

Lisa 1

*KOOSKÖLASTATUD
kooli nõukogu poolt 01.03.2017
(protokoll nr 1-2/3)*

*KINNITATUD
direktori 01.03.2017
käskkirjaga nr 1-9/14*

**LAPSEHOIDJA ÕPPEKAVA
KURESSAARE AMETIKOOL**

Kuressaare Ametikooli õppekava						
Õppekavarühm		Lastehoid ja teenused noortele				
Õppekava nimetus		Lapsehoidja				
		Childminder				
Õppekava kood EHISes		139158				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard. Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsus 3/13.12.2016 ja kutseharidusstandard nr 130, 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, lapsehoidjana töötamiseks, lapse arendamiseks koostöös lapsevanema või hooldajaga lapsele sobivas keskkonnas ja valmisolek erialaseks enesetäiendamiseks ning elukestvaks õppeks</p> <p>Õppekava õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lähtub kvaliteetse paindliku teenuse pakkumisel kutse-eetika põhimõtetes ning lapsehoiuteenuse osutamisele esitatavatest nõuetest, arvestades lapse heaolu tavapärastes ja uudsetes olukordades ning perekonna vajadustest; Kujundab lapsest lähtuvalt lapsele turvalise, mängulise kasvukeskkonna; Planeerib, viib läbi ja hindab koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut toetavaid tegevusi lapse individuaalsusest lähtuvalt; Hindab oma kutseoskusi ja kujundab oma professionaalse arengu läbi elukestva õppe. Rakendab infotehnoloogia rolli, rakendab infotehnoloogia võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel järgides turvalisuse ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid ja häid suhtlemistavasid; Mõistab ettevõtluse põhimõtteid ja seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega ning planeerib oma karjääri; Mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende rakendamiseks; Vastutab kutseala keerukate ja mitmekesiste, uudseid lahendusi eeldavate tööülesannete täitmise eest võrgustikus ja iseseisvalt, põhjendab oma seisukohti suuliselt ja kirjalikul usaldusväärsele informatsioonile toetudes 				
Õppekava rakendamine						

Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.

Nõuded õpingute alustamiseks

Lapsehoidja õppekaval õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Kuressaare Ametikooli vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Kutseõpe loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja kutseeksami sooritamist.

Õpingute läbimisel omandatav

kvalifikatsioon: Lapsehoidja, tase 4

osakvalifikatsioon: puudub

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid

M1. Lapse kasvukeskkonna toetamine 5 EKAP, sh praktikat 1 EKAP

- Kujundab lapsele turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust ning tuginedes õigusaktidele.
- Hindab kasvukeskkonna ohutegureid ja ennetab ohtlikke olukordi, arvestades lapse individuaalsust ja keskkonnatingimusi.
- Märkab võimalikke väärkohtlemise ilminguid ning seostab sekkumise võimalustega.
- Planeerib ja teeb majapidamis- ning koristustöid, kasutades olmetehnikat ning -keemiat ohutusnõudeid järgides

M2. Lapse arengu toetamine 15 EKAP, sh praktikat 7 EKAP

- Toetab lapse, sh imiku arengut, arvestades lapse individuaalsust.
- Kujundab lapse väärtused ja head käitumistavad koostöös lapsevanemate/hooldajatega, arvestades kultuurilist eripära.
- Kavandab, viib läbi ja analüüsib mängulisi ja loovtegevusi, arvestades lapse individuaalsust
- Kujundab lapse eneseteenindus- ja regulatsioonioskusi igapäevastes tegevustes
- Toetab imiku arengut sobivate tegevuste kaudu koostöös lapsevanema/hooldajaga

M3. Lapse tervise edendamine 10 EKAP, sh praktikat 2 EKAP

- Jälgib lapse tervislikku seisundit ja reageerib muutustele, vajadusel annab esmaabi, arvestades lapse individuaalsust.
- Märkab lapse tervist kahjustavaid tegureid ja ennetab lapse tervisele ohtlikud olukorrad.
- Planeerib, viib läbi ja analüüsib lapse tervist edendavaid tegevusi, arvestades lapse individuaalsust.
- Hooldab ja põetab last, sh imikut lasteasutuses või kodus keskkonnas vastavalt arsti juhendile, oma pädevusele ja kokkulepetele.
- Tagab lapse tervislikule seisundile vastava toitumise.

M4. Koostöö lapsevanema või hooldajaga 3 EKAP, sh praktikat 2 EKAP

- Tutvub perega ja teeb koostööd, arvestades lapse huve ning pereväärtusi.
- Suhtleb perekonnaga ja annab tagasisidet lapse arengust ning tegevustest.

M5. Erivajadusega lapse hoidmine 12 EKAP, sh praktikat 3 EKAP

- Kogub infot lapse erivajaduste kohta erinevaid allikaid kasutades ja kutse-eetikat järgides.
- Planeerib ja viib tegevusi ellu motiveerides ning juhendades last koostöös lapse võrgustikuga.
- Loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamiseks gruppi, toetab last abivahendite kasutamisel.
- Toetab koostöös võrgustikuga lapse tugevusi, motiveerides ja juhendades last igapäevastes tegevustes.

M6. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

- Mõistab oma vastutust otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.
- Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.
- Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.
- Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.
- Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

Praktika 15 EKAP sisaldub põhiõpingute moodulites

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused

Valikõpingu moodul avatakse juhul, kui kursuse õppijatest vähemalt 50% on selle valinud.

Selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid. Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele.

Õpilasel on võimalik valida 9 EKAP ulatuses järgmiste moodulite hulgast:

M7. Lastehoiu teenust osutava ettevõtte tegevuse kavandamine 5 EKAP

M8. Võõrkeele kasutamine 2 EKAP

M9. Digitehnoloogia kasutamine 2 EKAP

M10. Lapsehoidja tugiisikuna 5 EKAP

M11 Lastele sündmuse korraldamine 2 EKAP

Spetsialiseerumised puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Kai Rannastu
ametikoht	Sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuuna juhtõpetaja
telefon	5020279
e-post	Kai.rannastu@ametikool.ee

1. Märkused Moodulite rakenduskava aadress kooli kodulehel <http://www.ametikool.ee/oppeinfo/mooduli-rakenduskavad/praegu-registreerimisel-olevad-rakenduskavad>

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Õppekava moodulid				
	Lapse kasvukeskkonna toetamine	Lapse arengu toetamine	Lapse tervise edendamine	Koostöö lapsevanema/hooldajaga	Erivajadusega lapse hoidmine
B.2.1.Lapse kasvukeskkonna toetamine	x	x	x	x	x
B.2.2.Lapse arengu toetamine		x			x
B.2.3. Lapse enesekohaste oskuste kujundamine		x			x
B.2.4. Lapse tervise edendamine			x		x
B.2.5.Koostöö lapsevanema/hooldajaga	x	x	x	x	x
B.2.6.Erivajadusega lapse hoidmine		x	x		x
Valitav kompetents: B.2.7.Imiku (0-1 aastat) hoidmine	x	x	x	x	
Kutset läbivad kompetentsid kutse-eeetika järgmine eesti keele oskus tasemel B2 IKT oskus ajakasutus teenuste paindlikkus laste heaolu tagamine valdkonna õigusaktide tundmine konfidentsiaalsusnõuete järgmine kutsealane teabe kasutamine kutseoskuste arendamine	Läbivad kompetentsid kajastuvad põhiõpingute hindamiskriteeriumites, mõningatel juhtudel ka õpiväljundites				