvaid graafilise disaini materjale arvestades kujunduskvaliteeti ja tehnilisi nõudeid. | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|--|------------------------|
| 1. analüüsib lähteülesannet ja selle alusel sõnastab töö eesmärgid, püstitab kujundusülesanded ja määrab kujunduskvaliteedi | <p>ÕV 1 HK 1.1. sõnastab lähteülesande alusel töö eesmärgi ja kujundusülesande taasesitatavas vormis ning selgitab selle tegevuse vajalikkust</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. planeerib lähteülesande alusel töö- ja lahenduskäigu ning loob selle põhjal ideekavandid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. loob ideekavandi põhjal logo kujunduslahenduse ja esitleb seda HK 3.2. loob visuaalse identiteedi terviklahenduse, järgides logo ja selle elementide kompleksust ning püstitatud töö eesmärgi</p> | Mitteeristav hindamine |
| 2. kavandab ja kujundab logolahenduse, lähtudes püstitatud eesmärkidest | <p>ÕV 1 HK 1.1. sõnastab lähteülesande alusel töö eesmärgi ja kujundusülesande taasesitatavas vormis ning selgitab selle tegevuse vajalikkust</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. planeerib lähteülesande alusel töö- ja lahenduskäigu ning loob selle põhjal ideekavandid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. loob ideekavandi põhjal logo kujunduslahenduse ja esitleb seda HK 3.2. loob visuaalse identiteedi terviklahenduse, järgides logo ja selle elementide kompleksust ning</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | püstitatud töö eesmäärke | |
| 3. loob logolahenduse põhjal visuaalse identiteedi terviklahenduse, pidades silmas kujunduskvaliteeti ja töö eesmäärke | <p>ÕV 1 HK 1.1. sõnastab lähteülesande alusel töö eesmärgi ja kujundusülesande taasesitatavas vormis ning selgitab selle tegevuse vajalikkust</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. planeerib lähteülesande alusel töö- ja lahenduskäigu ning loob selle põhjal ideekavandid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. loob ideekavandi põhjal logo kujunduslahenduse ja esitleb seda HK 3.2. loob visuaalse identiteedi terviklahenduse, järgides logo ja selle elementide kompleksust ning püstitatud töö eesmäärke</p> | Mitteeristav hindamine |

Mooduli jagunemine

| | |
|--|--|
| Õppemeetodid | ÕV 1, 2, 3 – aktiivne loeng, praktiline töö, iseseisev töö, arutelu, esitlus |
| Hindamismeetodid | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest ja praktilistest töödest: 1. Visuaalse identiteedi tervikkomplekt. Mooduli hindamismeetod on demonstratsioon ja esitlus. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 14 | Moekollektsiooni loomine | 10 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane disainib moekollektsiooni, valmistab meeskonnatööna ja kavandab moekollektsiooni esitluse ja esitleb. | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|------------------------|
| 1. planeerib ja kavandab teemast lähtuva kollektsiooni, järgides moekollektsiooni koostamise põhimõtteid | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.2. kavandab juhendi ja ülesande alusel eskiisid ja valmistab joonised</p> <p>HK 1.2. valib ülesandest lähtuvalt kollektsiooni valmistamiseks sobivad materjalid</p> <p>HK 1.3. selgitab kollektsiooni loomise inspiratsiooni aluseid ning põhimõtteid</p> <p>ÕV2</p> <p>HK 2.1. konstrueerib juhendi ja mõõtude alusel lõikeid, modelleerib vastavalt kavandile</p> <p>HK 2.2. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialalist sõnavara</p> <p>HK 2.3. valib materjalid ja koostab materjalide koguste eelarvestuse</p> <p>HK 2.4. lõikab, õmbleb ning viimistleb juhendi alusel laste rõivaid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda</p> <p>HK 2.5. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele</p> <p>ÕV3</p> <p>HK 3.1. annab hinnangu kollektsiooni esitlusele kriteeriumite abil</p> <p>HK 3.2. annab juhendi alusel hinnangu meeskonnatöös toimetulekule</p> <p>HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja valmistamise protsessi ajakavast kinni pidamisele</p> | Mitteeristav hindamine |
| 2. lõikab moekollektsiooni toodete detailid, | ÕV 1 | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| <p>õmbleb, viimistleb, järgides kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjestust, kvaliteedi ja ohutusnõudeid ning ajakava</p> | <p>HK 1.2. kavandab juhendi ja ülesande alusel eskiisid ja valmistab joonised HK 1.2. valib ülesandest lähtuvalt kollektsooni valmistamiseks sobivad materjalid HK 1.3. selgitab kollektsooni loomise inspiratsiooni aluseid ning põhimõtteid</p> <p>ÕV2 HK 2.1. konstrueerib juhendi ja mõõtude alusel lõikeid, modelleerib vastavalt kavandile HK 2.2. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialalist sõnavara HK 2.3. valib materjalid ja koostab materjalide koguste eelarvestuse HK 2.4. lõikab, õmbleb ning viimistleb juhendi alusel laste rõivaid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda HK 2.5. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele</p> <p>ÕV3 HK 3.1. annab hinnangu kollektsooni esitlusele kriteeriumite abil HK 3.2. annab juhendi alusel hinnangu meeskonnatöös toimetulekule HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja valmistamise protsessi ajakavast kinni pidamisele</p> | |
| <p>3. esitleb kollektsooni, järgides juhiseid ja ajakava</p> | <p>ÕV 1 HK 1.2. kavandab juhendi ja ülesande alusel eskiisid ja valmistab joonised HK 1.2. valib ülesandest lähtuvalt kollektsooni valmistamiseks sobivad materjalid HK 1.3. selgitab kollektsooni loomise inspiratsiooni aluseid ning põhimõtteid</p> <p>ÕV2 HK 2.1. konstrueerib juhendi ja mõõtude alusel</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | lõikeid, modelleerib vastavalt kavandile HK 2.2. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialalist sõnavara HK 2.3. valib materjalid ja koostab materjalide koguste eelarvestuse HK 2.4. lõikab, õmbleb ning viimistleb juhendi alusel laste rõivaid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda HK 2.5. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele ÕV3 HK 3.1. annab hinnangu kolleksiooni esitlusele kriteeriumite abil HK 3.2. annab juhendi alusel hinnangu meeskonnatöös toimetulekule HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja valmistamise protsessi ajakavast kinni pidamisele | |
|--|---|--|

Mooduli jagunemine

| | |
|--|--|
| Õppemeetodid | ÕV 1 – kõitev loeng, iseseisev töö ÕV 2 – kõitev loeng, rühmatöö, praktiline töö ÕV 3 – praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö |
| Hindamismeetodid | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koonddindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Koostab juhendi alusel moekolleksiooni kavandite esitluse, esitleb kaasõpilastele. (ÕV 1) 2. Konstrueerib, modelleerib, kasutab juurdelõikust, valmistab, proovib, viimistleb moekolleksiooni toodete lõiked. Hindab istuvust ja kandmisvõimalusi. (ÕV 2) 3. Koostab moekolleksiooni kavandite alusel materjalide kulu kalkulatsiooni. (ÕV 2) 4. Valib moekolleksiooni ideest lähtuvalt esitlemise vormi, muusika; kavandab ja valmistab juhendi alusel kolleksiooni esitluse visuaali, juhendab ja teeb kolleksiooni esitlemiseks lavaproove. (ÕV 3) Hindamismeetod on praktiliste tööde esitus. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4. |

| | |
|-----------------------|---|
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad t od on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
|  ppematerjalid | |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|-----------------------------|--|---------------------|----------------------------|
| 15 | Nahkaksessuaaride valmistamine | 8 | Leelo Leesi, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi, tööjuhendi või näidise alusel erinevaid nahkaksessuaare kasutades sobivaid materjale, töövahendeid ja seadmeid, järgides käsitöomeistri kutse-eeetika ja tööohutuse nõudeid ning säästlikku materjali kasutamist. | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|---|------------------------|
| 1. omab ülevaadet ajalooliste traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, kandmisest, valmistamisest, materjalidest, kujundamise ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab erialast sõnavara | <p>ÕV 1 HK 1.1. koostab juhendi põhjal ülevaate traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, valmistamisest, materjalidest ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab selleks erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. valmistab ülesande alusel kavandi järgi nõuetekohase tööjoonise, selgitab tööjoonise vastavust kavandile HK 2.2. valmistab tööjoonise alusel erinevate nahkaksessuaaride lõiked, selgitab oma töökäiku HK 2.3. kohandab ülesandest lähtuvalt olemasolevaid lõikeid vastavalt kavandile ja tööjoonisele, toote mõõtudele ja materjali omadustele, selgitab oma töökäiku</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. koostab kavandi ja tööjoonise põhjal valmistatava nahkaksessuaari eripärast lähtudes töökäigu, selgitab tööde teostamise järjekorda HK 3.2. koostab ülesande alusel nahkaksessuaari valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu kalkulatsiooni, lähtudes toodete hulgast ja tööde mahust, vormistab selle elektrooniliselt, selgitab oma arvutuste käiku, kasutab erialast</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>sõnavara</p> <p>HK 3.3. nimetab ja põhjendab kavandatud aksessuaari valmistamisel kasutatavaid abi- ja kinnitusmaterjale, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 4</p> <p>HK 4.1. demonstreerib ülesande alusel töökoha ettevalmistamist, valib töö eesmärgist tulenevalt vajalikud töövahendid, arvestades tööohutuse ja ergonoomika nõuetega</p> <p>HK 4.2. valib ülesande alusel vajalikud nahamaterjalid ning abi- ja kinnitusmaterjalid, selgitab oma valikuid</p> <p>HK 4.3. valmistab ülesande alusel erinevaid voodrita nahkaksessuaare, lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt</p> <p>HK 4.4. valmistab ülesande alusel erinevaid voodriga nahkaksessuaare, lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt</p> <p>HK 4.5. võrdleb valminud praktilise töö vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</p> <p>HK 4.6. töötab ohutult ja materjali säästvalt</p> <p>HK 4.7. esitleb praktilisi töid</p> | |
| <p>2. koostab kavandi või visandi põhjal erinevate nahkaksessuaaride tööjoonised, valmistab mõõtude alusel lõiked, vajadusel kohandab lõiked</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. koostab juhendi põhjal ülevaate traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, valmistamisest, materjalidest ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab selleks erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

elektrooniliselt, kasutab erialast sõnavara

ÕV 2

HK 2.1. valmistab ülesande alusel kavandi järgi nõuetekohase tööjoonise, selgitab tööjoonise vastavust kavandile

HK 2.2. valmistab tööjoonise alusel erinevate nahkaksessuaaride lõiked, selgitab oma töökäiku

HK 2.3. kohandab ülesandest lähtuvalt olemasolevaid lõikeid vastavalt kavandile ja tööjoonisele, toote mõõtudele ja materjali omadustele, selgitab oma töökäiku

ÕV 3

HK 3.1. koostab kavandi ja tööjoonise põhjal valmistatava nahkaksessuaari eripärast lähtudes töökäigu, selgitab tööde teostamise järjekorda

HK 3.2. koostab ülesande alusel nahkaksessuaari valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu kalkulatsiooni, lähtudes toodete hulgast ja tööde mahust, vormistab selle elektrooniliselt, selgitab oma arvutuste käiku, kasutab erialast sõnavara

HK 3.3. nimetab ja põhjendab kavandatud aksessuaari valmistamisel kasutatavaid abi- ja kinnitusmaterjale, kasutab erialast sõnavara

ÕV 4

HK 4.1. demonstreerib ülesande alusel töökoha ettevalmistamist, valib töö eesmärgist tulenevalt vajalikud töövahendid, arvestades tööohutuse ja ergonoomika nõuetega

HK 4.2. valib ülesande alusel vajalikud nahamaterjalid ning abi- ja kinnitusmaterjalid, selgitab oma valikuid

HK 4.3. valmistab ülesande alusel erinevaid voodrita nahkaksessuaare, lähtudes esemete

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt</p> <p>HK 4.4. valmistab ülesande alusel erinevaid voodriga nahkaksessuaare, lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt</p> <p>HK 4.5. võrdleb valminud praktilise töö vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</p> <p>HK 4.6. töötab ohutult ja materjali säästvalt</p> <p>HK 4.7. esitleb praktilisi töid</p> | |
| <p>3. planeerib kavandi ja tööjoonise põhjal nahkaksessuaari valmistamise töökäigu, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast ja tööde mahust, valib vajalikud töövahendid, tootele sobivad materjalid, abi- ja kinnitusmaterjalid, kasutab erialast sõnavara</p> | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. koostab juhendi põhjal ülevaate traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, valmistamisest, materjalidest ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab selleks erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. valmistab ülesande alusel kavandi järgi nõuetekohase tööjoonise, selgitab tööjoonise vastavust kavandile</p> <p>HK 2.2. valmistab tööjoonise alusel erinevate nahkaksessuaaride lõiked, selgitab oma töökäiku</p> <p>HK 2.3. kohandab ülesandest lähtuvalt olemasolevaid lõikeid vastavalt kavandile ja tööjoonisele, toote mõõtudele ja materjali omadustele, selgitab oma töökäiku</p> <p>ÕV 3</p> <p>HK 3.1. koostab kavandi ja tööjoonise põhjal</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

valmistatava nahkaksessuaari eripärast lähtudes töökäigu, selgitab tööde teostamise järjekorda

HK 3.2. koostab ülesande alusel nahkaksessuaari valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu kalkulatsiooni, lähtudes toodete hulgast ja tööde mahust, vormistab selle elektrooniliselt, selgitab oma arvutuste käiku, kasutab erialast sõnavara

HK 3.3. nimetab ja põhjendab kavandatud aksessuaari valmistamisel kasutatavaid abi- ja kinnitusmaterjale, kasutab erialast sõnavara

ÕV 4

HK 4.1. demonstreerib ülesande alusel töökoha ettevalmistamist, valib töö eesmärgist tulenevalt vajalikud töövahendid, arvestades tööohutuse ja ergonoomika nõuetega

HK 4.2. valib ülesande alusel vajalikud nahamaterjalid ning abi- ja kinnitusmaterjalid, selgitab oma valikuid

HK 4.3. valmistab ülesande alusel erinevaid voodrita nahkaksessuaare, lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt

HK 4.4. valmistab ülesande alusel erinevaid voodriga nahkaksessuaare, lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt

HK 4.5. võrdleb valminud praktilise töö vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu

HK 4.6. töötab ohutult ja materjali säästvalt

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | HK 4.7. esitleb praktilisi töid | |
| <p>4. valmistab kavandi ja tööjoonise alusel erinevaid nahkaksessuaare, järgides tööprotsessi, kasutab tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb nõuetekohaselt, järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eeskirja nõudeid</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. koostab juhendi põhjal ülevaate traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, valmistamisest, materjalidest ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab selleks erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. valmistab ülesande alusel kavandi järgi nõuetekohase tööjoonise, selgitab tööjoonise vastavust kavandile HK 2.2. valmistab tööjoonise alusel erinevate nahkaksessuaaride lõiked, selgitab oma töökäiku HK 2.3. kohandab ülesandest lähtuvalt olemasolevaid lõikeid vastavalt kavandile ja tööjoonisele, toote mõõtudele ja materjali omadustele, selgitab oma töökäiku</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. koostab kavandi ja tööjoonise põhjal valmistatava nahkaksessuaari eripärast lähtudes töökäigu, selgitab tööde teostamise järjekorda HK 3.2. koostab ülesande alusel nahkaksessuaari valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu kalkulatsiooni, lähtudes toodete hulgast ja tööde mahust, vormistab selle elektrooniliselt, selgitab oma arvutuste käiku, kasutab erialast sõnavara HK 3.3. nimetab ja põhjendab kavandatud aksessuaari valmistamisel kasutatavaid abi- ja kinnitusmaterjale, kasutab erialast sõnavara</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. demonstreerib ülesande alusel töökoha ettevalmistamist, valib töö eesmärgist tulenevalt</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>vajalikud töövahendid, arvestades tööohutuse ja ergonoomika nõuetega</p> <p>HK 4.2. valib ülesande alusel vajalikud nahamaterjalid ning abi- ja kinnitusmaterjalid, selgitab oma valikuid</p> <p>HK 4.3. valmistab ülesande alusel erinevaid voodrita nahkaksessuaare, lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt</p> <p>HK 4.4. valmistab ülesande alusel erinevaid voodriga nahkaksessuaare, lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd, järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt</p> <p>HK 4.5. võrdleb valminud praktilise töö vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</p> <p>HK 4.6. töötab ohutult ja materjali säästvalt</p> <p>HK 4.7. esitleb praktilisi töid</p> | |
|--|---|--|

Mooduli jagunemine

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>Õppemeetodid</p> | <p>ÕV 1, 2 – aktiivne loeng, töö erinevate infoallikatega, praktiline töö kirjanduse lugemine ja kokkuvõtte tegemine</p> <p>ÕV 3 – kordav arutelu, loeng, kavandamine, esitlus, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 4 – praktiline ja iseseisev töö, probleemõpe, demonstratsioon, selgitus</p> |
| <p>Hindamismeetodid</p> | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjalik töö juhendi alusel – koostab ülevaate asjakohase pildimaterjaliga ja vormistab elektrooniliseks esitluseks. 2. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel – kavand nahkaksessuaari koos jooniste ja lõigetega ning planeerib töökäigu. 3. Esitleb kavandit, tööjoonist ja töökäiku, kasutades erialast sõnavara ja põhjendades valitud materjalide sobivust omavahel esemega ja tehnoloogiaga. 4. Valmistab ja viimistleb sobiva tehnoloogiaga ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades kvaliteedinõuetele vastavaid nahkaksessuaare, kasutab materjali säästlikult, selgitab tegevust. |

| | |
|--|---|
| | Mooduli hindamismeetod on demonstratsioon ja esitlus. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grant, B. (2001). Leather braiding. Centreville: Cornell Maritime Press 2. Valerie, M. (1994, 2007). The leatherworking handbook: a practical illustrated sourcebook of techniques and projects. London: Cassell 3. Michael, V. The leatherworking handbook. 4. Cramlet, R. C. (2006). Leathercraft for beginners. Dover Publications 5. Slado i Riba, M. T., Pascual i Miro, E. (2008). The art and Craft of Leather. Barron`s 6. Toomistu-Banani, E. (2011). Nahkkinnaste valmistamine. Tartu: Elmatar 7. Schaffer, J., Saunders, S. (2012). FASHION DESIGN COURSE: ACCESORIES. DESIGN PRACTICE AND PROCESSES FOR CREATING HATS, BAGS, SHOES AND MORE. Thames & Hudson |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 16 | Rõivaste taaskasutus | 5 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab kasutatud tekstiilesemeid ja rõivaid uute toodete disainimisel ja valmistamisel. | | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|------------------------|
| 1. töötleb kasutatud tekstiilesemeid ja rõivaid uute toodete disainimiseks ja valmistamiseks, lähtudes loodushoiu ja taaskasutuse põhimõtetest | <p>ÕV 1 HK 1.1. taaskasutustekstiilist lähtuvalt kujundab omanäolisi rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile HK 1.2. konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked, modelleerib lähtuvalt taaskasutatavate st tekstiilmaterjalidest ja materjalide kasutusvõimalusi arvestades HK 1.3. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. valib ülesandest ja tekstiilmaterjalist lähtuvalt sobivaid käsitöetehnikaid ja viimistlusvõtteid, järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid HK 2.2. kaunistab kavandi alusel rõivaid, rõivalisandeid või detaile lähtuvalt valitud käsitöetehnikatest ja -võtetest</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib ülesande alusel vahe- ja abimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri, põhjendab valikuid HK 3.2. lõikab, õmbleb, kaunistab ning viimistleb juhendi alusel tekstiiltooteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda HK 3.3. annab hinnangu oma töö disainile ja kvaliteedile, töömahukusele ning ajakavast kinni pidamisele</p> | Mitteeristav hindamine |
| 2. kaunistab ja viimistleb rõivaid ning | ÕV 1 | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>rõivalisandeid vastavalt kavandile, järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid</p> | <p>HK 1.1. taaskasutustekstiilist lähtuvalt kujundab omanäolisi rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile HK 1.2. konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked, modelleerib lähtuvalt taaskasutatavate st tekstiilmaterjalidest ja materjalide kasutusvõimalusi arvestades HK 1.3. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. valib ülesandest ja tekstiilmaterjalist lähtuvalt sobivaid käsitöötehnikaid ja viimistlusvõtteid, järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid HK 2.2. kaunistab kavandi alusel rõivaid, rõivalisandeid või detaile lähtuvalt valitud käsitöötehnikatest ja -võtetest</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib ülesande alusel vahe- ja abimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri, põhjendab valikuid HK 3.2. lõikab, õmbleb, kaunistab ning viimistleb juhendi alusel tekstiiltooteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda HK 3.3. annab hinnangu oma töö disainile ja kvaliteedile, töömahukusele ning ajakavast kinni pidamisele</p> | |
| <p>3. lõikab toote detailid, õmbleb, kaunistab, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. taaskasutustekstiilist lähtuvalt kujundab omanäolisi rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile HK 1.2. konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked, modelleerib lähtuvalt taaskasutatavate st tekstiilmaterjalidest ja materjalide kasutusvõimalusi arvestades HK 1.3. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ÕV 2 HK 2.1. valib ülesandest ja tekstiilmaterjalist lähtuvalt sobivaid käsitöötehnikaid ja viimistlusvõtteid, järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid HK 2.2. kaunistab kavandi alusel rõivaid, rõivalisandeid või detaile lähtuvalt valitud käsitöötehnikatest ja -võtetest</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. valib ülesande alusel vahe- ja abimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri, põhjendab valikuid HK 3.2. lõikab, õmbleb, kaunistab ning viimistleb juhendi alusel tekstiiltooteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda HK 3.3. annab hinnangu oma töö disainile ja kvaliteedile, töömahukusele ning ajakavast kinni pidamisele</p> | |
|--|---|--|

Mooduli jagunemine

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Õppemeetodid</p> | <p>ÕV 1 – köitev loeng, arutelu ÕV 2 – köitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö ÕV 3 – praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p> |
| <p>Hindamismeetodid</p> | <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valmistab ette taaskasutatavad tekstiilid, rõivad uue toote valmistamiseks. (ÕV 1) 2. Koostab õpimapi, esitleb seda. (ÕV 2) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Konstrueerib lõiked ja muudab olemasolevate rõivaste konstruktsiooni. (ÕV 1) 4. Kaunistab rõivaid ja rõivalisandeid valitud käsitöötehnikates. (ÕV 2) 5. Õmbleb uue disainiga rõiva/rõivalisandi taaskasutatud rõivastest ja tekstiilidest. (ÕV 3) <p>Hindamismeetod on praktiliste tööde esitlus.</p> |

| | |
|--|---|
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| 17 | Personaalistilistika ja rõivakollektsiooni koostamine | 3 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab personaalistilistikat ning fotografeerib rõivakollektsioone. | | |
| E-Õpe | | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 12 tundi | | 30 tundi | 36 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|--|---|------------------------|
| 1. kaardistab inimese omadused ning loob sellest lähtuvalt stiilikaardi eri meediumite abil | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. kirjeldab klienti ülesandest lähtuvalt</p> <p>HK 1.2. kliendi esitlus inspiratsioonikollaaži abil ülesandest lähtuvalt</p> <p>HK 1.3. loob kliendi stiilikaardi kollaaži tehnikas paberil või arvuti abil ülesandest lähtuvalt</p> <p>HK 1.4. esitleb stiilikaarti ülesandest lähtuvalt</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kirjeldab ülesandest lähtuvalt personali garderoobi koostamise põhimõtteid</p> <p>HK 2.2. koostab ülesandest lähtuvalt personali rõivakollektsiooni inspiratsioonikollaaži</p> <p>HK 2.3. koostab ülesandest lähtuvalt rõivakollektsiooni, lähtudes inspiratsioonikollaažist</p> <p>HK 2.4. esitleb juhendi alusel rõivakollektsiooni</p> | Mitteeristav hindamine |
| 2. nõustab klienti ja koostab rõivakollektsioone persoonist, moesuunast ja üritusest lähtuvalt | <p>ÕV 1</p> <p>HK 1.1. kirjeldab klienti ülesandest lähtuvalt</p> <p>HK 1.2. kliendi esitlus inspiratsioonikollaaži abil ülesandest lähtuvalt</p> <p>HK 1.3. loob kliendi stiilikaardi kollaaži tehnikas paberil või arvuti abil ülesandest lähtuvalt</p> <p>HK 1.4. esitleb stiilikaarti ülesandest lähtuvalt</p> <p>ÕV 2</p> <p>HK 2.1. kirjeldab ülesandest lähtuvalt personali</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|---|--|
| | garderoobi koostamise põhimõtteid HK 2.2. koostab ülesandest lähtuvalt persooni rõivakollektsiooni inspiratsioonikollaaži HK 2.3. koostab ülesandest lähtuvalt rõivakollektsiooni, lähtudes inspiratsioonikollaažist HK 2.4. esitleb juhendi alusel rõivakollektsiooni | |
|--|---|--|

| Mooduli jagunemine | | |
|--|---|---|
| Personaalistilistika ja rõivakollektsioonide loomine E-Õpe 12 Iseseisev õpe 30 Praktiline töö 36 | Alateemad Stiilikaart, personaalse stiili analüüsimine, personaalistilistika põhimõtted, stiilikaardi kujundamine, vormistamine ja esitus. (15 t, sh iseseisev töö) Fotograafia. Rõivaste fotografeerimine. Fotostilistika ja videostilistika alused. (20 t, sh iseseisev töö) Rõivakollektsiooni koostamise põhimõtted, moesuuna kasutus rõivakollektsiooni komplekteerimises, aastaaja mõjutused rõivakollektsioonidele, inimeste harjumused ja eripärad garderoobi koostamisel, garderoobi esitlemine kliendile. (36 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – fotografeerib rõivaid esitlemiseks, koostab juhendi alusel rõivakollektsiooni esitluse ja esitleb (7 t) Digitaalse õpimapi loomine e-õppekontaktund lõimitud kõikide temadega (10 t) | Seos õpiväljundiga kaardistab inimese omadused ning loob sellest lähtuvalt stiilikaardi eri meediumite abil nõustab klienti ja koostab rõivakollektsioone persoonist, moesuunast ja üritusest lähtuvalt |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: 1. HÜ – õpimapp ja selle esitus Kohustuslikud osad: 1. kliendi analüüs 2. inspiratsioonikollaaž kliendist 3. stiilikollaaž kliendist lähtuvalt | |

| | |
|-------------------------|--|
| Õppemeetodid | ÕV 1 – kõitev loeng, iseseisev töö ÕV 2 – näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö |
| Hindamismeetodid | Mooduli hinne kujuneb õpimapi ja selle esitluse alusel. Õpimapi kohustuslikud osad: 1) kliendi analüüs; 2) inspiratsioonikollaaž kliendist; 3) stiilikollaaž lähtuvalt kliendist. Hindamismeetod on praktiliste tööde esitlemine. |

| | |
|--|--|
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.– 2. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 18 | Erialane inglise keel | 3 | Elle Mäe, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab kliendi soove ja kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides. | | |
| Auditoorne õpe | E-Õpe | Iseseisev õpe | |
| 34 tundi | 12 tundi | 32 tundi | |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|---|------------------------|
| 1. saab hakkama igapäevases suhtluses inglise keeles A1 tasemel | <p>ÕV 1 HK 1.1. suhtleb iseseisvalt tuttavates olukordades, kasutades ingliskeelset põhisõnavara HK 1.2. tutvustab vestluses iseennast ja oma eriala inglise keeles</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. alustab kliendiga vestlust arusaadavas inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 2.2. esitab teeninduse käigus kliendile arusaadavalt ingliskeelseid küsimusi, järgides klienditeeninduse põhimõtteid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. vastab kliendi küsimustele arusaadavalt, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.2. küsib tellimustöö valmistamise protsessiga seonduvaid küsimusi HK 3.3. tutvustab ja selgitab arusaadavalt rõivaste valmistamisega seonduvaid võimalusi inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.4. koostab tellimustöö hinnakujunduse</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. nimetab arve summa, kasutab viisakusväljendeid inglise keeles HK 4.2. lõpetab positiivselt, viisakalt ja</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>arusaadavalt kliendikontakti inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid</p> | |
| <p>2. selgitab kliendi vajadused, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist inglise keeles</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. suhtleb iseseisvalt tuttavates olukordades, kasutades ingliskeelset põhisõnavara HK 1.2. tutvustab vestluses iseennast ja oma eriala inglise keeles</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. alustab kliendiga vestlust arusaadavas inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 2.2. esitab teeninduse käigus kliendile arusaadavalt ingliskeelseid küsimusi, järgides klienditeeninduse põhimõtteid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. vastab kliendi küsimustele arusaadavalt, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.2. küsib tellimustöö valmistamise protsessiga seonduvaid küsimusi HK 3.3. tutvustab ja selgitab arusaadavalt rõivaste valmistamisega seonduvaid võimalusi inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.4. koostab tellimustöö hinnakujunduse</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. nimetab arve summa, kasutab viisakusväljendeid inglise keeles HK 4.2. lõpetab positiivselt, viisakalt ja arusaadavalt kliendikontakti inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |
| <p>3. soovib kliendile sobivaid materjale ja tegumode, kasutades ingliskeelset rätsepatöoga seotud erialast sõnavara</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. suhtleb iseseisvalt tuttavates olukordades, kasutades ingliskeelset põhisõnavara HK 1.2. tutvustab vestluses iseennast ja oma eriala inglise keeles</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>ÕV 2 HK 2.1. alustab kliendiga vestlust arusaadavas inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 2.2. esitab teeninduse käigus kliendile arusaadavalt ingliskeelseid küsimusi, järgides klienditeeninduse põhimõtteid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. vastab kliendi küsimustele arusaadavalt, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.2. küsib tellimustöö valmistamise protsessiga seonduvaid küsimusi HK 3.3. tutvustab ja selgitab arusaadavalt rõivaste valmistamisega seonduvaid võimalusi inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.4. koostab tellimustöö hinnakujunduse</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. nimetab arve summa, kasutab viisakusväljendeid inglise keeles HK 4.2. lõpetab positiivselt, viisakalt ja arusaadavalt kliendikontakti inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid</p> | |
| <p>4. arveldab kliendiga ja lõpetab positiivselt kliendikontakti tellimustöö üleandmisel</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. suhtleb iseseisvalt tuttavates olukordades, kasutades ingliskeelset põhisoonavara HK 1.2. tutvustab vestluses iseennast ja oma eriala inglise keeles</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. alustab kliendiga vestlust arusaadavas inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 2.2. esitab teeninduse käigus kliendile arusaadavalt ingliskeelseid küsimusi, järgides</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>klienditeeninduse põhimõtteid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. vastab kliendi küsimustele arusaadavalt, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.2. küsib tellimustöö valmistamise protsessiga seonduvaid küsimusi HK 3.3. tutvustab ja selgitab arusaadavalt rõivaste valmistamisega seonduvaid võimalusi inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.4. koostab tellimustöö hinnakujunduse</p> <p>ÕV 4 HK 4.1. nimetab arve summa, kasutab viisakusväljendeid inglise keeles HK 4.2. lõpetab positiivselt, viisakalt ja arusaadavalt kliendikontakti inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid</p> | |
|--|--|--|

Mooduli jagunemine

| | | |
|--|---|--|
| <p>Erialane inglise keel Auditoorne õpe 34 E-Õpe 12 Iseseisev õpe 32</p> | <p>Alateemad Põhisõnavara Töökoha ja eriala tutvustamine Teejuhatamine Ingliskeelne sõnavara ja kõneetikett. Viisakusväljendid. Küsimused, vastused tellimustöö vastuvõtmisel. Sõnavara: rõivad, rõivalisandid. Moeterminid ja stiilid. Rõivaste tegumoodide tutvustamine. Kangad (kanga mustrid, värvid) ja õmblusmaterjalid (vooder, liimiriie, nõöbid, haagid, lukud, trukid, niit hooldusnõuded Arveldamine klientidega. Arvsõnad. Makseviisid. Rahauhikud. (3 t) Hindamisülesanne – koostab paaristööna situatsioonialoogi kliendiga arveldamisel ja kontakti lõpetamisel, tellimustöö üleandmisel. (6 t) Iseseisev töö – omandab arvsõnad, viisakusväljendid. (4 t)</p> | <p>Seos õpiväljundiga saab hakkama igapäevases suhtluses inglise keeles A1 tasemel selgitab kliendi vajadused, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist inglise keeles soovitab kliendile sobivaid materjale ja tegumode, kasutades ingliskeelset rätsepatööga seotud erialast sõnavara arveldab kliendiga ja lõpetab positiivselt kliendikontakti tellimustöö</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| | | üleandmisel |
| Iseseisev töö | Koostab enesetutvustuse. Omandab sõnavara ja valmistab ette hindamisülesande põhjal dialoogi. Koostab garderoobikaupade ja moestilistikaga seonduva erialalise teksti. Omandab arvsõnad ja viisakusväljundid. | |
| Praktiline töö | Tutvustab ennast ja oma eriala. Paaristöö: koostab etteantud teeninduse teemal dialoogi rätsepatööga seonduvalt. Paaristöö: koostab dialoogi, milles selgitab välja kliendi soovi, tutvustab rõiva materjale ja tegumoodi. | |
| Hindamisülesanded | Tutvustab rätsepana oma eriala ja töökohta. Dialoog: tutvustab rõivakaupa ja selle hüvesid. Koostab garderoobikaupade ja moestilistikaga seonduva erialalise teksti. Koostab paaristööna situatsioonidialoogi kliendiga arveldamisel ja kontakti lõpetamisel, tellimustöö üleandmisel. | |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundite saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | "A" saamise tingimus: 1. HÜ – tutvustab ennast ja oma eriala. 2. HÜ – koostab enesetutvustuse 3. HÜ – koostab etteantud teeninduse teemal dialoogi rätsepatööga seonduvalt. 4. HÜ – dialoog: tutvustab rõivakaupa ja selle hüvesid. 5. HÜ – koostab garderoobikaupade ja moestilistikaga seonduva erialalise teksti. 6. HÜ – koostab paaristööna situatsioonidialoogi kliendiga arveldamisel ja kontakti lõpetamisel, tellimustöö üleandmisel. | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Õppemeetodid | ÕV 1 – lugemine, kuulamine, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 2 – lugemine, kuulamine, situatsioonülesanded, paaristöö, iseseisev töö ÕV 3 – lugemine, kuulamine, paaristöö, iseseisev töö ÕV 4 – lugemine, paaristöö, iseseisev töö | |
| Hindamismeetodid | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Koostab enesetutvustuse ja valmistab ette tutvustava ekskursiooni. (ÕV 1) 2. Omandab sõnavara ja valmistab ette hindamisülesande dialoogi. (ÕV 2, 3) 3. Koostab garderoobikaupade ja moestilistikaga seonduva erialalise teksti. (ÕV 3) 4. Omandab arvsõnad, viisakusväljendid. (ÕV 4) ja praktilistest töödest: 5. Tutvustab end ja oma eriala. (ÕV 1) 6. Koostab dialoogi etteantud suhtlussituatsiooni teemal. (ÕV 2) 7. Tutvustab rõivakaupa ja selle hüvesid, kasutades dialoogi. (ÕV 3) 8. Koostab situatsioonidialoogi kliendiga arveldamisel ja kontakti lõpetamisel. (ÕV 4) | |

| | |
|--|---|
| | Mooduli hindamismeetod on paaristöö situatsioondialoogid. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------|
| 19 | Portfoolio koostamine | 3 | Anželika Toll, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid “Sissejuhatus õpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”. | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega taotletakse, et õppija kavandab, kujundab, koostab ja vormistab iseenda erinevatest töödest paber kandjal esitlusmapi/portfoolio koos selle vajalike lisadega. | | |
| E-Õpe | | Iseseisev õpe | Praktiline töö |
| 16 tundi | | 28 tundi | 34 tundi |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
|---|--|------------------------|
| 1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid | <p>ÕV 1 HK 1.1. kirjeldab portfoolio koostamise põhimõtteid vastavalt selle eesmärgile HK 1.2. selgitab portfoolio erinevaid loomingu- ja kujundamisvõimalusi HK 1.3. selgitab portfoolio struktuuri loomise, sisu ja vormi kavandamise põhimõtteid HK 1.4. koostab tegevuste järgnevuse ajakava</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. kogub portfoolio koostamiseks alusmaterjalid, süstematiseerib need HK 2.2. valib sobivad alusmaterjalid ja kujundab neist vastavalt juhendile portfoolio, järgides korrektse vormistamise nõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. esitleb juhendi alusel oma loomingu- ja esitlusmappi</p> | Mitteeristav hindamine |
| 2. koostab töödest loomingu- ja esitlusmappi | <p>ÕV 1 HK 1.1. kirjeldab portfoolio koostamise põhimõtteid vastavalt selle eesmärgile HK 1.2. selgitab portfoolio erinevaid loomingu- ja kujundamisvõimalusi HK 1.3. selgitab portfoolio struktuuri loomise, sisu ja vormi kavandamise põhimõtteid HK 1.4. koostab tegevuste järgnevuse ajakava</p> | Mitteeristav hindamine |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>ÕV 2 HK 2.1. kogub portfoolio koostamiseks alusmaterjalid, süstematiseerib need HK 2.2. valib sobivad alusmaterjalid ja kujundab neist vastavalt juhendile portfoolio, järgides korrektse vormistamise nõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. esitleb juhendi alusel oma loomingulist portfooliot/esitlusmappi</p> | |
| <p>3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel</p> | <p>ÕV 1 HK 1.1. kirjeldab portfoolio koostamise põhimõtteid vastavalt selle eesmärgile HK 1.2. selgitab portfoolio erinevaid loomingulise kujundamise võimalusi HK 1.3. selgitab portfoolio struktuuri loomise, sisu ja vormi kavandamise põhimõtteid HK 1.4. koostab tegevuste järgnevuse ajakava</p> <p>ÕV 2 HK 2.1. kogub portfoolio koostamiseks alusmaterjalid, süstematiseerib need HK 2.2. valib sobivad alusmaterjalid ja kujundab neist vastavalt juhendile portfoolio, järgides korrektse vormistamise nõudeid</p> <p>ÕV 3 HK 3.1. esitleb juhendi alusel oma loomingulist portfooliot/esitlusmappi</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

Mooduli jagunemine

| | | |
|---|---|---|
| <p>Portfoolio koostamine E-Õpe 16 Iseseisev õpe 28 Praktiline töö 34</p> | <p>Alateemad Õpimapi koostamise põhimõtted: portfoolio erinevad vormid, struktuur, sisu ja vormi loomine, ajakava, kirjelduste koostamine, enesehindamine, esitlusmapi loominguline kujundamine, pildimaterjali valik, vormistamine. Portfoolio alusmaterjalid: alusmaterjalide kogumine ja süstematiseerimine, valikute tegemine ja</p> | <p>Seos õpiväljundiga mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid koostab töödest</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | ajalise plaani koostamine, fotode tegemine, loominguline kujundamine ja vajaliku info valik, vormistamine paber kandjal või elektrooniliselt. Portfoolio kujundamine ja teostamine: kujundus- ja fototöötlusprogrammid. Õpimapi esitlemine: digitaalse ja elektroonilise meedia väljendusvahendite kasutamine, suuline väljendus esitlemisel. | loomingulise portfoolio mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel |
| Hindamine | Mitteeristav hindamine | |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpiväljundi saavutamist hinnatakse hindamisülesannetega. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õpiprotsessi käigus kujundavat hindamist. | |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: 1. HÜ – koostab iseseisvalt näitliku esitluse enda koostatava õpimapi stiilist, selgitab portfoolio kujundamise võimalusi ja koostab tegevuste ajakava. 2. HÜ – kompleksülesanne, pildistab iseseisvalt etteantud ülesande põhjal kuut oma praktilist tööd, töötleb fotofaile, kirjeldab esemete tegemiseks vajalikke materjale, töövõtteid ja tehnoloogiat, vormistab kirjeldused iseseisvalt portfooliosse. Kujundab ja teostab portfoolio. 3. HÜ – koostab portfoolio esitluse ja esitleb mappi suuliselt, kasutab digitaalseid ja elektroonilisi meedia väljendusvahendeid. | |

| | |
|--|--|
| Õppemeetodid | ÕV 1 – kõitev loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega ÕV 2 – kõitev loeng, vestlus, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 3 – kõitev loeng, praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö, esitlus |
| Hindamismeetodid | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: Hinnatav ülesanne: 1. Koostab iseseisvalt näitliku esitluse enda koostatava portfoolio/õpimapi stiilist. (ÕV 1). 2. Kujundab ja vormistab portfoolio. (ÕV 2). 3. Koostab portfoolio esitluse ja esitleb seda. (ÕV 3). Hindamismeetod on esitlus. |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.– 3. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Mooduli nr | Mooduli nimetus | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad |
| 20 | Erialane lõpueksam | 0 | Piret Paomees, Piret Paomees |
| Nõuded mooduli alustamiseks | õppekava õpiväljundid on saavutatud | | |
| Mooduli eesmärk | Õpilane on saavutanud kõik õppekavas seatud õpiväljundid | | |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine |
| 1. on saavutanud kõik õppekavas seatud õpiväljundid | on saavutanud kõik õppekavas seatud õpiväljundid | Mitteeristav hindamine |

Mooduli jagunemine

| | |
|--|---|
| Õppemeetodid | |
| Hindamismeetodid | |
| Lõimitud teemad | |
| Mooduli hindamine | Mitteeristav hindamine |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpilane on saavutanud kõik õppekavas seatud õpiväljundid. |
| sh lävend | “A” saamise tingimus: Õpilane sooritab erialase lõpueksami lävendi tasemel. |
| Õppematerjalid | |