KOOLITUSMAJAKAS
KURESSAARE AMETIKOOL

KINNITATUD
direktori 29.03.2023
käskkirjaga nr 5-1/23/17

KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA
Eesti keele A2 taseme koolituse õppekava

ÕPPEKAVA NIMETUS	**Eesti keele A2 taseme koolitus**
ÕPPEKAVARÜHM	**Keeleõpe, eesti keel teise keelena**
KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID	Õppekava koostamise alus on Euroopa keeleõppe raamdokument.
ÕPIKESKKOND	Õppeklassid ja õppetööks vajalikud ruumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. Grupitöö läbiviimiseks on järgmised õppeklassid: 1. õppklass (49 m^2). Õppeklassi sisustus (lauad, toolid, valgustus jms), valge tahvel, interaktiivne tahvel, esitlustehnika, kuulamisülesanneteks on võimalus kasutada helitehnilisi seadeid, mis võimaldab kuulata nii kassette, CD-sid kui ka mälupulka. 2. arvutiklass (53 m^2). Arvutiklassis on 20 personaalset töökohta, varustatud tänapäevaste personaalarvutitega koos litsentseeritud tarkvaraga, kiire interneti ühendusega, ID-kaardi lugejatega, lisaks on printimisvõimalus.
SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED	Õppijad, kes soovivad omandada eesti keelt A2-tasemel. Õppijate vastuvõtt toimub registreerimistaotluse alusel. Õpingute alustamise tingimuseks on A1-taseme keelekursuse lõpetamine viimase aasta jooksul.
EESMÄRK	Omandada eesti keele oskus A2 tasemel, mis võimaldab toime tulla igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.
ÕPIVÄLJUNDID	Koolituse läbinu: 1. mõistab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, mis on vahetult seotud talle oluliste valdkondadega; saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahääldatud ütluste põhisisust; 2. loeb ja saab aru lihtsatest lühikestest tekstidest, oskab leida informatsiooni igapäevatekstidest, samuti saab aru lühikestest isiklikest kirjadest; 3. kasutab igapäevasuhtluses lihtsat keelt, saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel, oskab vestluses kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida; 4. oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd; 5. kirjutab lühikesi lauseid ja tekste, mis puudutavad igapäevaelu.
ÕPPESISU (120 auditoorset tundi õpetaja osalusel ja 30 tundi iseseisvat tööd)	Rääkimisoskuse ning eestikeelse kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamine toimub järgmistel teemadel: - Tervitamine ja hüvastijätt. Tutvumine ja tutvustamine. Isikuandmed, telefoninumbrid, posti- ja meiliaadressid. Dokumendid ja ankeedid. Lihtne info enda, oma pere ja kodu kohta. Rahvus, vanus, päritolu, sünnikoht ja sünniaeg.

	- Haridus ja töö. Elukutsed. Oma töö ja töökoha kirjeldus. Hariduskäik ja töö. CV. Tulevikuplaanid, elukutse valik, õppimisvõimalused. Tööülesanded. Tööpäeva kirjeldus. - Teenindus ja teenindusasutused. Lahtiolekuajad, asukohad, teenuste liigid, hinnad ja raha. Sildid ja juhised. Pangas, postkontoris, juuksuris jm. - Kodu ja kodukoht. Igapäevaelu. Kodu ümbruse kirjeldus. Perekond, lähedased ja kodune elu. Eluase. Kodu sisustus. Majapidamine. Külaliste kutsumine. Minu päev. - Tervis ja heaolu. Arsti vastuvõtuajad. Apteegis. Ravimi infoleht. Enesetunde kirjeldus. Kiirabi kutsumine. - Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus. Huvid ja hobid. Vaba aja veetmise eelistused. Sport, muusika, raamatud. Kultuuri- ja meelelahutusasutused: asukohad, lahtiolekuajad, piletihinnad jm. Ürituse kirjeldus. Kutse peole jm. - Sisseostud ja hinnad. Poed, asukohad, lahtiolekuajad. Kaubad, mõõdud, suurusnumbrid. Ostude kirjeldus. Kauba hinna ja kvaliteedi võrdlus. Sooduspakkumised. Ostude eest tasumine. - Söök ja jook. Söögikohtade asukohad, lahtiolekuajad, hinnad. Toitumisharjumused. Laua broneerimine restoranis. Menüüd ja toidu tellimine. Suhtlemine söögilauas. Toiduretseptid. - Inimesed ja suhtlemine. Välimus ja iseloom. Inimeste iseloomustamine ja kirjeldamine. Teadete ja sõnumite jätmine. - Keskkond, kohad, loodus, ilm. Asukoha kirjeldus. Tee küsimine ja juhatamine. Ilmateade. Maakaart. Loomad, linnud, taimed. - Kultuur ja keeled. Kultuurisündmused: toimumiskohad, -ajad, piletihinnad, esinejad. Ürituse kirjeldus. Keeleoskus, keeleõpe, keele praktiseerimine. - Reisimine, transport, vaatamisväärsused. Ühistranspordi sõiduplaan. Sõidu algus- ja sihtpunkt. Reis ja selle planeerimine. Tee leidmine ja juhatamine kaardi abil. Toa broneerimine hotellis. Reisipostkaart. <u>Kirjutamine</u>: Ankeetide, taotluste, registreerimisvormide täitmine. Info küsimine ametiasutustest. Ümbruse kirjeldus, minevikusündmuste kirjeldus. Postkaardi kirjutamine (õnnitlus- või tänukaart, reisipostkaart). Kutse koostamine. Minu päev. CV. Ametlik ja mitteametlik e-mail, märkmete tegemine, lühikirjand, arvamuste-argumentide avaldamine <u>Grammatika:</u> Tähestik; hääldamine ja ortograafia. Lauseehitus. Asesõnad, küsisõnad, arvsõnad, kaassõnad; sidesõnad ja määrsõnad. Omadussõna võrdlemine. Ainsus ja mitmus. Jaatus ja eitus. Ma- ja da-tegevusnimi. Käändsõna käänamine. Tegusõna pööramine olevikus ja

	lihtminevikus. Käskiv ja tingiv kõneviis Iseseisva töö raames kinnistatakse sõnavara, loetakse lühitekste, tehakse koduseid ülesandeid. Suunatakse õpilasi vaatama ja kuulama eestikeelseid tele- ja raadiosaateid. Lisaks kasutama eestikeelseid töövahendusportaale ja iseseisvaks keeleõppeks loodud keskkondi nagu www.keeleklikk.ee ja www.keeletee.ee .
ÕPPEMEETODID	Koolitusel keskendutakse suhtluskeelele, õpitakse igapäevaelus tarvilikku sõnavara. Kasutatakse kommunikatiivset meetodit, kus õpilane ei suhtle ainult õpetajaga, vaid samuti kaasõpilastega paaris- või rühmatööna. Sõnavara õppimine toimub rollimängudena ja situatsioonülesannete põhjal. Koolitusel arendatakse kõiki vajalikke oskuseid: kuuldu mõistmist, rääkimist, kirjutamist, loetust arusaamist ja antakse põhiteadmised käitumisest kohalikus kultuuriruumis. Õppetöö toimub kolm korda nädalas, 4 akadeemilist tundi. Igal õppepäeval antakse õpilasele iseseisva töö ülesanne.
ÕPPEMATERJALID	1. Inga Mangus, Merge Simmul. „Tere jälle!“ Eesti keele õpik vene keele baasil (tase A1-A2). 2. M.Pesti, H.Ahi „E nagu Eesti“. 3. www.keeleklikk.ee 4. www.keeletee.ee 5. https://www.eki.ee/dict/ukraina/ 6. www.eki.ee/dict/psv/ pildilehed. pdf – piltsõnastik algajale, milles on teemade kaupa toodud sõnad koos piltidega. 7. Raadio4 saade „Keelekõdi“ (r4.err.ee) – eesti keele audiokursus. 8. viktoriin.meis.ee/soeltest – grammatikat ja sõnavara kontrolliv 75 lüngast koosnev 4 valikvastusega sõeltest, mis kestab 15 minutit.
NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITEERIUMID	Õppekava on läbitud vähemalt 80% ulatuses ja õpiväljundid saavutatud. Hindamismeetodid: Tunnistus väljastatakse, kui õppija sooritab edukalt kursuse lõpueksami. Lõpueksamil, mis sisaldab nii kirjutamise, kuulamise, lugemise kui ka kõnelemise osa, kontrollitakse ülaltoodud õpiväljundite omandamist. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saavutab vähemalt 60% maksimaalsest punktisummast. Hindamiskriteeriumid: Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuuldud info põhissisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama. Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, menüüd, tööpakkumised, sõiduplaanid), arvab ära

	tundmatuid sõnu konteksti baasil. Rääkimine – oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust. Kirjutamine – oskab koostada lühikese teate, e-maili ja CV
KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT	Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud. Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.
KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS	Eesti keele koolitusi viivad läbi eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad.